

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета

Приложение к ОП ППССЗ

13.02.13 Эксплуатация и
обслуживание электрического
и электромеханического
оборудования (по отраслям)

**Рабочая программа
воспитания в Барышском колледже – филиале Ульяновского
государственного технического университета
на базе основного общего образования**

Барыш, 2025

Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа)
Основание для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);-Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики

	<p>Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.) - Устава УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016 г. № 238; - Локально-нормативных актов Барышского колледжа – филиала УлГТУ.
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
<p>Основные принципы программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; 2. Принцип гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; 3. Принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; 4. Принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

	<p>5. Принцип целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>6. Принцип соз创чества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>7. Принцип динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>8. Принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</p> <p>9. Принцип педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 г. № 797.

Общие компетенции по ФГОС СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать професионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого

профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценостных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управлеченческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4.	Развитие карьеры
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2.	Волонтерская деятельность
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Развивать у обучающихся уважение к государственным устремлениям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
--------------------------	--

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Развивать творческий потенциал и творческую активность. Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Модуль 2.4. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Календарный график воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные
1 семестр					
сентябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классные часы, посвящённые истории образовательного учреждения	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	3, 4 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списка обучающихся	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	3	Классные часы по следующим вопросам: - поведение на территории учебного заведения; - права и обязанности студентов; - о запрете курения в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних обучающихся; - об одежде делового стиля.	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	4	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	В течение месяца	Дети-сироты	Студенческий совет
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КПДН	Постоянно	Все курсы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	6	Месячник по адаптации первокурсников. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	7	Встреча студентов с сотрудниками ПДН. Беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль 2.2	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 неделя	Все курсы	Классные

Физическая культура и здоровьесбережение					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября	Все курсы	Педагог-организатор
	2	Классные часы в группах нового набора «Будем знакомы»	1 сентября	1 курсы	Классные руководители
	3	Знакомство обучающихся 1 курсов с библиотекой	В течение месяца	1 курсы	Зав.библиотекой
	4	Подготовка к акции «От сердца к сердцу», посвящённая Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все курсы	Преподаватель биологии и химии
Октябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Деловая профориентационная игра «Твой шанс»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Профилактический рейд в общежитие колледжа	В течение месяца	Проживающие в общежитии	Классные руководители
	3	Анкетирование 1 курсов по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	4	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	5	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все курсы	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	2	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 октября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Ноябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Участие студентов выпускных групп в Дне открытых дверей УлГТУ	В течение месяца	3 и 4 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «О вреде СНЮСов»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Классный час о вреде курения	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	3	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», включённых в банк по итогам проведения и обработки социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотиков и иных ПАВ	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог
	4	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 ноября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час, посвящённый Дню матери.	25 ноября	Все курсы	Классные руководители

Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар по теме «Молодёжь за защиту природы»	В течение месяца	1-3 курсы	Преподаватель биологии
Декабрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Встреча студентов выпускных групп с деканом факультета «Энергоснабжение» УлГТУ	В течение месяца	4 курсы	Классный руководитель
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час «Государственные символы России»	12 декабря	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час «Я за здоровый образ жизни»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их родителями о недопустимости потребления табака, спиртных напитков и других ПАВ.	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	3	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 декабря	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Январь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 января	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час «День российского студенчества»	25 января	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель экологии
Февраль					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Все курсы	Преподаватель истории, зав.библиотекой
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 февраля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Фестиваль патриотической песни	21 февраля	Все курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Март					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение	Волонтёры	Педагог-организатор

воспитание			месяца		
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 марта	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Концерт, посвящённый международному женскому Дню	6 марта	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар «Чистая вода – наше чистое будущее», посвящённый всемирному дню воды	19 марта	Все курсы	Преподаватель экологии
Апрель					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 апреля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Май					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	3	Акция «Помощь ветеранам ВОВ»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	4	Участие в демонстрации	9 мая	Все студенты	Педагог-организатор,

					классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 мая	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Концерт к Дню Победы	7 мая	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Июнь					
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 июня	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Торжественное вручение дипломов	30 июня	4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Код и название специальности	Цикл и наименование дисциплин	Список литературы	К-во экз
1	2	3	4
БУД	Обязательные учебные предметы		
БУД.01	Русский язык	<p>1 Антонова Е.С., Войтелеева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Войтелеева. – 16-е изд. - М.: Издательский центр «Академия» 2016 г. – 320 с.</p> <p>2 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд./ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова– М.: «Просвещение», 2002. – 350 с.</p> <p>3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразов. Организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова– М.: «Просвещение», 2013. – 287 с.</p> <p>3 Войтелеева Т.М. Русский язык и культура речи.Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Т.М.Войтелеева.- 7-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.</p> <p>4. Розенталь Д.Э.Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. / Для школьников ст. классов и поступающих в вузы/ Д.Э.Розенталь.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2002 г. – 448 с.</p> <p>5. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 384 с.</p> <p>6. Кузнецова Н.В.Русский язык и культура речи. - М.: Форум : ИНФРА - М, 2006. – 368 с.</p> <p>7. Лекант П.А. Справочник школьника по русскому языку/ П.А.Лекант, Н.Б.Самсонов.-М. : ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. – 352 с.</p> <p>8. Розенталь Д.Э.Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. / Д.Э.Розенталь.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007 г. – 752 с.</p> <p>9. Розенталь Д.Э.Русский язык. Справочник-практикум: Управление в русском языке. Практическая стилистика/ Д.Э.Розенталь. - М.: ООО «Издательский дом</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>38</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		«Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007.-752 с. 10. Розенталь Д.Э.Русский язык. Говорите и пишите по-русски правильно/ Д.Э.Розенталь. - М.: АСТ:Астрель, 2007.-747 с. 11. Русский язык и культура речи: Учебник/А.И.Дунев и др. Под ред. В.Д.Черняк. - СПб.: САГА;М.: ФОРУМ, 2006. – 368 с. 12. А.В. Жуков. Лексико-фразеологический словарь русского языка: более 1400 фразеологизмов. – М.: Астрель, 2003. – 603 с. 13. В.И. Красных. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 паронимических рядов: более 2600 паронимов. – М.: Астрель, 2003. – 589 с. 14. И.Л. Резниченко. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: около 25000 единиц. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 1182 с. 15. Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка: около 30000 слов. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006. – 1054 с. 16. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1999. – 9444 с.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
БУД.02	Литература	1. Магомедова Д.М. Филологический анализ лирического стихотворения: Учебное пособие для студ. высш. учебн. завед. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.-192 с. 2. Роговер Е.С. Русская литература второй половины 19 века: Учебное пособие.- СПб., Москва:САГА: ФОРУМ, 2006.-352 с. 3.Соколов А.Г. История русской литературы конца 19 века-начала 20 века: Учебник – М.: Высш.шк.; Изд. центр Академия, 1999.- 432 с. 4. Хализев В.Е. Терия литературы. – Издательство «Высшая школа», 1999.-398 с. 5. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины 20 века. – М.: «Высшая школа» Изд.центр «Академия», 2001. – 310 с. 6. Литература: Практикум: учебное пособие для студентов СПО/Под ред. Г.А. Обернихиой . - – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 352 с. 7. Русский язык и литература. Литература. Учебник для студентов СПО: в 2-х частях. / под ред. Г.А.Обернихиой. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 432 с. 8. Русская литература 19 века. Вторая половина.10 класс./ Под ред. Л.Г.Максидоновой.-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002.-239 с. 9. Русская литература 20 века. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков. Под ред. В.П.Журавлева – м.: Просвещение, 2001 – 334 с. 10. Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных	1 1 1 1 1 1 2 3 2 1

		учреждений. Базовый и профильный уровни. /Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение , 2006. -365 с. 11. Хрестоматия по русской литературе 20 в. 11 класс.- М.: Рольф, Айрис-пресс, 1997 – 576 с. 12. Хрестоматия по литературе для 11 класса. Справочник школьника/ под ред. В.В.Славкина и В.П.Сотникова - М.: Филолог. Об-во «Слово», 1996 – 640 с.	1
		13. С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с. 14. М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с. 15. Т.Л.Партика, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с. 16. Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 17. Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 18. В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с. 19. В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с. 20. В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с. 21. Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с. 22. А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с. 23. А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с. 24. И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с. 25. П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с. 26. Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с. 27. В.С. Щипачев. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с. 28. Е.В. Филимонова. Математика и информатика. М.: Дашков и К, 2009. – 480 с. 29. С.Г. Григорьев. Математика. М.: Академия, 2005. – 384 с. 30. А.М. Стойлова. Математика. Учебное пособие для студентов Вузов. М.: Академия, 2005. – 424 с. 31. И.И. Валуце. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980. – 411 с.	180
БУД.03	Математика	32. С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с. 33. М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с. 34. Т.Л.Партика, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с. 35. Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 36. Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 37. В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с. 38. В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с. 39. В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с. 40. Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с. 41. А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с. 42. А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с. 43. И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с. 44. П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с. 45. Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с. 46. В.С. Щипачев. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с. 47. Е.В. Филимонова. Математика и информатика. М.: Дашков и К, 2009. – 480 с. 48. С.Г. Григорьев. Математика. М.: Академия, 2005. – 384 с. 49. А.М. Стойлова. Математика. Учебное пособие для студентов Вузов. М.: Академия, 2005. – 424 с. 50. И.И. Валуце. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980. – 411 с.	185
		51. С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с. 52. М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с. 53. Т.Л.Партика, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с. 54. Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 55. Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 56. В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с. 57. В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с. 58. В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с. 59. Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с. 60. А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с. 61. А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с. 62. И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с. 63. П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с. 64. Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с. 65. В.С. Щипачев. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с. 66. Е.В. Филимонова. Математика и информатика. М.: Дашков и К, 2009. – 480 с. 67. С.Г. Григорьев. Математика. М.: Академия, 2005. – 384 с. 68. А.М. Стойлова. Математика. Учебное пособие для студентов Вузов. М.: Академия, 2005. – 424 с. 69. И.И. Валуце. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980. – 411 с.	62

		<p>20 Е.С. Кочетков. Теории вероятностей, математическая статистика. М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с.</p> <p>21 А.Г. Бычков. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации. М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.</p> <p>22 Е.С. Кундышева. Математика. Учебник для экономистов. М.: Дашков и К, 2009. – 564 с.</p> <p>23 Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2014. – 224 с.</p> <p>24 Башмаков М.И. Математика. Учебник для учреждений начального и СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2013. – 256 с.</p> <p>25 Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник -6-е изд., стер.- М.: «Академия», 2013.-416с.</p> <p>26 Башмаков М.И. Математика. Учебник для студентов сред. проф. образования.-3-е изд., стер.- М.: «Академия»,2014.-256 с.</p> <p>27 Исаков В.Н. Элементы численных методов. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-192 с.</p> <p>28 Луканкин А.Г. Математика: учебник для учащихся СПО.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-320 с.</p> <p>29 Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 11
БУД.04	Иностранный язык	<p>1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х частях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с.</p> <p>2. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с.</p> <p>3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.</p> <p>4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. – СПБ.: Издательство «КАРО»1997, 188 с.</p> <p>5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с.</p> <p>6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с.</p> <p>7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. – М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с.</p> <p>8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.</p>	10 46 1 20 1 1 60 30

БУД. 05	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.: «Академия», 2017.- 400с. 2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие.- М.: «Академия», 2017.- 224с. 3. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник.- М.: «Академия», 2014.- 224с. 4. Семакин И.Г. Основы программирования: учебник. М.: Мастерство, 2002.- 432с. 5. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: учебник.- 4-е изд.- М.: «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011.- 400с. 6. Уткин В.Б. Математика и информатика: учеб. пособие.- 3-е изд.- М.: «Дашков и К», 2009.- 472с. 7. Филимонова Е.В. Математика и информатика: учебник.- 3-е изд.-М.: «Дашков и К», 2009.- 480с. 8. Бурьков Д.В. Практикум по информатике: учеб. пособие.- М.: Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2009.- 192с. 9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.-480 с. 	1 1 1 1 5 1 20 1 1
БУД.06	Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриева Е.И. и др. Физика в примерах и задачах: учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 512 с. 2. Смирнов С.А. и др. Сборник задач по физике. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. -176 с. 3. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: Учебник для студентов СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 560 с. 4. Трофимова Т.И.Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Решения задач: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с. 5. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросов по физике: учебное пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с. 6. Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей): учебник для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с. 7. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с.. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с. 	1 1 1 2 2 1 1 1

		2. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с. 3. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с. 4. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с. 5. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 2000. – 384 с.	2 1 10 1
БУД.08	Биология	1. Константинов В.М. Биология: учебник студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. 2. Криксунов Е.А. Экология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 1995. -240 с. 3. Протасов В.Ф., Матвеев А.С. Экология. Термины и понятия. Стандарты, сертификация. Нормативы и показатели: Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001.-208 с. 4. Константинов В.М. Общая биология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений – М.: «Академия», 2003. – 256 с.	10 1 1 1
БУД.09	История	1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с. 2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с. 3. Бутромеев В.П.Всемирная история в лицах:19-20 века. Энциклопедия для школьника.Серия «Детский плутарх». -М.: «Олма-пресс»,1999.-320 с. 4. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с. 5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония.-14-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012.-416 с. 6. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-776 с. 7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история:Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд.,	5 4 2 15 1 2 2

		испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с. 8. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с. 9. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..	2 1
БУД.10	Обществознание	1. Важенин А.Г. Обществознание: практикум: учеб. пособие.- 8-е изд.-М.: «Академия», 2014.-208с. 2. Касьянов В.В. Сдаем обществознание. –Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 254с. 3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. – 192 с. 4. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студентов сред. Проф. учеб. заведений.-М.: «Академия», 2005.-368 с.	5 1 1 2
БУД.11	География	1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2004. – 236 с. 2. Гладкий Ю.Н., Добросок В.А., Семенов С.П. 0Экономическая география России: Учебник. – М.: Гардарики, Литературно-издательское агентство «Кафедра – М», 1999. – 752 с.	10 1
БУД.12	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10
БУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	1. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с. 2. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. 3. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с. 4. Э.А. Арутюнов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с. 5. Э.А. Арутюнов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.	2 2 2 2 10
СГ	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов,	4

		<p>Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.</p> <p>2. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с.</p> <p>3. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торгвая корпорация «Дашков и К», 2009.-776 с.</p> <p>4. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с.</p> <p>5. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с.</p> <p>6. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..</p>	15
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х чаястях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с.</p> <p>2. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с.</p> <p>3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.</p> <p>4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПБ.: Издательство «КАРО»1997, 188 с.</p> <p>5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с.</p> <p>6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с.</p> <p>7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с.</p> <p>8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.</p>	10 46 1 20 1 60 30 15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с.	2

		7. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. 8. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с. 9. Э.А. Арутамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с. 10. Э.А. Арутамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.	2 2 2 10
СГ.04	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10
СГ.05	Основы бережливого производства	1. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с. 2. Чечевицяна л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с. 3. Каменская В.Г. Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учеб.пособие для студ.высш.учебн.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с. 4. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 544 с. 5. Степанов Е.А. Управление персоналом. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2002. – 288 с.	2 1 2 1 5
СГ.06	Основы философии	1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с. 2. Курбатов В.И. Основы философии. Учебное пособие. - – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2009.- 352 с. 3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 244 с. 4. Волчек Е.З. Философия: Учебное пособие. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998. -343 с. 5. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. – М.: Знание, 1998. – 304 с. 6. Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 172 с. 7. Клименко А.В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2007. – 507 с. 8. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 1998. – 272 с. 9. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П.Алексеева. – М.:	2 11 1 2 1 1 1 1 10

		«Проспект», 1997. – 400 с.	1
СГ.07	Русский язык и культура речи	1. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 272 с. 2. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2004.- 413 с. 3. Антонова Е.С., Войтелеева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. 4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 368 с. 5. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.Д.Черняк. – СПб: САГА М.: ФОРУМ, 2006. – 368 с. 6. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебник/ Под ред. В.Д.Черняк. – СПб: САГА М.: ФОРУМ, 2006. – 224 с. 7. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций.- М.: Айрис-пресс, 2005. – 208 с. 8. Войтелеева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с. 9. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003.-384 с.	3 2 1 1 1 1 1 1 1
СГ.08	Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний	1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс.- М.: ФОРУМ, 2008.- 128 с. 2. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с. 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/Под ред. Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 384 с. 4. Шкатулова В.И. и др. Основы права: Учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. - 160 с. 5. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 256с. 6. Фирсов Г.А. Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних учебных заведений. – М.: НМЦ СПО, 1997, 208 с. 7. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация	2 5 3 1 15 10 1

		<p>«Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с.</p> <p>8. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с.</p> <p>9. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.</p> <p>10. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	<p>1. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2009. – 240 с.</p> <p>2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2014. – 320 с.</p> <p>3. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для немаш. спец.вузов.- М.: Высш. Шк., 1998.- 365 с.</p> <p>4. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.- 80 с.</p> <p>5. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1, часть 2 – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013.- 80 с.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p>
ОП.02	Электротехника и электроника	<p>1. Горюшков Б.И. Электронная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2010. – 320 с.</p> <p>2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - Издательский центр «Академия», 2014. – 80 с.</p> <p>2. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 304 с.</p> <p>3. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 352 с.</p> <p>4. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 320 с.</p> <p>5. Кацман М.М. Электрический привод: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2005. – 384 с.</p> <p>6. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

		<p>пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 288 с.</p> <p>7. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 480 с.</p> <p>8. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.</p> <p>9. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 112 с.</p> <p>10. Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учебное пособие для студентов СПО/ Ю.Г.Лапынин, В.Ф.Атарщиков, Е.И.Макаренко, А.Н.Макаренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.</p> <p>11. Немцов М.В. Электротехника и электроника: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2015. – 480 с.</p> <p>12. Электротехника и электроника: Учебник для студ. учреждений СПО/ Б.И.Петленко, Ю.М. Иньков. А.В.Крашенинников. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 368 с.</p> <p>13. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000.- 368 с.</p> <p>14. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.– М.: Издательский центр «Академия»; 2004. – 368 с.</p> <p>15. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник для учащихся неэлектротехн.спец.техникумов. - М.: Высшая школа, 1990.- 352 с.</p> <p>16. Усс Л.В. Общая электротехника с основами электроники: Учебное пособие для СПО. – М.: Высшая школа, 1990.- 415 с.</p> <p>18. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с.</p>	2 1 1 1 1 1 1 2 2 10 22 2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>1. Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 240 с.</p> <p>2. Сергеев А.Г. , Латышев М.В. Сертификация: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. 248 с.</p> <p>3. Кошевая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2013. – 416 с.</p> <p>4. Клевеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 256 с.</p>	5 2 1 10

		5. Купряков Е.М. Стандартизация и качество промышленной продукции: Учебник для экон.спец.вузов. – М.: Высш.шк. – 304 с.	19
ОП.04	Техническая механика	1. Сафонова Г.Г. , Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 2014. – 320 с. 2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с. 3. Шишмарев В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. Учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. 4. Опарин И.С. Основы технической механики: рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 96 с. 5. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2014. – 352 с. 6. Техническая механика: учебник / С.И. Евтушенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 348 с. 7. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. 8. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учебное пособие для нач.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с. 9. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студ. Учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с. 10. Фролов М.И. Техническая механика: Детали машин: учебник для машиностр. спец. Техникумов. – М.: Высш.шк., 1990 – 352 с. 11. Эрдеди А.А. Техническая механика: Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учеб. для машиностроит. спец.техникумов. – М.: Высш.шк., 1991 – 304 с. 12. Лойцянский Л.Г. Курс теоретической механики: в 2-х томах. – М.: Наука, главная редакция физико- математической литературы, 1982. – 352 с.	2 1 1 1 1 1 1 2 2 44 2 10
ОП.05	Материаловедение	1. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 332 с. 2. Черепахин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. 3. Черепахин А.А. Технология обработки материалов: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. 4. Фетисов Г.П, Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов:	5 1 1 1

		Учеб. для студентов машиностроит. спец. вузов. – М.: Высш.шк., 2000.- 638 с. 5. Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные материалы: Учебник . – М.: Машиностроение, 1989. – 496 с.	30
ОП.06	Электрические машины и электропривод	1. Кацман М.М. Электрический привод: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2005. – 384 с. 2. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 288 с. 3. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 480 с. 4. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с. 5. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 112 с. 6. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000.- 368 с. 7. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.– М.: Издательский центр «Академия»; 2004. – 368 с. 8. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с.	3 2 2 1 1 2 2 2
ОП.07	Прикладная математика	1.С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с. 2. М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с. 3.Т.Л.Партика, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с. 4.Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 5.Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 6.В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с. 7.В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с. 8.В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с.	1 1 1 180 185 2 1 5

	9.Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с.	1
	10.А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с.	62
	11.А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с.	42
	12.И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с.	1
	13.П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с.	2
	14.Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с.	1
	15.В.С. Щипачев. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с.	1
	16.Е.В. Филимонова. Математика и информатика. М.: Дашков и К, 2009. – 480 с.	21
	17.С.Г. Григорьев. Математика. М.: Академия, 2005. – 384 с.	5
	18.А.М. Стойлова. Математика. Учебное пособие для студентов Вузов. М.: Академия, 2005. – 424 с.	2
	19.И.И. Валуце. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980. – 411 с.	1
	20.Е.С. Кочетков. Теории вероятностей, математическая статистика. М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с.	1
	21.А.Г. Бычков. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации. М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.	1
	22.Е.С. Кундышева. Математика. Учебник для экономистов. М.: Дашков и К, 2009. – 564 с.	1
	23.Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2014. – 224 с.	1
	24.Башмаков М.И. Математика. Учебник для учреждений начального и СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2013. – 256 с.	1
	25.Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник -6-е изд., стер.- М.: «Академия», 2013.-416с.	1
	26.Башмаков М.И. Математика. Учебник для студентов сред. проф. образования.-3-е изд., стер.- М.: «Академия»,2014.-256 с.	1
	27.Исаков В.Н. Элементы численных методов. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-192 с.	2
	28.Луканкин А.Г. Математика: учебник для учащихся СПО.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-320 с.	1
	29.Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с.	1

ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 240 с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2015. – 368 с. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2017. – 240 с. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 261 с. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО.- М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 256 с. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2013. – 240 с. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2012. – 384 с. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партика Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: Учебник. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2006. – 544 с. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с. Годин В.В., Корнеев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебник. – М.: Мастерство; Высшая школа, 2001. – 240 с. Бурьков Д.В., Полуянович Н.К. Практикум по информатике: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2009. – 192 с. Емельянова Н.З., Партика Т.Л., Попов И.И Информационные системы в экономике: Учебное пособие . – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2006. – 464 с. Степанова Е.Е., Хмелевская Н.В. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2006. – 464 с. Алиев В.С. Информационные технологии в системе финансового менеджмента: учебное пособие. - М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2007. – 320 с. Вдовин В.М., Суркова Л.Е. Информационные технологии в финансово- 	1 1 1 1 1 2 2 1 2 10 2 2 2 2 2 2
--------	---	--	---

		банковской сфере: Практикум. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 248 с. 15. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров.- М.: Финансы и статистика, 2002.- 368 с. 16. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2016. – 336 с.	1
ОП.09	Охрана труда	1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 400 с. 2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пособие для сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 296 с. 3. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.	5 9 1
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	2. Арустамов Э.А., Андреева Р.С. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса: Практикум. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 144 с. 3. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с. 4. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с. 5. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с. 6. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с. 7. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с. 8. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство.- М.: ИНФРА – М, 1998.-320 с. 9. Нетесов А.В. Индивидуальный предприниматель. – Москва- Санкт-Петербург, Издательский Торговый Дом «Герда», 1998.- 409 с. 10. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие/Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1997. – 528 с. 11. Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов	1 1 1 2 1 2 1 2 1 1 5 2

		СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 192 с.	
ОП. 11	Основы электроники и схемотехники	1. Миленина С.А. Электроника и схемотехника: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 208 с. 2. Горошков Б.И. Электронная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2010. – 320 с. 3. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 304 с. 4. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 352 с. 5. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с. 6. Немцов М.В. Электротехника и электроника: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2015. – 480 с. 7. Электротехника и электроника: Учебник для студ. учреждений СПО/ Б.И.Петленко, Ю.М. Иньков. А.В.Крашенинников. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 368 с. 8. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник для учащихся неэлектротехн.спец.техникумов. - М.: Высшая школа, 1990.- 352 с.	1 2 2 2 1 1 2 22
ОП.12	Экономика отрасли	3. Сергеев, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие — М. : Финансы и статистика, 2003. — 304 с. 4. Экономика предприятия: Учебник. /Под ред. Семенова В.М. – М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. – 312 с. 5. Грузинов В.П., Грибов в.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие.-М: Финансы и статистика, 1998.- 208 с. 6. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 336 с. 7. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 1998.-336 с. 8. Чечевицьина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 382 с. 9. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с. 10. Чечевицьина л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с. 11. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие для студентов экономических факультетов и	4 1 1 10 1 1 1 2 1

		вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. – 592 с. 12. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 416 с. 13. Хрипач В.Я. Экономика предприятия. – Минск НПЖ «Финансы, учет, аудит», 1997 – 447 с. 14. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА – М, 1998. – 416 с.	1 1 2
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 592 с. 2. Электрические аппараты: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ О.В.Девочкин, В.В.Лохнин, Р.В.Меркулов, Е.Н.Смолин. - М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. 3. Шеховцов В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов. – М.: ФОРУМ, 2009.- 160 с. 4. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студ. высш..учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с. 5. Лобзин С.А. Электрические машины: учебник для студ. учреждений СПО. - М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с. 6. Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств: Учебное пособие для электротехнических специальностей техникумов.- М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2002.- 264 с. 7. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 296 с. 8. Быстрицкий Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: Учеб.пособие для вузов: Учеб.пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с. 9. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для учреждений СПО.- М.: Мастерство, 2001. – 296 с. 10. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: Учебное пособие для студентов образоват. учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 480 с. 11. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.- М.:	2 2 3 3 1 2 14 3 5 2 2

		<p>Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.</p> <p>12. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.- М.: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 368с.</p> <p>13. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.</p> <p>14. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: Учебник для нач.проф.образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с.</p> <p>15. Красник В.В. Эксплуатация электрических подстанций и распределительных устройств: производственно-практическое пособие. – М.: ЭНАС, 2012. – 320 с.</p> <p>16. Лобзин С.А. Электрические машины: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.</p> <p>17. Кацман м.М. Электрический привод: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.</p> <p>18. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студентов высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.</p> <p>19. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.</p> <p>20. Электрические аппараты: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ О.В.Девочкин, В.В.Лохнин, Р.В.Меркулов, Е.Н.Смолин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.</p> <p>21. Котеленец Н.Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин: Учебник для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.</p>	2 1 2 2 2 1 3 2 2 3
ПМ.02	Эксплуатация и обслуживание электрооборудования с автоматизированными системами управления	<p>1. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студ. высш..учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.</p> <p>2. Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств: Учебное пособие для электротехнических специальностей техникумов.- М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2002.- 264 с.</p> <p>3. Кацман м.М. Электрический привод: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.</p>	3 2 1
ПМ.03	Разработка и	1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт	5

	оформление рабочей документации электрического и электромеханического оборудования	электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для учреждений СПО.- М.: Мастерство, 2001. – 296 с. 2. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.	1
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. -288 с. 2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн 1: учебник для учреждений нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2013. -208 с. 3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн 2: учебник для учреждений нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2012. -256 с. 4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2005. -592 с.	2 10 2 2
ПМ.05	Организация деятельности производственного подразделения	15. Сергеев, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие — М. : Финансы и статистика, 2003. — 304 с. 16. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 336 с. 17. Чечевицына л.Н. Экономика организации: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 382 с. 18. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с. 19. Чечевицына л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с. 20. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 416 с. 7. Авдулова Т.П. Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с. 8. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2006. – 304 с. 9. Суэтенков Е.Н., Пасько Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 240 с. 10. Резник С.Д., Игошина И.А., Кухарев К.М. Управление персоналом (Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 212 с.	4 10 1 2 1 1 1 3 2 1

	<p>11. Кибанов А.Я. Рабочая тетрадь к учебнику «Управление персоналом» - М.: ИНФРА – М, 2002. – 87 с.</p> <p>12. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 2001. – 304 с.</p> <p>13. Экономика и управление в энергетике: Учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/ Т.Ф.Басова, Н.Н.Кожевников, Э.Г.Леонова и др.; Под ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.</p> <p>14. Каменская В.Г. Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учеб.пособие для студ.высш.учебн.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.</p> <p>15. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 544 с.</p> <p>16. Степанов Е.А. Управление персоналом. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2002. – 288 с.</p> <p>17. Сербиновский Б.Ю. Управление персоналом: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 464 с.</p>	1
		1
		2
		2
		1
		5
		2