

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета

Приложение к ОП ППССЗ

13.02.13 Эксплуатация и
обслуживание электрического
и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа
воспитания в Барышском колледже – филиале Ульяновского
государственного технического университета
на базе основного общего образования

Барыш, 2025

Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа)
Основание для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г); - Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года); – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021); - Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.» - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); - Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35); - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762; – Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024); – Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики

	<p>Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.) - Устава УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016 г. № 238; - Локально-нормативных актов Барышского колледжа – филиала УлГТУ.
Основные разработчики программы	Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; 2. Принцип гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; 3. Принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; 4. Принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

	<p>5. Принцип целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>6. Принцип сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>7. Принцип динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>8. Принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации;</p> <p>9. Принцип педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 г. № 797.

Общие компетенции по ФГОС СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого

профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4.	Развитие карьеры
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2.	Волонтерская деятельность
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
--------------------------	---

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Модуль 2.4. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Календарный график воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные
1 семестр					
сентябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классные часы, посвящённые истории образовательного учреждения	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	3, 4 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списка обучающихся	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	3	Классные часы по следующим вопросам: - поведение на территории учебного заведения; - права и обязанности студентов; - о запрете курения в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних обучающихся; - об одежде делового стиля.	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	4	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	В течение месяца	Дети-сироты	Студенческий совет
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КПДН	Постоянно	Все курсы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	6	Месячник по адаптации первокурсников. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	7	Встреча студентов с сотрудниками ПДН. Беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль 2.2	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 неделя	Все курсы	Классные

Физическая культура и здоровьесбережение					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября	Все курсы	Педагог-организатор
	2	Классные часы в группах нового набора «Будем знакомы»	1 сентября	1 курсы	Классные руководители
	3	Знакомство обучающихся 1 курсов с библиотекой	В течение месяца	1 курсы	Зав.библиотекой
	4	Подготовка к акции «От сердца к сердцу», посвящённая Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все курсы	Преподаватель биологии и химии
Октябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Деловая профориентационная игра «Твой шанс»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Профилактический рейд в общежитие колледжа	В течение месяца	Проживающие в общежитии	Классные руководители
	3	Анкетирование 1 курсов по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	4	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	5	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все курсы	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	2	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 октября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Ноябрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Участие студентов выпускных групп в Дне открытых дверей УлГТУ	В течение месяца	3 и 4 курсы	Зам.директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «О вреде СНЮСов»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Классный час о вреде курения	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	3	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», включённых в банк по итогам проведения и обработки социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотиков и иных ПАВ	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог
	4	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 ноября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час, посвящённый Дню матери.	25 ноября	Все курсы	Классные руководители

Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар по теме «Молодёжь за защиту природы»	В течение месяца	1-3 курсы	Преподаватель биологии
Декабрь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Встреча студентов выпускных групп с деканом факультета «Энергоснабжение» УлГТУ	В течение месяца	4 курсы	Классный руководитель
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час «Государственные символы России»	12 декабря	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «Я за здоровый образ жизни»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их родителями о недопустимости потребления табака, спиртных напитков и других ПАВ.	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	3	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 декабря	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Январь					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 января	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Классный час «День российского студенчества»	25 января	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель экологии
Февраль					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Все курсы	Преподаватель истории, зав.библиотекой
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 февраля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Фестиваль патриотической песни	21 февраля	Все курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Март					
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение	Волонтёры	Педагог-организатор

воспитание			месяца		
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 марта	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Концерт, посвящённый международному женскому Дню	6 марта	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар «Чистая вода – наше чистое будущее», посвящённый всемирному дню воды	19 марта	Все курсы	Преподаватель экологии
Апрель					
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 апреля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Май					
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	3	Акция «Помощь ветеранам ВОВ»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	4	Участие в демонстрации	9 мая	Все студенты	Педагог-организатор,

					классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 мая	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Концерт к Дню Победы	7 мая	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
Июнь					
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 июня	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Торжественное вручение дипломов	30 июня	4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Код и название специальности	Цикл и наименование дисциплин	Список литературы	К-во экз
1	2	3	4
БУД	Обязательные учебные предметы		
БУД.01	Русский язык	1 Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 16-е изд. - М.: Издательский центр «Академия» 2016 г. – 320 с.	1
		2 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд./ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова– М.: «Просвещение», 2002. – 350 с.	10
		3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразов. Организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова– М.: «Просвещение», 2013. – 287 с.	38
		3 Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Т.М.Воителева.- 7-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.	1
		4. Розенталь Д.Э.Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. / Для школьников ст. классов и поступающих в вузы/ Д.Э.Розенталь.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2002 г. – 448 с.	1
		5. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 384 с.	1
		6. Кузнецова Н.В.Русский язык и культура речи. - М.: Форум : ИНФРА - М, 2006. – 368 с.	1
		7. Лекант П.А. Справочник школьника по русскому языку/ П.А.Лекант, Н.Б.Самсонов.-М. : ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. – 352 с.	1
		8. Розенталь Д.Э.Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. / Д.Э.Розенталь.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007 г. – 752 с.	1
		9. Розенталь Д.Э.Русский язык. Справочник-практикум: Управление в русском языке. Практическая стилистика/ Д.Э.Розенталь. - М.: ООО «Издательский дом	1

		<p>«Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007.-752 с.</p> <p>10. Розенталь Д.Э.Русский язык. Говорите и пишите по-русски правильно/ Д.Э.Розенталь. - М.: АСТ:Астрель, 2007.-747 с.</p> <p>11. Русский язык и культура речи: Учебник/А.И.Дунев и др. Под ред. В.Д.Черняк. - СПб.: САГА;М.: ФОРУМ, 2006. – 368 с.</p> <p>12. А.В. Жуков. Лексико-фразеологический словарь русского языка: более 1400 фразеологизмов. – М.: Астрель, 2003. – 603 с.</p> <p>13. В.И. Красных. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 паронимических рядов: более 2600 паронимов. – М.: Астрель, 2003. – 589 с.</p> <p>14. И.Л. Резниченко. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: около 25000 единиц. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 1182 с.</p> <p>15. Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка: около 30000 слов. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006. – 1054 с.</p> <p>16. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1999. – 9444 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
БУД.02	Литература	<p>1. Магомедова Д.М. Филологический анализ лирического стихотворения: Учебное пособие для студ. высш. учебн. завед. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.-192 с.</p> <p>2. Роговер Е.С. Русская литература второй половины 19 века: Учебное пособие.- СПб., Москва:САГА: ФОРУМ, 2006.-352 с.</p> <p>3.Соколов А.Г. История русской литературы конца 19 века-начала 20 века: Учебник – М.: Высш.шк.; Изд. центр Академия, 1999.- 432 с.</p> <p>4. Хализев В.Е. Терия литературы. – Издательство «Высшая школа», 1999.-398 с.</p> <p>5. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины 20 века. – М.: «Высшая школа» Изд.центр «Академия», 2001. – 310 с.</p> <p>6. Литература: Практикум: учебное пособие для студентов СПО/Под ред. Г.А. Обернихиной . - – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 352 с.</p> <p>7. Русский язык и литература. Литература. Учебник для студентов СПО: в 2-х частях. / под ред. Г.А.Обернихиной. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 432 с.</p> <p>8. Русская литература 19 века. Вторая половина.10 класс./ Под ред. Л.Г.Максидоновой.-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002.-239 с.</p> <p>9. Русская литература 20 века. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков. Под ред. В.П.Журавлева – м.: Просвещение, 2001 – 334 с.</p> <p>10. Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

		учреждений. Базовый и профильный уровни. /Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение, 2006. -365 с.	
		11. Хрестоматия по русской литературе 20 в. 11 класс.- М.: Рольф, Айрис-пресс, 1997 – 576 с.	1
		12. Хрестоматия по литературе для 11 класса. Справочник школьника/ под ред. В.В.Славкина и В.П.Сотникова - М.: Филолог. Об-во «Слово», 1996 – 640 с.	1
БУД.03	Математика	1 С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с.	1
		2 М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.	1
		3 Т.Л.Партыка, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с.	1
		4 Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с.	180
		5 Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с.	185
		6 В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с.	2
		7 В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с.	1
		8 В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с.	5
		9 Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с.	1
		10 А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с.	62
		11 А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с.	42
		12 И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с.	1
		13 П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с.	2
		14 Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с.	1
		15 В.С. Щипачев. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с.	1
		16 Е.В. Филимонова. Математика и информатика. М.: Дашков и К, 2009. – 480 с.	21
		17 С.Г. Григорьев. Математика. М.: Академия, 2005. – 384 с.	5
		18 А.М. Стойлова. Математика. Учебное пособие для студентов Вузов. М.: Академия, 2005. – 424 с.	2
		19 И.И. Валуце. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980. – 411 с.	1

		20 Е.С. Кочетков. Теории вероятностей, математическая статистика. М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с.	1
		21 А.Г. Бычков. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации. М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.	1
		22 Е.С. Кундышева. Математика. Учебник для экономистов. М.: Дашков и К, 2009. – 564 с.	1
		23 Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2014. – 224 с.	1
		24 Башмаков М.И. Математика. Учебник для учреждений начального и СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2013. – 256 с.	1
		25 Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник -6-е изд., стер.- М.: «Академия», 2013.-416с.	1
		26 Башмаков М.И. Математика. Учебник для студентов сред. проф. образования.-3-е изд., стер.- М.: «Академия»,2014.-256 с.	1
		27 Исаков В.Н. Элементы численных методов. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-192 с.	2
		28 Луканкин А.Г. Математика: учебник для учащихся СПО.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-320 с.	1
		29 Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с.	11
БУД.04	Иностранный язык	1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х частях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с.	10
		2. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с.	46
		3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.	1
		4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. – СПб.: Издательство «КАРО»1997, 188 с.	20
		5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с.	1
		6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с.	1
		7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. – М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с.	60
		8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.	30

БУД.05	Информатика	1. Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.: «Академия», 2017.- 400с.	1
		2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие.- М.: «Академия», 2017.- 224с.	1
		3. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник.- М.: «Академия», 2014.- 224с.	1
		4. Семакин И.Г. Основы программирования: учебник. М.: Мастерство, 2002.- 432с.	1
		5. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: учебник.- 4-е изд.- М.: «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011.- 400с.	5
		6. Уткин В.Б. Математика и информатика: учеб. пособие.- 3-е изд.- М.: «Дашков и К», 2009.- 472с.	1
		7. Филимонова Е.В. Математика и информатика: учебник.- 3-е изд.-М.: «Дашков и К», 2009.- 480с.	20
		8. Бурьков Д.В. Практикум по информатике: учеб. пособие.- М.: Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2009.- 192с.	1
		9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.-480 с.	1
БУД.06	Физика	1. Дмитриева Е.И. и др. Физика в примерах и задачах: учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 512 с.	1
		2. Смирнов С.А. и др. Сборник задач по физике. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. -176 с.	1
		3. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: Учебник для студентов СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 560 с.	1
		4. Трофимова Т.И.Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Решения задач: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с.	2
		5. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросов по физике: учебное пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.	2
		6. Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей): учебник для для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.	1
		7. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с.. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.	1

		8. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.	1
		9. Дмитриева Е.И. Физика: учебник для студ. Образовательных учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.	2
		10. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.	3
		11. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	1
		12. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.	1
		13. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.	1
		14. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.	2
		15. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебное пособие для студ. СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 112 с.	1
		16. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.	1
		17. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 112 с.	1
		18. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.	4
		19. Дмитриева В.Ф. и др. Основы физики (лекции): Учебное пособие для студентов колледжей. – М.: Высш.шк., 1997. – 447 с.	2
БУД.07	Химия	1. Габриэлян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2014. – 191 с.	1

		<p>2. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.</p> <p>3. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.</p> <p>4. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с.</p> <p>5. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 2000. – 384 с.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p>
БУД.08	Биология	<p>1. Константинов В.М. Биология: учебник студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.</p> <p>2. Криксунов Е.А. Экология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 1995. -240 с.</p> <p>3. Протасов В.Ф., Матвеев А.С. Экология. Термины и понятия. Стандарты, сертификация. Нормативы и показатели: Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001.-208 с.</p> <p>4. Константинов В.М. Общая биология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений – М.: «Академия», 2003. – 256 с.</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
БУД.09	История	<p>1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.</p> <p>2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.</p> <p>3. Бутромеев В.П.Всемирная история в лицах:19-20 века. Энциклопедия для школьника.Серия «Детский плутарх».-М.: «Олма-пресс»,1999.-320 с.</p> <p>4. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с.</p> <p>5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония.-14-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012.-416 с.</p> <p>6. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-776 с.</p> <p>7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история:Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд.,</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

		испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с. 8. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с. 9. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..	2 1
БУД.10	Обществознание	1. Важенин А.Г. Обществознание: практикум: учеб. пособие.- 8-е изд.-М.: «Академия», 2014.-208с. 2. Касьянов В.В. Сдаем обществознание. –Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 254с. 3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. – 192 с. 4. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студентов сред. Проф. учеб. заведений.-М.: «Академия», 2005.-368 с.	5 1 1 2
БУД.11	География	1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2004. – 236 с. 2. Гладкий Ю.Н., Доброскок В.А., Семенов С.П. Экономическая география России: Учебник. – М.: Гардарики, Литературно-издательское агентство «Кафедра – М», 1999. – 752 с.	10 1
БУД.12	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10
БУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	1. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с. 2. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с. 3. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с. 4. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с. 5. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.	2 2 2 2 10
СГ	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов,	4

		<p>Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.</p> <p>2. Волобуев, О.В. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 351 с.</p> <p>3. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В. Захаревич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. - 776 с.</p> <p>4. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник/ И.Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. - 816 с.</p> <p>5. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст. классов, гимназий и лицеев/ Сост. М.Е. Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 1995 - 448 с.</p> <p>6. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст. классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумов и студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е. - Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995. - 432 с..</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х частях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с.</p> <p>2. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с.</p> <p>3. И.П. Агабекян. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.</p> <p>4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПб.: Издательство «КАРО» 1997, 188 с.</p> <p>5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением. - М.: Издательство «Лукоморье», 2001. - 608 с.</p> <p>6. Т.Е. Петрова, И.В. Тростникова, М.В. Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с.</p> <p>7. Т.Е. Петрова, И.В. Тростникова, М.В. Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с.</p> <p>8. В.П. Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.</p>	<p>10</p> <p>46</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>60</p> <p>30</p> <p>15</p>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>6. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с.</p>	<p>2</p>

		7. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с.	2
		8. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с.	2
		9. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с.	2
		10. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.	10
СГ.04	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10
СГ.05	Основы бережливого производства	1. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с.	2
		2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с.	1
		3. Каменская В.Г. Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учеб.пособие для студ.вышш.учебн.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.	2
		4. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 544 с.	1
		5. Степанов Е.А. Управление персоналом. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2002. – 288 с.	5
СГ.06	Основы философии	1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с.	2
		2. Курбатов В.И. Основы философии. Учебное пособие. - М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2009.- 352 с.	11
		3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 244 с.	1
		4. Волчек Е.З. Философия: Учебное пособие. – Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998. -343 с.	2
		5. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. – М.: Знание, 1998. – 304 с.	1
		6. Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 172 с.	1
		7. Клименко А.В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2007. – 507 с.	1
		8. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 1998. – 272 с.	
		9. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П.Алексеева. – М.:	10

		«Проспект», 1997. – 400 с.	1
СГ.07	Русский язык и культура речи	1. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 272 с.	3
		2. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2004.- 413 с.	2
		3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.	1
		4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 368 с.	1
		5. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.Д.Черняк. – СПб: САГА М.: ФОРУМ, 2006. – 368 с.	1
		6. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебник/ Под ред. В.Д.Черняк. – СПб: САГА М.: ФОРУМ, 2006. – 224 с.	1
		7.Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций.- М.: Айрис-пресс, 2005. – 208 с.	1
		8. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с.	1
		9. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003.-384 с.	1
СГ.08	Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний	1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс.- М.: ФОРУМ, 2008.- 128 с.	2
		2. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.	5
		3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/Под ред. Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 384 с.	3
		4. Шкатулова В.И. и др. Основы права: Учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. - 160 с.	1
		5. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 256с.	15
		6. Фирсов Г.А. Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних учебных заведений. – М.: НМЦ СПО, 1997, 208 с.	10
		7. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация	1

		<p>«Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с.</p> <p>8. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с.</p> <p>9. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.</p> <p>10. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	<p>1. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2009. – 240 с.</p> <p>2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2014. – 320 с.</p> <p>3. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для немаш. спец.вузов.- М.: Высш. Шк., 1998.- 365 с.</p> <p>4. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.- 80 с.</p> <p>5. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть 1, часть 2 – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013.- 80 с.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p>
ОП.02	Электротехника и электроника	<p>1. Горошков Б.И. Электронная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2010. – 320 с.</p> <p>2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - Издательский центр «Академия», 2014. – 80 с.</p> <p>2. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 304 с.</p> <p>3. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 352 с.</p> <p>4. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 320 с.</p> <p>5. Кацман М.М. Электрический привод: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2005. – 384 с.</p> <p>6. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

		<p>пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 288 с.</p> <p>7. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 480 с.</p> <p>8. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.</p> <p>9. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 112 с.</p> <p>10. Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учебное пособие для студентов СПО/ Ю.Г.Лапынин, В.Ф.Атарщиков, Е.И.Макаренко, А.Н.Макаренко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 128 с.</p> <p>11. Немцов М.В. Электротехника и электроника: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2015. – 480 с.</p> <p>12. Электротехника и электроника: Учебник для студ. учреждений СПО/ Б.И.Петленко, Ю.М. Иньков. А.В.Крашенинников. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 368 с.</p> <p>13. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000.- 368 с.</p> <p>14. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.– М.: Издательский центр «Академия»; 2004. – 368 с.</p> <p>15. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник для учащихся неэлектротехн. спец. техникумов. - М.: Высшая школа, 1990.- 352 с.</p> <p>16. Усс Л.В. Общая электротехника с основами электроники: Учебное пособие для СПО. – М.: Высшая школа, 1990.- 415 с.</p> <p>18. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>22</p> <p>2</p>
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>1. Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 240 с.</p> <p>2. Сергеев А.Г. , Латышев М.В. Сертификация: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. 248 с.</p> <p>3. Кошечая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2013. – 416 с.</p> <p>4. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 256 с.</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>10</p>

		5. Купряков Е.М. Стандартизация и качество промышленной продукции: Учебник для экон. спец. вузов. – М.: Высш. шк. – 304 с.	19
ОП.04	Техническая механика	1. Сафронова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2014. – 320 с.	2
		2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.	1
		3. Шишмарев В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. Учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.	1
		4. Опарин И.С. Основы технической механики: рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 96 с.	1
		5. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2014. – 352 с.	1
		6. Техническая механика: учебник / С.И. Евтушенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 348 с.	1
		7. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.	1
		8. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учебное пособие для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.	2
		9. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студ. Учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.	2
		10. Фролов М.И. Техническая механика: Детали машин: учебник для машиностр. спец. Техникумов. – М.: Высш. шк., 1990 – 352 с.	44
		11. Эрдеди А.А. Техническая механика: Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учеб. для машиностроит. спец. техникумов. – М.: Высш. шк., 1991 – 304 с.	2
		12. Лойцянский Л.Г. Курс теоретической механики: в 2-х томах. – М.: Наука, главная редакция физико-математической литературы, 1982. – 352 с.	10
ОП.05	Материаловедение	1. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 332 с.	5
		2. Черепяхин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.	1
		3. Черепяхин А.А. Технология обработки материалов: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.	1
		4. Фетисов Г.П., Карпман М.Г. Материаловедение и технология металлов:	1

		Учеб. для студентов машиностроит. спец. вузов. – М.: Высш.шк., 2000.- 638 с. 5. Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные материалы: Учебник . – М.: Машиностроение, 1989. – 496 с.	30
ОП.06	Электрические машины и электропривод	1. Кацман М.М. Электрический привод: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2005. – 384 с.	3
		2. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. – 288 с.	2
		3. Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 480 с.	2
		4. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.	1
		5. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике: учебное пособие для учреждений нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 112 с.	1
		6. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000.- 368 с.	2
		7. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.– М.: Издательский центр «Академия»; 2004. – 368 с.	2
		8. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с.	2
ОП.07	Прикладная математика	1.С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с.	1
		2. М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.	1
		3.Т.Л.Партыка, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с.	1
		4.Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с.	180
		5.Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с.	185
		6.В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с.	2
		7.В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с.	1
		8.В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с.	5

	9.Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с.	1
	10.А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с.	62
	11.А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с.	42
	12.И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с.	1
	13.П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с.	2
	14.Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с.	1
	15.В.С. Щипачев. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с.	1
	16.Е.В. Филимонова. Математика и информатика. М.: Дашков и К, 2009. – 480 с.	21
	17.С.Г. Григорьев. Математика. М.: Академия, 2005. – 384 с.	5
	18.А.М. Стойлова. Математика. Учебное пособие для студентов Вузов. М.: Академия, 2005. – 424 с.	2
	19.И.И. Валуце. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980. – 411 с.	1
	20.Е.С. Кочетков. Теории вероятностей, математическая статистика. М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с.	1
	21.А.Г. Бычков. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации. М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.	1
	22.Е.С. Кундышева. Математика. Учебник для экономистов. М.: Дашков и К, 2009. – 564 с.	1
	23.Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2014. – 224 с.	1
	24.Башмаков М.И. Математика. Учебник для учреждений начального и СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2013. – 256 с.	1
	25.Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник -6-е изд., стер.- М.: «Академия», 2013.-416с.	1
	26.Башмаков М.И. Математика. Учебник для студентов сред. проф. образования.-3-е изд., стер.- М.: «Академия»,2014.-256 с.	1
	27.Исаков В.Н. Элементы численных методов. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-192 с.	2
	28.Луканкин А.Г. Математика: учебник для учащихся СПО.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-320 с.	1
	29.Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с.	1

ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 240 с.	1
		2. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2015. – 368 с.	1
		3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2017. – 240 с.	1
		4. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 261 с.	1
		5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО.- М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 256 с.	1
		6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2013. – 240 с.	2
		7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2012. – 384 с.	2
		8. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: Учебник. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2006. – 544 с.	1
		9. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.	2
		10. Годин В.В., Корнеев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебник. – М.: Мастерство; Высшая школа, 2001. – 240 с.	10
		1. Бурьков Д.В., Полуянович Н.К. Практикум по информатике: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2009. – 192 с.	2
		11. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И Информационные системы в экономике: Учебное пособие . – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2006. – 464 с.	2
		12. Степанова Е.Е., Хмелевская Н.В. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2006. – 464 с.	2
		13. Алиев В.С. Информационные технологии в системе финансового менеджмента: учебное пособие. - М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2007. – 320 с.	2
		14. Вдовин В.М., Суркова Л.Е. Информационные технологии в финансово-	2

		<p>банковской сфере: Практикум. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 248 с.</p> <p>15. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров.- М.: Финансы и статистика, 2002.- 368 с.</p> <p>16. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Академия, 2016. – 336 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
ОП.09	Охрана труда	<p>1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 400 с.</p> <p>2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учеб. пособие для сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 296 с.</p> <p>3. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.</p>	<p>5</p> <p>9</p> <p>1</p>
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	<p>2. Арустамов Э.А., Андреева Р.С. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса: Практикум. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 144 с.</p> <p>3. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с.</p> <p>4. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с.</p> <p>5. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.</p> <p>6. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p> <p>7. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с.</p> <p>8. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство.- М.: ИНФРА – М, 1998.-320 с.</p> <p>9. Нетесов А.В. Индивидуальный предприниматель. – Москва- Санкт-Петербург, Издательский Торговый Дом «Герда», 1998.- 409 с.</p> <p>10. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие/Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1997. – 528 с.</p> <p>11. Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>2</p>

		СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 192 с.	
ОП. 11	Основы электроники и схемотехники	1. Миленина С.А. Электроника и схемотехника: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 208 с.	1
		2. Горошков Б.И. Электронная техника: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2010. – 320 с.	2
		3. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 304 с.	2
		4. Гальперин М.В. Электронная техника: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 352 с.	2
		5. Миленина С.А. Электротехника: учебник и практикум для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.	1
		6. Немцов М.В. Электротехника и электроника: Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; 2015. – 480 с.	1
		7. Электротехника и электроника: Учебник для студ. учреждений СПО/ Б.И.Петленко, Ю.М. Иньков. А.В.Крашенинников. – М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 368 с.	2
		8. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учебник для учащихся неэлектротехн. спец. техникумов. - М.: Высшая школа, 1990.- 352 с.	22
ОП.12	Экономика отрасли	3. Сергеев, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие — М. : Финансы и статистика, 2003. — 304 с.	4
		4. Экономика предприятия: Учебник. /Под ред. Семенова В.М. – М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. – 312 с.	1
		5. Грузинов В.П., Грибов в.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие.-М: Финансы и статистика, 1998.- 208 с.	1
		6. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 336 с.	10
		7. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 1998.-336 с.	1
		8. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 382 с.	1
		9. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с.	2
		10. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с.	1
		11. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие для студентов экономических факультетов и	

		вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. – 592 с. 12. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 416 с. 13. Хрипач В.Я. Экономика предприятия. – Минск НПЖ «Финансы, учет, аудит», 1997 – 447 с. 14. Экономика предприятия: Учебник/Под ред.О.И.Волкова. – М.: ИНФРА – М, 1998. – 416 с.	1 1 2
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 592 с. 2. Электрические аппараты: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ О.В.Девочкин, В.В.Лохнин, Р.В.Меркулов, Е.Н.Смолин. - М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с. 3. Шеховцов В.П. Осветительные установки промышленных и гражданских объектов. – М.: ФОРУМ, 2009.- 160 с. 4. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студ. высш.учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с. 5. Лобзин С.А. Электрические машины: учебник для студ. учреждений СПО. - М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с. 6. Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств: Учебное пособие для электротехнических специальностей техникумов.- М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2002.- 264 с. 7. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 296 с. 8. Быстрицкий Г.Ф. Выбор и эксплуатация силовых трансформаторов: Учеб.пособие для вузов: Учеб.пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с. 9. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для учреждений СПО.- М.: Мастерство, 2001. – 296 с. 10. Кацман М.М. Справочник по электрическим машинам: Учебное пособие для студентов образоват. учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 480 с. 11. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.- М.:	2 2 3 3 1 2 14 3 5 2 2

		<p>Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.</p> <p>12. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебное пособие для СПО.- М.: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 368с.</p> <p>13. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.</p> <p>14. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: Учебник для нач.проф.образования. – М.: М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с.</p> <p>15. Красник В.В. Эксплуатация электрических подстанций и распределительных устройств: производственно-практическое пособие. – М.: ЭНАС, 2012. – 320 с.</p> <p>16. Лобзин С.А. Электрические машины: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.</p> <p>17. Кацман м.М. Электрический привод: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.</p> <p>18. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студентов высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.</p> <p>19. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учебное пособие для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.</p> <p>20. Электрические аппараты: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ О.В.Девочкин, В.В.Лохнин, Р.В.Меркулов, Е.Н.Смолин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.</p> <p>21. Котеленец Н.Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин: Учебник для вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
ПМ.02	Эксплуатация и обслуживание электрооборудования с автоматизированными системами управления	<p>1. Терехов В.М. Системы управления электроприводов: Учебник для студ. высш.учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.</p> <p>2. Кацман М.М. Электрические машины автоматических устройств: Учебное пособие для электротехнических специальностей техникумов.- М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2002.- 264 с.</p> <p>3. Кацман м.М. Электрический привод: учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
ПМ.03	Разработка и	<p>1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт</p>	<p>5</p>

	оформление рабочей документации электрического и электромеханического оборудования	электрического и электромеханического оборудования: Учебное пособие для учреждений СПО.- М.: Мастерство, 2001. – 296 с. 2. Александровская А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.	1
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. -288 с. 2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн 1: учебник для учреждений нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2013. -208 с. 3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн 2: учебник для учреждений нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2012. -256 с. 4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для нач.проф.образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2005. -592 с.	2 10 2 2
ПМ.05	Организация деятельности производственного подразделения	15. Сергеев, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие — М. : Финансы и статистика, 2003. — 304 с. 16. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 336 с. 17. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 382 с. 18. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с. 19. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с. 20. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 416 с. 7. Авдулова Т.П. Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с. 8. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2006. – 304 с. 9. Суетенков Е.Н., Пасько Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 240 с. 10. Резник С.Д., Игошина И.А., Кухарев К.М. Управление персоналом (Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 212 с.	4 10 1 2 1 1 1 3 2 1

	11. Кибанов А.Я. Рабочая тетрадь к учебнику «Управление персоналом» - М.: ИНФРА – М, 2002. – 87 с.	1
	12. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 2001. – 304 с.	1
	13. Экономика и управление в энергетике: Учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/ Т.Ф.Басова, Н.Н.Кожевников, Э.Г.Леонова и др.; Под ред. Н.Н. Кожевникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.	2
	14. Каменская В.Г. Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учеб.пособие для студ.вышш.учебн.заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 160 с.	2
	15. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 544 с.	1
	16. Степанов Е.А. Управление персоналом. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2002. – 288 с.	5
	17. Сербиновский Б.Ю. Управление персоналом: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 464 с.	2