

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**Барышский колледж - филиал**  
**Ульяновского государственного технического университета**

Приложение к ОП ППССЗ  
09.02.07 Информационные  
системы и программирование

**Рабочая программа  
воспитания в Барышском колледже – филиале Ульяновского  
государственного технического университета  
на базе основного общего образования**

Барыш, 2025

## **Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа)
Основание для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);</li><li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2024г);</li><li>-Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания» (в ред. от 24 июля 2020 года);</li><li>- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от 21.12.2021);</li><li>- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»</li><li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</li><li>- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</li><li>- Основ государственной культурной политики (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении» (в ред. от 25.01.2023 N 35);</li><li>- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</li><li>- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. от 15.01.2024);</li><li>- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li><li>- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных</li></ul>

	<p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403- р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120-ФЗ от 24июня 1999г. (в ред. 14 июля 2022г.)</li> <li>- Устава УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016 г. № 238;</li> <li>- Локально-нормативных актов Барышского колледжа – филиала УлГТУ.</li> </ul>
Основные разработчики программы	Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>2. Принцип гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>3. Принцип гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>4. Принцип социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>5. Принцип целостного представления о социуме - заключается в том,</li> </ol>

	<p>что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>6. Принцип сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>7. Принцип динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>8. Принцип обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</p> <p>9. Принцип педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
Основные направления Программы	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся</p> <p>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание</p> <p>Блок 2. Социализация обучающихся</p> <p>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение</p> <p>Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание</p> <p>Модуль 2.4. Экологическое воспитание</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547.

## Общие компетенции по ФГОС СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Пояснительная записка

**Цель профессионального образования** - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно

развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценостных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

## **Содержание программы**

### **Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся**

#### **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4.	Развитие карьеры
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</li> </ul>

## **Блок 2. Социализация обучающихся**

### **Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2.	Волонтерская деятельность
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</li> <li>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>Развивать у обучающихся уважение к государственным устремлениям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</li> <li>Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</li> </ol>

Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</li> <li>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>
--------------------------	--

## Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> <li>Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</li> </ol>

## Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>Приобщить к ценностям культуры.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

## **Модуль 2.4. Экологическое воспитание**

<b>Подмодули</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.4.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

## Календарный график воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Целевая аудитория	Ответственные
<b>1 семестр</b>					
<b>сентябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классные часы, посвящённые истории образовательного учреждения	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	2	Встречи с работодателями	В течение месяца	3, 4 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списка обучающихся	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	3	Классные часы по следующим вопросам: - поведение на территории учебного заведения; - права и обязанности студентов; - о запрете курения в общественных местах; - о комендантском часе для несовершеннолетних обучающихся; - об одежде делового стиля.	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	4	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	В течение месяца	Дети-сироты	Студенческий совет
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КПДН	Постоянно	Все курсы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	6	Месячник по адаптации первокурсников. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	7	Встреча студентов с сотрудниками ПДН. Беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль 2.2	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 неделя	Все курсы	Классные

Физическая культура и здоровьесбережение					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября	Все курсы	Педагог-организатор
	2	Классные часы в группах нового набора «Будем знакомы»	1 сентября	1 курсы	Классные руководители
	3	Знакомство обучающихся 1 курсов с библиотекой	В течение месяца	1 курсы	Зав.библиотекой
	4	Подготовка к акции «От сердца к сердцу», посвящённая Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все курсы	Преподаватель биологии и химии
<b>Октябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Деловая профориентационная игра «Твой шанс»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Профилактический рейд в общежитие колледжа	В течение месяца	Проживающие в общежитии	Классные руководители
	3	Анкетирование 1 курсов по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Педагог-психолог
	4	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	В течение месяца	1 курсы	Классные руководители
	5	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все курсы	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
	2	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 октября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные

					руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Ноябрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Участие студентов выпускных групп в Дне открытых дверей УлГТУ	В течение месяца	3 и 4 курсы	Зам. директора по УР
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час «О вреде СНЮСов»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Классный час о вреде курения	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	3	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», включённых в банк по итогам проведения и обработки социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотиков и иных ПАВ	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог
	4	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 ноября	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час, посвящённый Дню матери.	25 ноября	Все курсы	Классные руководители

Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар по теме «Молодёжь за защиту природы»	В течение месяца	1-3 курсы	Преподаватель биологии
<b>Декабрь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Встреча студентов выпускных групп с работодателями и сотрудниками кадрового центра	В течение месяца	4 курсы	Классный руководитель
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час «Государственные символы России»	12 декабря	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час «Я за здоровый образ жизни»	В течение месяца	1 и 2 курсы	Классные руководители
	2	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними и их родителями о недопустимости потребления табака, спиртных напитков и других ПАВ.	В течение месяца	1 и 2 курсы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	3	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 декабря	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
<b>Январь</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курсы	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 января	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Классный час «День российского студенчества»	25 января	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель экологии
<b>Февраль</b>					
Модуль 1.1 Профессиональное воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	В течение месяца	Все курсы	Классные руководители
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	2	Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Все курсы	Преподаватель истории, зав.библиотекой
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 февраля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Фестиваль патриотической песни	21 февраля	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Март</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение	Волонтёры	Педагог-организатор

воспитание			месяца		
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 марта	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание	1	Концерт, посвящённый международному женскому Дню	6 марта	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Семинар «Чистая вода – наше чистое будущее», посвящённый всемирному дню воды	19 марта	Все курсы	Преподаватель экологии
<b>Апрель</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 апреля	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Май</b>					
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	3	Акция «Помощь ветеранам ВОВ»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
	4	Участие в демонстрации	9 мая	Все студенты	Педагог-организатор,

					классные руководители
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 мая	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Концерт к Дню Победы	7 мая	Все курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ
<b>Июнь</b>					
Модуль 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение месяца	Обучающиеся группы риска	Члены Совета профилактики
	2	Акция «Помощь ветеранам педагогического труда»	В течение месяца	Волонтёры	Педагог-организатор
Модуль 2.2 Физическая культура и здравьесбережение	1	Классный час в рамках единого дня безопасности и профилактики заболеваний среди несовершеннолетних студентов колледжа	10 июня	1 и 2 курсы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Модуль 2.3 Культурно- творческое воспитание	1	Торжественное вручение дипломов	30 июня	4 курсы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль 2.4 Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории колледжа	В течение месяца	Все курсы	Зам. директора по АХЧ



# КARTA ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

## 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код и название специальности	Цикл и наименование дисциплин	Список литературы	К-во экз
1	2	3	4
<b>БОУД</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>		
БУД.01	Русский язык	<p>1 Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 16-е изд. - М.: Издательский центр «Академия» 2016 г. – 320 с.</p> <p>2 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд./ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова– М.: «Просвещение», 2002. – 350 с.</p> <p>3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразов. Организаций: базовый уровень/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова– М.: «Просвещение», 2013. – 287 с.</p> <p>4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Т.М.Воителева.- 7-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.</p> <p>5. Розенталь Д.Э.Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. / Для школьников ст. классов и поступающих в вузы/ Д.Э.Розенталь.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2002 г. – 448 с.</p> <p>6. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 384 с.</p> <p>7. Кузнецова Н.В.Русский язык и культура речи. - М.: Форум : ИНФРА - М, 2006. – 368 с.</p> <p>8. Лекант П.А. Справочник школьника по русскому языку/ П.А.Лекант, Н.Б.Самсонов.-М. : ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. – 352 с.</p> <p>9. Розенталь Д.Э.Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. / Д.Э.Розенталь.-М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС» : ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007 г. – 752 с.</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>38</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



		<p>учреждений. В 2 ч. / Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков. Под ред. В.П.Журавлева – м.: Просвещение, 2001 – 334 с.</p> <p>10. Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. /Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение , 2006. -365 с.</p> <p>11. Хрестоматия по русской литературе 20 в. 11 класс.- М.: Рольф, Айрис-пресс, 1997 – 576 с.</p> <p>12. Хрестоматия по литературе для 11 класса. Справочник школьника/ под ред. В.В.Славкина и В.П.Сотникова - М.: Филолог. Об-во «Слово», 1996 – 640 с.</p>	1
БУД.03	Иностранный язык	<p>1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х чаястях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с.</p> <p>2. А.В. Парахина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с.</p> <p>3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.</p> <p>4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПб.: Издательство «КАРО»1997, 188 с.</p> <p>5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с.</p> <p>6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с.</p> <p>7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с.</p> <p>8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.</p>	10 46 1 20 1 1 60 30
БУД.04	История	<p>1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.</p> <p>2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.</p> <p>3. Бутромеев В.П.Всемирная история в лицах:19-20 века. Энциклопедия для школьника.Серия «Детский плутарх».-М.: «Олма-пресс»,1999.-320 с.</p> <p>4. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков,</p>	5 4 2 15

		<p>М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с.</p> <p>5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония.-14-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012.-416 с.</p> <p>6. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-776 с.</p> <p>7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история:Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с.</p> <p>8. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с.</p> <p>9. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
БУД.05	Физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10
БУД.06	Основы безопасности и защиты Родины	<p>1. М.И. Иванюков. Основы безопасности жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с.</p> <p>2. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с.</p> <p>3. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с.</p> <p>4. Э.А. Арутюнов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с.</p> <p>5. Э.А. Арутюнов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>
БУД.07	Обществознание	<p>1. Важенин А.Г. Обществознание: практикум: учеб. пособие.- 8-е изд.-М.: «Академия», 2014.-208с.</p> <p>2. Касьянов В.В. Сдаем обществознание. -Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 254с.</p> <p>3. Кравченко А.И. Обществознание: учебник.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. – 192 с.</p> <p>4. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студентов сред. Проф. учеб. заведений.-М.: «Академия», 2005.-368 с.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
БУД.08	География	1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.	10

		Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2004. – 236 с. 2. Гладкий Ю.Н., Добросок В.А., Семенов С.П. Экономическая география России: Учебник. – М.: Гардарики, Литературно-издательское агентство «Кафедра – М», 1999. – 752 с.	1
БУД.09	Химия	1. Габриэлян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень: учебник. – М.: Дрофа, 2014. – 191 с. 2. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с. 3. Габриэлян О.С. Химия : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с. 4. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с. 5. Ерохин Ю.М. Химия: учебник для средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 2000. – 384 с.	1 2 1 10 1
БУД.10	Биология	1. Константинов В.М. Биология: учебник студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. 2. Криксунов Е.А. Экология. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 1995. -240 с. 3. Протасов В.Ф., Матвеев А.С. Экология. Термины и понятия. Стандарты, сертификация. Нормативы и показатели: Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001.-208 с. 4. Константинов В.М. Общая биология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений – М.: «Академия», 2003. – 256 с.	10 1 1
БУД.11	Физика	1. Дмитриева Е.И. и др. Физика в примерах и задачах: учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 512 с. 2. Смирнов С.А. и др. Сборник задач по физике. – М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. -176 с. 3. Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: Учебник для студентов СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 560 с. 4. Трофимова Т.И.Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Решения задач: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия. – 400 с. 5. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросов по физике: учебное пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.	1 1 1 2 2

	6. Самойленко П.И. Физика (для нетехнических специальностей): учебник для для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.	1
	7. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия». – 400 с. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.	1
	8. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.	1
	9. Дмитриева Е.И. Физика: учебник для студ. Образовательных учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.	2
	10. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.	3
	11. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.	1
	12. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей. Сборник задач: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.	1
	13. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно - научного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.	1
	14. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.	2
	15. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебное пособие для студ. СПО.- М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 112 с.	1
	16. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации: метод.пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.	1
	17. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 112 с.	1

		18. Дмитриева Е.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с. 19. Дмитриева В.Ф. и др. Основы физики (лекции): Учебное пособие для студентов колледжей. – М.: Высш.шк., 1997. – 447 с.	4 2
ПУД.01	Математика	1 С.Г. Григорьев. Математика: учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2013. – 416 с. 2 М.И.Башмаков. Математика. Задачник: учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с. 3 Т.Л.Партика, И.И.Попов. Математические методы: учебник.- М.:ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009.- 464 с. 4 Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 1. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 5 Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа Часть 2. М.: Изд. Наука, 1981. – 336 с. 6 В.В. Вавилов. Задачи по математике. М.: Изд. Просвещение, 1990. – 211 с. 7 В.Н. Литвиненко. Практикум по математике. М.: Изд. Наука, 1991. – 286 с. 8 В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Изд. Высшая школа, 1991. – 480 с. 9 Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. М.: Изд. Высшая школа, 2004. – 495 с. 10 А.А. Дадаян. Математика. М.: ФОРУМ, 2010. – 544 с. 11 А.А. Дадаян. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ, 2008. – 352 с. 12 И.А. Зайцев. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с. 13 П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с. 14 Н.Ш. Кремер. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с. 15 В.С. Щипачев. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с. 16 Е.В. Филимонова. Математика и информатика. М.: Дашков и К, 2009. – 480 с. 17 С.Г. Григорьев. Математика. М.: Академия, 2005. – 384 с. 18 А.М. Стойлова. Математика. Учебное пособие для студентов Вузов. М.: Академия, 2005. – 424 с. 19 И.И. Валуце. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980. – 411 с. 20 Е.С. Кочетков. Теории вероятностей, математическая статистика. М.:	1 1 1 180 185 2 1 5 1 62 42 1 2 1 21 5 2 1

		<p>ФОРУМ, 2008. – 240 с.</p> <p>21 А.Г. Бычков. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации. М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.</p> <p>22 Е.С. Кундышева. Математика. Учебник для экономистов. М.: Дашков и К, 2009. – 564 с.</p> <p>23 Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2014. – 224 с.</p> <p>24 Башмаков М.И. Математика. Учебник для учреждений начального и СПО. – М.: Издательский центр Академия», 2013. – 256 с.</p> <p>25 Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник -6-е изд., стер.- М.: «Академия», 2013.-416с.</p> <p>26 Башмаков М.И. Математика. Учебник для студентов сред. проф. образования.-3-е изд., стер.- М.: «Академия»,2014.-256 с.</p> <p>27 Исаков В.Н. Элементы численных методов. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-192 с.</p> <p>28 Луканкин А.Г. Математика: учебник для учащихся СПО.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-320 с.</p> <p>29 Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с.</p>	1
ПУД.03	Информатика	<p>1. Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.: «Академия», 2017.- 400с.</p> <p>2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие.- М.: «Академия», 2017.- 224с.</p> <p>3. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник.- М.: «Академия», 2014.- 224с.</p> <p>4. Семакин И.Г. Основы программирования: учебник. М.: Мастерство, 2002.- 432с.</p> <p>5. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: учебник.- 4-е изд.- М.: «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2011.- 400с.</p> <p>6. Уткин В.Б. Математика и информатика: учеб. пособие.- 3-е изд.- М.: «Дашков и К», 2009.- 472с.</p> <p>7. Филимонова Е.В. Математика и информатика: учебник.- 3-е изд.-М.: «Дашков и К», 2009.- 480с.</p> <p>8. Бурьков Д.В. Практикум по информатике: учеб. пособие.- М.: Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2009.- 192с.</p> <p>9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.-480 с.</p>	1
ОГСЭ	Общий гуманитарный и		20

социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с.</p> <p>2. Курбатов В.И. Основы философии. Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2009.- 352 с.</p> <p>3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 244 с.</p> <p>4. Волчек Е.З. Философия: Учебное пособие. – Минск.: ИП «Экоперспектива», 1998. -343 с.</p> <p>5. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. – М.: Знание, 1998. – 304 с.</p> <p>6. Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 172 с.</p> <p>7. Клименко А.В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2007. – 507 с.</p> <p>8. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 1998. – 272 с.</p> <p>9. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П.Алексеева. – М.: «Проспект»,1997. – 400 с.</p>	<p>2</p> <p>11</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.</p> <p>2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., перер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 384 с.</p> <p>3. Бутромеев В.П.Всемирная история в лицах:19-20 века. Энциклопедия для школьника.Серия «Детский плутарх».-М.: «Олма-пресс»,1999.-320 с.</p> <p>4. Волобуев, О.В.История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин.- 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-351 с.</p> <p>5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония.-14-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012.-416 с.</p> <p>6. Захаревич, А.В. История Отечества. Учебник/ А.В.Захаревич.- 4-е изд., перераб. и доп..-М.: Издательско-торгвая корпорация «Дашков и К», 2009.-776</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>2</p>

		<p>с.</p> <p>7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история:Учебник/ И.Н.Кузнецов.- 6-е изд., испр. и доп.. – М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.- 816 с.</p> <p>8. Хрестоматия по истории России 1917-1940: Пособие для учащихся ст.классов, гимназий и лицеев/Сост. М.Е.Главацкий и др.; Под ред. Главацкого М.Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Аспект Пресс, 1995 – 448 с.</p> <p>9. Хрестоматия. Россия, которую мы не знали. 1939-1993.: Пособие для учащихся ст.классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, техникумови студентов высших учебных заведений./ Под ред. Главацкого М.Е.- Челябинск: Юж.-Урал. КН. Изд-во, 1995.-432 с..</p>	2
ОГСЭ.03	Психология общения	<p>1. Психология и этика делового общения. Учебник для вузов. Под ред. В.Н.Лавриненко. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. -279 с.</p> <p>2. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2003. – 08 с.</p> <p>3. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В.Этика: Учебное пособие и практикум.- Мн.: НТООО «ТетраСистемс», 1997.-320 с.</p> <p>4. Социальная психология и этика делового общения. Учебник для вузов. Под ред. В.Н.Лавриненко. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1995. -160 с.</p>	12
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1. Н.А. Бонк. Английский язык для вузов. Учебник. В 2-х чаястях. – М.: ДЕКОНТ, 2000. – 500 с.</p> <p>2. А.В. Паракина. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2002. – 324 с.</p> <p>3. И.П. Агабекян. Английский язык.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.</p> <p>4. Ю.Б. Голицынский. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. - СПБ.: Издательство «КАРО»1997, 188 с.</p> <p>5. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением.- М.: Издательство «Лукоморье», 2001.-608 с.</p> <p>6. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 128 с.</p> <p>7. Т.Е.Петрова, И.В.Тростникова, М.В.Тростников. Учебное пособие по английскому языку. Методические рекомендации для преподавателя. - М.: Методический центр среднего профессионального образования. – 1997. – 32 с.</p> <p>8. В.П.Кочкурова. Учебное пособие по английскому языку. М.: Учебно-методический кабинет. – 1999. – 26 с.</p>	60

ОГСЭ.05	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	1. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2018. – 148 с.	10
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	1. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 272 с. 2. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2004.- 413 с. 3. Антонова Е.С., Войтолова Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. 4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 368 с. 5. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. В.Д.Черняк. – СПб: САГА М.: ФОРУМ, 2006. – 368 с. 6. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебник/ Под ред. В.Д.Черняк. – СПб: САГА М.: ФОРУМ, 2006. – 224 с. 7. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций.- М.: Айрис-пресс, 2005. – 208 с. 8. Войтолова Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 176 с. 9. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003.-384 с.	3 2 1 1 1 1 1 1 1
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	1. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с. 2. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с. 3. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с. 4. Арутюнов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с. 5. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с. 6. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство.- М.:	1 1 2 1 2 1

		<p>ИНФРА – М, 1998.-320 с.</p> <p>7. Нетесов А.В. Индивидуальный предприниматель. – Москва- Санкт-Петербург, Издательский Торговый Дом «Герда», 1998.- 409 с.</p> <p>8. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие/Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1997. – 528 с.</p> <p>9. Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с.</p> <p>10. Маркетинг: Учебник для вузов/ Под ред. Н.Д.Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 623 с.</p> <p>11. Арутюнова Э.А. Основы бизнеса: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 232 с.</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p>	
ЕН	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			
ЕН.01	Элементы высшей математики	<p>1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.</p> <p>2. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учеб. для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.</p> <p>3. Высшая математика.: учебник и практикум для СПО/ Под ред. М.Б.Хрипуновой, И.И.Цыганок. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 474 с.</p> <p>4.Луканкин А.Г. Математика: учебник для учащихся СПО.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-320 с.</p> <p>5.Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-304 с.</p> <p>6. Щипачев В.С. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с.</p> <p>7. Зайцев И.А. Высшая математика. М.: Изд. Высшая математика, 1998. – 409 с.</p> <p>8. Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах Часть 1. М.: Изд. Высшая школа, 1999. – 416 с.</p> <p>9. Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 432 с.</p> <p>10. Щипачев В.С. Высшая математика. М.: Высшая школа, 2005. – 479 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	<p>1. Игошин В.И. Элементы математической логики: учебник для студентов учреждений СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.</p> <p>2. Кириллов В.И. Логика: учебник для СПО.- М.: Норма: ИНФРА – М, 2015.-</p>	<p>2</p> <p>1</p>	

		240 с. 3. Спирина М.С. Дискретная математика: учебник для студентов учреждений СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.	1
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 479 с. 2. Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие для экон. спец. вузов.- М.:Высш.шк., 1991. – 400 с. 3. Кочетков Е.С. Теории вероятностей, математическая статистика. М.: ФОРУМ, 2008. – 240 с. 4. Бычков А.Г. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации. М.: ФОРУМ, 2008. – 224 с.	1 1 1 1
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Операционные системы и среды	1. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для нач. проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 112 с. 2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебное пособие для студ. учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 352 с. 3. Келим Ю.М. Вычислительная техника: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 352 с. 4. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для студ. учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 272 с. 5. Голицина О.Л., Партика Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2014. – 448 с.	1 1 1 1 1
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	1. Колдаев В.Д., Лупин С.А. Архитектура ЭВМ: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА – М, 2014. – 384 с. 2. Максимов Н.В. , Попов И.И., Партика Т.П. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013. – 512 с. 3. Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 240 с.	1 1 1
ОП.03	Информационные технологии	1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 384 с. 2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 240 с. 3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной	2 2 2

		<p>деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.</p> <p>4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с.</p> <p>5. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 261 с.</p> <p>6. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.</p> <p>7. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 240 с.</p> <p>8. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2015. – 368 с.</p> <p>9. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2005. – 416 с.</p> <p>10. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партика Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2006. – 544 с.</p> <p>11. Бурьков Д.В. , Полуянович Н.К. Практикум по информатике: Учебное пособие. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»Ростов н/Д: Наука – Спектр, 2009. -192 с.</p> <p>12. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. М.: Финансы и статистика, 2002. – 368 с.</p> <p>13. Максимова О.В., Невзорова В.И. Информационные технологии для экономистов: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 416 с.</p>	1
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	<p>1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 304 с.</p> <p>2. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304 с.</p> <p>3. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с.</p> <p>4. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия»,</p>	2

		<p>2016. - 144 с.</p> <p>5. Семакин И.Г.Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 144 с.</p> <p>6. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 144 с.</p> <p>7. Семакин И.Г.Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 144 с.</p> <p>8. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: Учебник.- М.: Мастерство, 2002. - 432 с.</p>	1 1 2 1
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	<p>1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс.- М.: ФОРУМ, 2008.- 128 с.</p> <p>2. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.</p> <p>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/Под ред. Д.О.Тузова, В.С.Аракчеева.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 384 с.</p> <p>4. Шкатулова В.И. и др. Основы права: Учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. - 160 с.</p> <p>5. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 256с.</p> <p>6. Фирсов Г.А. Основы права. Курс лекций для преподавателей и студентов средних учебных заведений. – М.: НМЦ СПО, 1997, 208 с.</p> <p>7. Коваленко А.И. Общая теория государства и права ( в вопросах и ответах): Учебное пособие. – М.: ТЕИС, 1996. – 116 с.</p> <p>8. Зименкова О.Н. и др. Комментарий к Закону «О защите прав потребителей». – М.: Издательство «Кросна-Лекс», 1997. – 220 с.</p> <p>9. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000. – 120 с.</p> <p>10. Билоконь А.Г. Уголовный кодекс в вопросах и ответах. – М.: Издательство «Ось-89», 1997. – 288 с.</p> <p>11. Красильников И.В. Льготы, гарантии и компенсации в области трудовых отношений: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.</p> <p>12. Алимова Н.А. и др. Юридический справочник на все случаи жизни.- М.:</p>	2 5 3 1 15 10 1 1 1 1 1 1 2

		<p>Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 308 с.</p> <p>13. Степанчикова Н.О. Трудовое законодательство в вопросах и ответах. – М.: Издательство «Брандес», 1997. – 234 с.</p> <p>14. Сборник кодексов Российской Федерации. – М.: Дело, 1999. -720 с.</p> <p>15. Комментарий к Кодексу законов о труде Российской Федерации/ Под ред. В.И.Шкатуллы. – М.: ИНФРА – М, 1997. – 664 с.</p> <p>16. Гражданское законодательство России / Сост. О.Ю.Шилохвост – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996 – 624 с.</p> <p>17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1,2,3,4. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 648с.</p> <p>18. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1, 2. – М, СПб, 1998. – 648с.</p> <p>19. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1,2,3,4. – М.: Издательство «Элит», 2006. – 384 с.</p> <p>20. Сальникова Л.В. Трудовые договоры: Практическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. -124 с.</p>	1 1 1 1 1 20 1 2 1
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. А.В. Маринченко. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с.</p> <p>2. В.И. Бондин. Безопасность жизнедеятельности. Уч. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 352 с.</p> <p>3. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Дашков и К, 2009. – 452 с.</p> <p>4. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, 2004. – 176 с.</p>	2 2 2 10
ОП.07	Экономика отрасли	<p>1. Сергеев, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие — М. : Финансы и статистика, 2003. — 304 с.</p> <p>2. Экономика предприятия: Учебник. /Под ред. Семенова В.М. – М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. – 312 с.</p> <p>3. Грузинов В.П., Грибов в.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие.-М: Финансы и статистика, 1998.- 208 с.</p> <p>4. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организаций: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.- 336 с.</p> <p>5. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник.- М.: ИНФРА – М, 1998.-336 с.</p> <p>6. Чечевицьна л.Н. Экономика организаций: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 382 с.</p> <p>7. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии: Учебное – методическое пособие.- М.: «Финансы и статистика», 2003. – 392 с.</p>	4 1 1 10 1 1 2

		8. Чечевицына л.Н. Экономика организации. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 384 с. 9. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие для студентов экономических факультетов и вузов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. – 592 с. 10. Чуев И.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 416 с. 11. Хрипач В.Я. Экономика предприятия. – Минск НПЖ «Финансы, учет, аудит», 1997 – 447 с. Экономика предприятия: Учебник/Под ред.О.И.Волкова. – М.: ИНФРА – М, 1998. – 416 с.	1 1 1 2
ОП.08	Основы проектирования баз данных	1. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 224 с. 2. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с.	1 2
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	1. Гончаров А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 240 с. 2. Сергеев А.Г. , Латышев М.В. Сертификация: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. 248 с. 3. Кошевая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2013. – 416 с. 4. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 256 с. 5. Купряков Е.М. Стандартизация и качество промышленной продукции: Учебник для экон.спец.вузов. – М.: Высш.шк. – 304 с.	5 2 1 10 19
ОП.10	Численные методы	1. Зенков А.В. Численные методы: учебное пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-122 с. 2. Исаков В.Н. Элементы численных методов. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-192 с.	1 2
ОП.11	Компьютерные сети	1. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014. – 464 с.	1
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	1. Авдулова Т.П. Психология менеджмента: Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с. 2. Абчук В.А. Лекции по менеджменту: Решение. Предвидение. Риск.- СПб.:	1 1

		<p>Союз, 1999. – 336 с.</p> <p>3. Вершигора Е.Е. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 1999.- 256 с.</p> <p>4. Брэддик У. Менеджмент в организации. – М.: «ИНФРА – М», 1997. – 344 с.</p> <p>5. Уткин Э.А. Сборник ситуационных задач, деловых и психологических игр, тестов по курсам «Менеджмент», «Маркетинг»: Учебное пособие. – М.: «Финансы и статистика», 1997. – 64 с.</p> <p>6. Бовыкин В. Новый менеджмент (Управление предприятиями на уровне высших стандартов. Теория и практика управления). М.: ОАО «Издательство «Экономика», 1997. – 368 с.</p> <p>7. Румянцева З.П. Менеджмент организации. Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 1997. – 432 с.</p> <p>8. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2006. – 304 с.</p> <p>9. Суэтенков Е.Н., Пасько Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 240 с.</p> <p>10. Сухов В.Д. Основы менеджмента: практикум: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 128 с.</p> <p>11. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 256 с.</p> <p>12. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007. – 352 с.</p> <p>13. Шикун А.Ф., Филинова И.М. Управленческая психология: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 332 с.</p> <p>14. Ильин Г.Л. Социология и психология управления: Учебное пособие для студентов высш.п.е.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. -192 с.</p>	1 1 2 1 1 1 3 2 1 10 5 1 1
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	<p>1. Арутамов Э.А., Андреева Р.С. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса: Практикум. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 144 с.</p> <p>2. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с.</p> <p>3. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с.</p> <p>4. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.</p>	1 1 1 2

		<p>5. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p> <p>6. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с.</p> <p>7. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство.- М.: ИНФРА – М, 1998.-320 с.</p> <p>8. Нетесов А.В. Индивидуальный предприниматель. – Москва- Санкт-Петербург, Издательский Торговый Дом «Герда», 1998.- 409 с.</p> <p>9. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие/Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 1997. – 528 с.</p> <p>10. Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 192 с.</p>	1 2 1 1 5 2
ОП.15	Программирование на языке высокого уровня	<p>1. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Терентьев А.И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке C++ : учебное пособие . – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2014. – 512 с.</p> <p>2. Эпштейн М.С. Программирование на языке С: учебник для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.</p> <p>3. Немцова Т.И., Голова С.Ю. , Абрамова И.В. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке ОВЛЕСТ PASCAL : учебное пособие . – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2015. – 496 с.</p> <p>4. Голицына О.Л., Партика Т.Л., Попов И.И. Языки программирования: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014. – 496 с.</p> <p>5. Голицына О.Л., Попов И.И. Программирование на языках высокого уровня: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2014. – 400 с.</p> <p>6. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 144 с.</p> <p>7. Семакин И.Г.Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 144 с.</p> <p>8. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: Учебник.- М.: Мастерство, 2002. - 432 с.</p>	1 1 1 1 1 1 2 1
ОП.16	Основы бережливого производства	<p>12. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник / Под ред. С.А.Зинченко, Г.И.Колесника. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Академцентр, 2009. – 688 с.</p> <p>13. Основы предпринимательской деятельности./Под ред. В.М.Власовой. -</p>	1 1

		<p>М.: Финансы и статистика, 1995. – 496 с.</p> <p>14. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. В.М.Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.</p> <p>15. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 336 с.</p> <p>16. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с.</p> <p>17. Арустамова Э.А. Основы бизнеса: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 232 с.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<p>1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений СПО.-М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2016. – 208 с.</p> <p>2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учебник для студ. учреждений СПО.-М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2016. – 208 с.</p> <p>3. Голицына О.Л., Партика Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014. – 448 с.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	<p>1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 192 с.</p> <p>2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2016. – 208 с.</p> <p>3. Федорова Г.Н. Участие в интеграции программных модулей: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2016. – 304 с.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<p>1. Фуфаев Э.В.Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 352 с.</p> <p>2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2014. – 352 с.</p> <p>3. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для начального профессионального образования. - Издательский центр «Академия», 2013.- 112 с.</p> <p>4. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений СПО. - М.:</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Издательский центр «Академия»; 2016. – 336 с. 5. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»; 2017. – 384 с.	1
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	1. Семакин И.Г. Основы программирования и баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 224 с. 2. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с. 3. Федорова Г.Н. Разработка и администрирование баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 320 с. 4. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.	1 2 1 1