

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**Барышский колледж - филиал**  
**Ульяновского государственного технического университета**

Приложение к ОП ППССЗ

29.02.10 Конструирование,

моделирование и технология

изготовления изделий лёгкой

промышленности (по видам)

**Рабочая программа**  
**воспитания в Барышском колледже – филиале Ульяновского**  
**государственного технического университета**  
**на базе основного общего образования**

Барыш, 2025

## **Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) (далее Программа)
Основание для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);</li><li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);</li><li>-Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);</li><li>- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);</li><li>- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»</li><li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</li><li>- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</li><li>- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);</li><li>- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</li><li>- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li><li>- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на 2015-2020 годы»;</li></ul>

	<p>Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)</li> <li>- Устава УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016 г. № 238;</li> <li>- Локально-нормативных актов Барышского колледжа – филиала УлГТУ.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>2. Принцип гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>3. Принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> </ol>

	<p>4. Принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>5. Принцип целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>6. Принцип сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>7. Принцип динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>8. Принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</p> <p>9. Принцип педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

## **Общие компетенции по ФГОС СПО**

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Пояснительная записка**

**Цель профессионального образования** - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не

только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценостных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управлеченческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

## **Содержание программы**

### **Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся**

#### **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4.	Развитие карьеры
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества

Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

## Блок 2. Социализация обучающихся

### Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2.	Волонтерская деятельность
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</li> <li>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</li> </ol>

Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</li> <li>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>
--------------------------	--

## **Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> <li>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</li> </ol>

## **Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Приобщить к ценностям культуры.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

## **Модуль 2.4. Экологическое воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.4.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

## Календарный график воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные
<b>1 семестр</b>					
<b>сентябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классные часы, посвящённые истории образовательного учреждения	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	3 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списка обучающихся	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	3	Классные часы по следующим вопросам: - поведение на территории учебного заведения; - права и обязанности студентов; - о запрете курения в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних обучающихся; - об одежде делового стиля.	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	4	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	В течение месяца	Дети-сироты	Студенческий совет
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КПДН	Постоянно	Все курсы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	6	Месячник по адаптации первокурсников. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	7	Встреча студентов с сотрудниками ПДН. Беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль 2.2	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 неделя	Все курсы	Классные

Физическая культура и здоровьесбережение					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября	Все курсы	Педагог-организатор
	2	Классные часы в группах нового набора «Будем знакомы»	1 сентября	1 курсы	Классные руководители
	3	Знакомство обучающихся 1 курсов с библиотекой	В течение месяца	1 курсы	Зав.библиотекой
	4	Подготовка к акции «От сердца к сердцу», посвящённая Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все курсы	Преподаватель биологии и химии
<b>Октябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Деловая профориентационная игра «Твой шанс»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Профилактический рейд в общежитие колледжа	В течение месяца	Проживающие в общежитии	Классные руководители
	3	Анкетирование 1 курсов по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	4	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	5	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все курсы	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	2	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 октября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Ноябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Участие студентов выпускных групп в профориентационной работе в школах города и района	В течение месяца	3 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «О вреде СНЮСов»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Классный час о вреде курения	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	3	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», включённых в банк по итогам проведения и обработки социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотиков и иных ПАВ	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог
	4	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 ноября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час, посвящённый Дню матери.	25 ноября	Все курсы	Классные руководители

Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар по теме «Молодёжь за защиту природы»	В течение месяца	1-3 курсы	Преподаватель биологии
<b>Декабрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Встреча студентов выпускных групп с работодателями	В течение месяца	3 курсы	Классный руководитель
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час «Государственные символы России»	12 декабря	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «Я за здоровый образ жизни»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их родителями о недопустимости потребления табака, спиртных напитков и других ПАВ.	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	3	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 декабря	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание					
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
<b>Январь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 января	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час «День российского студенчества»	25 января	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель экологии
<b>Февраль</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Все курсы	Преподаватель истории, зав.библиотекой
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 февраля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
<b>Март</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание					

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 марта	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Концерт, посвящённый международному женскому Дню	6 марта	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар «Чистая вода – наше чистое будущее», посвящённый всемирному дню воды	19 марта	Все курсы	Преподаватель экологии
<b>Апрель</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 апреля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Май</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор

	3	Акция «Помощь ветеранам ВОВ»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	4	Участие в демонстрации	9 мая	Все студенты	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 мая	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Концерт, посвящённый Дню Победы	7 мая	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Июнь</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 июня	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Торжественное вручение дипломов	30 июня	3 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ



## **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

## 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)

		<p>«Издательский дом «Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007.-752 с.</p> <p>14. Розенталь Д.Э.Русский язык. Говорите и пишите по-русски правильно/ Д.Э.Розенталь. - М.: АСТ:Астрель, 2007.-747 с.</p> <p>15. Русский язык и культура речи: Учебник/А.И.Дунев и др. Под ред. В.Д.Черняк. - СПб.: САГА;М.: ФОРУМ, 2006. – 368 с.</p> <p>16. А.В. Жуков. Лексико-фразеологический словарь русского языка: более 1400 фразеологизмов. – М.: Астрель, 2003. – 603 с.</p> <p>17. В.И. Красных. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 паронимических рядов: более 2600 паронимов. – М.: Астрель, 2003. – 589 с.</p> <p>18. И.Л. Резниченко. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: около 25000 единиц. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 1182 с.</p> <p>19. Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка: около 30000 слов. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006. – 1054 с.</p> <p>20. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1999. – 9444 с.</p>	1
БУД.02	Литература	<p>1. Магомедова Д.М. Филологический анализ лирического стихотворения: Учебное пособие для студ. высш. учебн. завед. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.-192 с.</p> <p>2. Роговер Е.С. Русская литература второй половины 19 века: Учебное пособие.- СПб., Москва:САГА: ФОРУМ, 2006.-352 с.</p> <p>3.Соколов А.Г. История русской литературы конца 19 века-начала 20 века: Учебник – М.: Высш.шк.; Изд. центр Академия, 1999.- 432 с.</p> <p>4. Хализев В.Е. Терия литературы. – Издательство «Высшая школа», 1999.-398 с.</p> <p>5. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины 20 века. – М.: «Высшая школа» Изд.центр «Академия», 2001. – 310 с.</p> <p>6. Литература: Практикум: учебное пособие для студентов СПО/Под ред. Г.А. Обернихиной . - – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 352 с.</p> <p>7. Русский язык и литература. Литература. Учебник для студентов СПО: в 2-х частях. / под ред. Г.А.Обернихиной. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 432 с.</p> <p>8. Русская литература 19 века. Вторая половина.10 класс./ Под ред. Л.Г.Максидоновой.-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002.-239 с.</p> <p>9. Русская литература 20 века. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков. Под ред. В.П.Журавлева – м.: Просвещение, 2001 – 334 с.</p>	1 1 1 1 1 1 1 2 3 2

		10. Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. /Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение , 2006. -365 с. 11. Хрестоматия по русской литературе 20 в. 11 класс.- М.: Рольф, Айрис-пресс, 1997 – 576 с. 12. Хрестоматия по литературе для 11 класса. Справочник школьника/ под ред. В.В.Славкина и В.П.Сотникова - М.: Филолог. Об-во «Слово», 1996 – 640 с.	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
БУД.03	Иностранный язык	1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х чаястях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с. 2. А.В. Паракина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с. 3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. 4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПб.: Издательство «КАРО»1997, 188 с. 5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с. 6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с. 7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с. 8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.	10 46 1 20 1 1 60 30
БУД.04	История	1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с. 2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с. 3. Бутромеев В.П.Всемирная история в лицах:19-20 века. Энциклопедия для школьника.Серия «Детский плутарх». -М.: «Олма-пресс»,1999.-320 с. 4. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с. 5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11	<b>5</b> <b>4</b> <b>2</b> <b>15</b> <b>1</b>

		<p>класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония.-14-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012.-416 с.</p> <p>6. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-776 с.</p> <p>7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история:Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с.</p> <p>8. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с.</p> <p>9. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..</p>	2
БУД.05	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10
БУД.06	Основы безопасности и защиты Родины	<p>1. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. Пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с.</p> <p>2. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. Пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с.</p> <p>3. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. Пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с.</p> <p>4. Э.А. Арутамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с.</p> <p>5. Э.А. Арутамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.</p>	2
БУД.07	Обществознание	<p>1. Важенин А.Г. Обществознание: практикум: учеб. пособие.- 8-е изд.-М.: «Академия», 2014.-208с.</p> <p>2. Касьянов В.В. Сдаем обществознание. –Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 254с.</p> <p>3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-PC», 2010. – 192 с.</p> <p>4. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студентов сред. Проф. учеб. заведений.-М.: «Академия», 2005.-368 с.</p>	5 1 1 2
БУД.08	География	<p>1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2004. – 236 с.</p> <p>2. Гладкий Ю.Н., Добросок В.А., Семенов С.П. Экономическая</p>	10 1

		география России: Учебник. – М.: Гардарики, Литературно-издательское агентство «Кафедра – М», 1999. – 752 с.	
БУД.09	Химия	1. Габриэлян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2014. – 191 с. 2. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с. 3. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с. 4. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с. 5. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 2000. – 384 с.	1 2 1 10 1
БУД.10	Биология	1. Константинов В.М. Биология: учебник студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. 2. Криксунов Е.А. Экология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 1995. -240 с. 3. Протасов В.Ф., Матвеев А.С. Экология. Термины и понятия. Стандарты, сертификация. Нормативы и показатели: Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001.-208 с. 4. Константинов В.М. Общая биология: Учебник для студентов высш. Пед. Учеб. заведений – М.: «Академия», 2003. – 256 с.	10 1 10 1 1
БУД.11	Физика	1. Дмитриева Е.И. и др. Физика в примерах и задачах: учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 512 с. 2. Смирнов С.А. и др. Сборник задач по физике. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. -176 с. 3. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: Учебник для студентов СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 560 с. 4. Трофимова Т.И.Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Решения задач: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с. 5. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросов по физике: учебное пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с. 6. Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей): учебник для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.	1 1 1 2 2 1

	7. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с.. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.	1
	8. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.	1
	9. Дмитриева Е.И. Физика: учебник для студ. Образовательных учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.	2
	10. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.	3
	11. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	1
	12. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия, 2016. – 288 с.	1
	13. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия, 2017. – 352 с.	1
	14. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.	2
	15. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебное пособие для студ. СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 112 с.	1
	16. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации: метод.пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.	1
	17. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 112 с.	1
	18. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.	4

		19. Дмитриева В.Ф. и др. Основы физики (лекции): Учебное пособие для студентов колледжей. – М.: Высш.шк., 1997. – 447 с.	2
ПУД	Профильные учебные предметы		
ПП.01	Математика	1 С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с. 2 М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с. 3 Т.Л.Партика, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с. 4 Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 5 Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 6 В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с. 7 В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с. 8 В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с. 9 Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с. 10 А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с. 11 А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с. 12 И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с. 13 П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с. 14 Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с. 15 В.С. Щипачев. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с. 16 Е.В. Филимонова. Математика и информатика. М.: Дашков и К, 2009. – 480 с. 17 С.Г. Григорьев. Математика. М.: Академия, 2005. – 384 с. 18 А.М. Стойлова. Математика. Учебное пособие для студентов Вузов. М.: Академия, 2005. – 424 с. 19 И.И. Валуце. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980. – 411 с. 20 Е.С. Кочетков. Теории вероятностей, математическая статистика. М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с.	1 1 1 180 185 2 1 5 1 62 42 1 2 1 1 1 21 5 2 1 1

		<p>21 А.Г. Бычков. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации. М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.</p> <p>22 Е.С. Кундышева. Математика. Учебник для экономистов. М.: Дашков и К, 2009. – 564 с.</p> <p>23 Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2014. – 224 с.</p> <p>24 Башмаков М.И. Математика. Учебник для учреждений начального и СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2013. – 256 с.</p> <p>25 Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник -б-е изд., стер.- М.: «Академия», 2013.-416с.</p> <p>26 Башмаков М.И. Математика. Учебник для студентов сред. проф. образования.-3-е изд., стер.- М.: «Академия»,2014.-256 с.</p> <p>27 Исаков В.Н. Элементы численных методов. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-192 с.</p> <p>28 Луканкин А.Г. Математика: учебник для учащихся СПО.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-320 с.</p> <p>29 Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с.</p>	1 1 1 1 1 1 1 2 1 1
ПП.02	Информатика	<p>1. Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.: «Академия», 2017.- 400с.</p> <p>2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие.- М.: «Академия», 2017.- 224с.</p> <p>3. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник.- М.: «Академия», 2014.- 224с.</p> <p>4. Семакин И.Г. Основы программирования: учебник. М.: Мастерство, 2002.- 432с.</p> <p>5. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: учебник.- 4-е изд.- М.: «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011.- 400с.</p> <p>6. Уткин В.Б. Математика и информатика: учеб. пособие.- 3-е изд.- М.: «Дашков и К», 2009.- 472с.</p> <p>7. Филимонова Е.В. Математика и информатика: учебник.- 3-е изд.-М.: «Дашков и К», 2009.- 480с.</p> <p>8. Бурьков Д.В. Практикум по информатике: учеб. пособие.- М.: Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2009.- 192с.</p> <p>9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.-480 с.</p>	1 1 1 1 5 1 20 1 1
ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл		

СГ.01	История России	1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.	<b>4</b>
		2. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с.	<b>15</b>
		3. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-776 с.	<b>2</b>
		4. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с.	<b>2</b>
		5. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с.	<b>2</b>
		6. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..	<b>1</b>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х чаястях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с.	<b>10</b>
		2. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с.	<b>46</b>
		3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.	<b>1</b>
		4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПБ.: Издательство «КАРО»1997, 188 с.	<b>20</b>
		5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с.	<b>1</b>
		6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с.	<b>60</b>
		7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с.	<b>30</b>
		8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.	<b>15</b>

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с. 7. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. 8. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с. 9. Э.А. Арутамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с. 10. Э.А. Арутамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.	2 2 2 2 <b>10</b>
СГ.04	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	<b>10</b>
СГ.05	Основы финансовой грамотности	1. Арутамов Э.А., Андреева Р.С. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса: Практикум. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 144 с. 2. Предпринимательское (хозяйственное ) право: Учебник / Под ред.С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с. 3. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с. 4. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с. 5. Арутамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с. 6. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с. 7. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство.- М.: ИНФРА – М, 1998.-320 с. 8. Нетесов А.В. Индивидуальный предприниматель. – Москва- Санкт-Петербург, Издательский Торговый Дом «Герда», 1998.- 409 с. 9. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие/Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1997. – 528 с. 10. Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 192 с. 1. Финансы и кредит: Учебное пособие /под ред. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 512 с.	1 1 1 2 1 2 1 2 1 1 5 2 3

		<p>2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.</p> <p>3. Галанов В.А.Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник. – М.: «Форум»: ИНФРА-М, 2006. – 416 с.</p> <p>4. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.</p> <p>5. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 624 с.</p> <p>6. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник для вузов/ Под ред. Л.А.Дробозиной. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 1999. – 479 с.</p> <p>7. Финансы: Учебное пособие/ Под ред. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 384 с.</p> <p>8. Балабанов А.И., Балабанов И.Т. Финансы. – СПб: Питер, 2002.- 192 с.</p> <p>9. Финансы, денежное обращение, кредит: Лучшие рефераты /Сост. Г.И.Иванов, Ю.Ф.Симионов. Серия «Банк рефератов». Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.</p> <p>10. Финансы предприятий: Учебник для вузов/ Под ред. Н.В.Колчиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.-447 с.</p> <p>11. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. – 752 с.</p> <p>12. Нешитой А.С. Финансовый практикум: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 208 с.</p> <p>13. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: Практикум. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 136 с.</p> <p>11. Саввина О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 204 с.</p>	2 2 3 2 2 2 2 1 1 10 1 1 1 1 1
СГ.06	Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний	<p>1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс.- М.: ФОРУМ, 2008.- 128 с.</p> <p>2. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.</p> <p>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/Под ред. Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 384 с.</p> <p>4. Шкатулова В.И. и др. Основы права: Учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. - 160 с.</p> <p>5. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 256с.</p>	2 5 3 1 15

		<p>6. Фирсов Г.А. Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних учебных заведений. – М.: НМЦ СПО, 1997, 208 с.</p> <p>7. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с.</p> <p>8. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с.</p> <p>9. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.</p> <p>10. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p>	10 1 1 2 1
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Инженерная графика	<p>1. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2009. – 240 с.</p> <p>2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2014. – 320 с.</p> <p>3. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для немаш. спец.вузов.- М.: Высш. Шк., 1998.- 365 с.</p> <p>4. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.- 80 с.</p> <p>5. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1, часть 2 – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013.- 80 с.</p>	5 1 2 5 2
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>1. Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 240 с.</p> <p>2. Сергеев А.Г. , Латышев М.В. Сертификация: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. 248 с.</p> <p>3. Кошевая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2013. – 416 с.</p> <p>4. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 256 с.</p> <p>5. Купряков Е.М. Стандартизация и качество промышленной продукции: Учебник для экон.спец.вузов. – М.: Высш.шк. – 304 с.</p>	5 2 1 10 19
ОП.01	Материаловедение	1. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей:	5

		Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 332 с. 2. Черепахин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. 3. Черепахин А.А. Технология обработки материалов: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. 4. Фетисов Г.П, Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов: Учеб. для студентов машиностроит. спец. вузов. – М.: Высш.шк., 2000.- 638 с. 5. Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные материалы: Учебник . – М.: Машиностроение, 1989. – 496 с.	1 1 1 30
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с. 2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. 3. Основы рисунка. Полный курс живописи и рисунка. О.Вартанова. – АОЗТ «Мишель», 1994. – 127 с. 4. Козлов В.Н. Основы художественного оформления текстильных изделий: Учебник для вузов. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981. – 264 с. 5. Секачева а.В., Чуйкина А.М., Пименова Л.Г. Рисунок и живопись: Учебник для средних спец.учебн. заведений. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 216 с. 6. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись: Учеб.пособие. – М.: Высш.школа, 2000. – 271 с.	1 1 1 4 1 2
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	1. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с. 2. Аверин А.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с. 3. Пантиюхин П.Я., Быков А.В., Репинская А.В. Компьютерная графика в 2 частях. Часть 1: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2012. – 88 с. 4. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.	2 1 2 1
ОП.04	История стилей в костюме	1. Мерцалова М.Н. Костюм разных времен и народов.: В 4 т. Т.2. – М. : Академия моды; СПб.: Чарт Пилот, 2001. – 432 с. 2. Плаксина Э.Б. История костюма. Стили и направления: Учеб.пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.	1 1

		3. Дудникова Г.П. История костюма. Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448 с. 4. Мерцалова М.Н. Костюм разных времен и народов.: В 4 т. Т.1. – М. : Академия моды, 1993. – 543с. 5. Мерцалова М.Н. Костюм разных времен и народов.: В 4 т. Т.3-4. – М. : Академия моды, 2001. – 576 с. 6. Орлова Л.В. Азбука моды.- М.: Просвещение, 1989. – 176 с.	5 1 1 1
ОП.05	Основы бережливого производства	1. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с. 2. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с. 3. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с. 4. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с. 5. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с. 6. Арустамова Э.А. Основы бизнеса: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 232 с.	1 1 2 1 2 2
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс.- М.: ФОРУМ, 2008.- 128 с. 2. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с. 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/Под ред. Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 384 с. 4. Шкатулова В.И. и др. Основы права: Учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. - 160 с. 5. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 256с. 6. Фирсов Г.А. Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних учебных заведений. – М.: НМЦ СПО, 1997, 208 с. 7. Коваленко А.И. Общая теория государства и права ( в вопросах и ответах): Учебное пособие. – М.: ТЕИС, 1996. – 116 с. 8. Зименкова О.Н. и др. Комментарий к Закону «О защите прав потребителей». – М.: Издательство «Кросна-Лекс», 1997. – 220 с.	2 5 3 1 15 10 1 1

		<p>9. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 120 с.</p> <p>10. Билоконь А.Г. Уголовный кодекс в вопросах и ответах. – М.: Издательство «Ось-89», 1997. – 288 с.</p> <p>11. Красильников И.В. Льготы, гарантии и компенсации в области трудовых отношений: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.</p> <p>12. Алимова Н.А. и др. Юридический справочник на все случаи жизни.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 308 с.</p> <p>13. Степанчикова Н.О. Трудовое законодательство в вопросах и ответах. – М.: Издательство «Брандес», 1997. – 234 с.</p> <p>14. Сборник кодексов Российской Федерации. – М.: Дело, 1999. -720 с.</p> <p>15. Комментарий к Кодексу законов о труде Российской Федерации/ Под ред. В.И.Шкатуллы. – М.: ИНФРА – М, 1997. – 664 с.</p> <p>16. Гражданское законодательство России / Сост. О.Ю.Шилохвост – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996 – 624 с.</p> <p>17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1,2,3,4. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 648с.</p> <p>18. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1, 2. – М, СПб, 1998. – 648с.</p> <p>19. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1,2,3,4. – М.: Издательство Элит», 2006. – 384 с.</p> <p>20. Сальникова Л.В. Трудовые договоры: Практическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. -124 с.</p>	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	<p>1. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для студентов учреждений СПО.– М.: Мастерство; Изд. Центр «Академия»; Высшая школа, 2001. – 184 с.</p> <p>2. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для студентов учреждений СПО.– М.: Мастерство; Изд. Центр «Академия»; Высшая школа, 2000. – 184 с.</p> <p>3. Гришанкина Е.Ю. Моделирование и конструирование швейных изделий»: методические рекомендации по организации и выполнению курсовых и дипломных проектов. – ассоциация «Лнгпромобразование», 2002. – 86 с.</p> <p>4. Мартынова А.И., Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. – М.: Московская государственная</p>	10 1 3 1

		академия легкой промышленности, 1999. – 216 с.	
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	<p>1. Конструирование одежды: Учебник для студентов учреждений СПО/ Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 496 с.</p> <p>2. Конструирование одежды: Учебник для студентов учреждений СПО/ Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2002. – 496 с.</p> <p>3. Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учеб.пособие для студентов высш.учебн.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 120 с.</p> <p>4. Конструирование мужской и женской одежды: Учеб. для нач.проф.образования. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1999. – 304 с.</p> <p>5. Конструирование одежды с элементами САПР: Учеб. для вузов. – М.: Легпромбытиздан, 1988. – 464 с.</p> <p>6. Конструирование женских пальто сложных форм и покроев. – М.: Легпромбытиздан, 1986. – 240 с.</p> <p>7. Основы теории проектирования костюма: Учеб.для вузов/ Под ред. Т.В.Козловой.- М.: Легпромбытиздан, 1988. – 352 с.</p> <p>8. Саламатова С.М. Конструирование одежды. Учеб. для средн.спец. учебн. заведений. - М.: Легкая и пищевая пром-ть, 1984. – 272 с.</p> <p>9. Крючкова Г.А. Конструирование мужской и женской одежды: учебник для нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.</p> <p>10. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432 с.</p> <p>11. Киракосян В.К. Конструирование мужской верхней одежды с использованием ЭВМ. - М.: Легкая и пищевая пром-ть, 1982. – 120 с.</p> <p>12. Гришанкина Е.Ю. Моделирование и конструирование швейных изделий»: методические рекомендации по организации и выполнению курсовых и дипломных проектов. – ассоциация «Лингпромобразование», 2002. – 86 с.</p>	5 10 2 15 2 42 1 46 1 1 4 3
ПМ.03	<b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>	<p>1. Малафеев Р.М., Светик Ф.Ф. Машины текстильного производства. М.:Машиностроение, МГФ «Знание». 2002. – 496 с.</p> <p>2. Бескоровайный В.В. Технические средства предприятий сервиса: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 304 с.</p> <p>3. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учебное пособие для</p>	1 2 1

		<p>нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.</p> <p>4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 384 с.</p> <p>5. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: Учеб. для сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 448 с.</p> <p>6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач.проф.образования: Учеб. пособие для студ. сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 432 с.</p> <p>7. Технология швейных изделий: учебник для студ.учреждений СПО/ Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.</p> <p>8. Сивкова Н.Ю. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Ассоциация «Легпромобразование», 2002. – 36 с.</p> <p>9. Вальщиков Н.М., Шарапин А.И., Идиатулин И.А. Оборудование швейного производства. М.: 2Легкая индустрия», 1977. – 520 с.</p> <p>10. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий.: Учебник для кадров массовых профессий. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 232 с.</p> <p>11. Мотейл В. Машины и оборудование в швейном производстве: Машины для технической подготовки производства, раскroя, соединения, тепловой обработки и отделки. – М.: Легпромбытиздан, 1986. – 240 с.</p> <p>12. Рубцов Б.А. Лабораторный практикум по машинам и аппаратам швейного производства: Учеб.пособие для вузов. – М.: Легпромбытиздан, 1995. – 256 с.</p> <p>13. Козлов В.П. Рулонное питание и автоматизация швейных процессов. – М.: Легкая индустрия, 1979. – 240 с.</p> <p>14. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий. М., «Легкая индустрия», 1977.</p> <p>15. Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. Учебное пособие. М., «Просвещение», 1974. – 159 с.</p> <p>16. Франц В.Я. Эксплуатация и ремонт швейного оборудования. –М., «Легкая индустрия», 1978. – 296 с.</p> <p>17. Рейбарх Л.Б. Швейные машины: Учебное пособие для кадров массовых профессий. – М.: Легпромбытиздан, 1995. – 192 с.</p>	1 5 3 1 3 35 2 2 5 2 25 1 17 29
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии 16909 Портной</b>	1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учебное пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.	1

ПМ.05	<b>Основы цифровой экономики</b>	<p>1. Бабаджанов С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.</p> <p>2. Сергеев, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие — М. : Финансы и статистика, 2003. — 304 с.</p> <p>3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 336 с.</p> <p>4. Чечевицьина л.Н. Экономика организации: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 382 с.</p> <p>5. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с.</p> <p>6. Чечевицьина л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с.</p> <p>7. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 416 с.</p> <p>7. Авдулова Т.П. Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.</p> <p>8. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2006. – 304 с.</p> <p>9. Суетенков Е.Н., Пасько Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 240 с.</p> <p>10. Резник С.Д., Игошина И.А., Кухарев К.М. Управление персоналом (Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 212 с.</p> <p>11. Кибанов А.Я. Рабочая тетрадь к учебнику «Управление персоналом» - М.: ИНФРА – М, 2002. – 87 с.</p> <p>12. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 2001. – 304 с.</p> <p>13. Экономика и управление в энергетике: Учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/ Т.Ф.Басова, Н.Н.Кожевников, Э.Г.Леонова и др.; Под ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.</p> <p>14. Каменская В.Г. Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учеб.пособие для студ.высш.учебн.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.</p> <p>15. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 544 с.</p>	<b>15</b> <b>4</b> <b>10</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
-------	----------------------------------	---	--

	16. Степанов Е.А. Управление персоналом. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2002. – 288 с. 17. Сербиновский Б.Ю. Управление персоналом: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 464 с.	5 2
--	--	--------