

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
протокол № 4 от «20» февраля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора Барышского колледжа
– филиала УлГТУ
Н.В. Елина
«20» февраля 2025 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД**

Барышского колледжа-филиала
Ульяновского государственного технического
университета

В соответствии с п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2018 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462»

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть.....	4
Сведения об образовательном учреждении.....	5
Раздел 1 Аналитическая часть.....	5
1.1 Образовательная деятельность.....	5
1.2 Система управления.....	8
1.3 Организация учебного процесса.....	9
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
1.5 Востребованность выпускников.....	16
1.6 Кадровое обеспечение.....	19
1.7 Учебно-методическое обеспечение.....	21
1.8 Библиотечно - информационное обеспечение.....	23
1.9 Материально – техническая база.....	25
1.10 Организация социально - воспитательной работы.....	26
1.11 Научно - исследовательская работа со студентами.....	32
1.12 Характеристика системы управления качеством образования.....	33
Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	36

Вводная часть

Сведения об образовательном учреждении

Руководитель: Наталия Викторовна Елина

Адрес: 433753, Ульяновская область, г. Барыш, ул. Гагарина, 58

E-mail: coolbar73@mail.ru

Сайт: <http://barish.ulstu.ru>

Контактный телефон: 8(84253) 25-8-48

Барышский колледж (далее именуемый «колледж») является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет». Адрес университета: 432027 г. Ульяновск, улица Северный Венец, д.32.

Сведения об образовательном учреждении

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 №0009233, регистрационный номер 2192 от 15.06.2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ульяновский государственный технический университет».

В соответствии с выданной лицензией колледж ведет подготовку специалистов по следующим специальностям/профессиям:

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
- 29.02.10 Конструирование, моделирование, и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей.

Колледж имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003273, регистрационный номер 3113 от 15.05.2019 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»).

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам и специальностям в колледже работают следующие цикловые методические комиссии:

- **общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей истории, основ философии, русского языка и культуры речи, права, иностранных языков, физической культуры и общеобразовательных дисциплин;
- **общепрофессиональных и профессиональных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Работа колледжа в 2024 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1) удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ФГОС СПО;

Мероприятия:

1. Совершенствование внутреннего мониторинга качества процесса за счёт внедрения новых форм и методов диагностики.

2. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих и служащих в Ульяновской области).
3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ульяновской области.
4. Проведение профориентационных мероприятий с участием работодателей.
5. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОП, в т.ч. дистанционного и электронного обучения с привлечением потенциальных работодателей.
6. Привлечение работодателей к реализации образовательных программ.

2) увеличить количество образовательных программ наиболее перспективных и востребованных на рынке труда по профессиям и специальностям;

Мероприятия:

1. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОП, в т.ч. дистанционного и электронного обучения
2. Разработка и внедрение адаптированных обработанных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, ДОП.
3. Разработка интегрированных образовательных программ по специальностям и профессиям (по заявкам работодателей)

3) совершенствовать систему качества образования и оценки образовательных результатов;

Мероприятия:

1. Совершенствование внутреннего мониторинга качества процесса обучения за счёт внедрения новых форм и методов диагностики.
2. Проведение контроля качества производственного обучения.
3. Проведение объективной оценки уровня профессиональной подготовки выпускников колледжа (по результатам Государственной итоговой аттестации).

4) формирование в колледже воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации;

Мероприятия:

1. Формирование социокультурной инфраструктуры в колледже, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности культурных, спортивных, научно-познавательных, экскурсионно-туристических организаций и социальных партнёров колледжа;
2. Реализация образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной в рамках внеурочной деятельности - классные часы);
3. Реализация Программы "Пушкинская карта" для обучающихся колледжа в целях повышения доступности посещения мероприятий, проводимых организациями культуры.
4. Создание условий для активного участия родительского сообщества в управлении колледжа и взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнёром образовательной организации в воспитании подрастающего поколения.

5) создать условия для профессионального совершенствования педагогических работников;

Мероприятия:

1. Формирование системы мотиваций мастеров производственного обучения и преподавателей.

2. Разработка мероприятий по профпереподготовке и повышению, квалификации кадров, обучению.
3. Создание условий для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.
4. Создание и функционирования системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня педагогических работников.
5. Участие в методических семинарах, открытых занятиях, конференциях, конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
6. Организация стажировок для преподавателей.

б) развить внебюджетную деятельность;

Мероприятия:

1. Создание имиджа развивающейся организации.
2. Расширение перечня программ дополнительного профессионального обучения.
3. Заключение договоров с предприятиями и организациями на подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников.

7) развить партнёрские связи с предприятиями и образовательными организациями.

Мероприятия:

1. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Ульяновской области.
2. Социальное партнёрство. Развитие сотрудничества с предприятиями города и района с целью корректировки вариативной части учебных планов ОП СПО.
3. Подготовка производственных баз практики для обучающихся.
4. Трудоустройство выпускников колледжа.
5. Развитие движения студенческих отрядов.

8) развитие наставничества

Цель: создание системы организационно-управленческих условий и ресурсов, необходимых для вовлечения сотрудников и студентов в развитие наставничества.

Задачи: 1. Повышение качества условий организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет реализации различных форм наставничества.

2. Вовлечение сотрудников и студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию.
3. Создание условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности наставников и наставляемых.
4. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между наставниками и наставляемыми.
5. Поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.
6. Выявление и распространение лучших практик наставничества.

Мероприятия:

1. Рассмотрение на заседании совета руководства вопроса о наставничестве в процессе производственной практики (наставники: руководители практик от колледжа, представители работодателей).
2. Подготовка приказов о закреплении наставников за студентами в ходе производственной практики (ПП).
3. Рассмотрение на заседании ЦМК вопроса о привлечении студентов-наставников в подготовке студентов к сдаче ДЭ в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.
4. Рассмотрение вопроса на заседании методического совета о развитии наставничества в студенческой среде: наставничество при подготовке и проведении внеаудиторных

мероприятий, в том числе в рамках недели ЦМК; наставничество при подготовке к конкурсам и соревнованиям;

наставничество в деятельности студенческих объединений (кружков, объединений, спортивных секций).

5. Рассмотрение на заседании совета руководства вопроса о развитии наставнического среди сотрудников колледжа: наставничество при принятии на работу нового сотрудника; наставничество молодых и вновь принятых преподавателей; наставничество при подготовке к конкурсам педагогического мастерства среди преподавателей/мастеров; наставничество в классном руководстве.

9) Модернизация инфраструктуры колледжа

Задачи: 1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.

2. Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.

3. Развитие общей инфраструктуры колледжа.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Мероприятия:

1. Обновления учебно-лабораторной базы.

2. Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена.

3. Участия в конкурсах грантов на предоставления субсидий на создание мастерских, лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой.

4. Закупка оборудования для учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов.

Самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Ульяновской области. Локальная нормативно-правовая документация Колледжа позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2 Система управления

Структура управления колледжем утверждена ректором университета, отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно руководителю колледжа. В соответствии со структурой управления колледжем разработано и утверждено ректором университета штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами руководителя колледжа, после внесения изменений штатное расписание вновь утверждается ректором университета.

Работа структурных подразделений колледжа регламентируется соответствующими Положениями (локальными актами), утвержденными ректором УлГТУ.

Непосредственное управление колледжем осуществляется заместителем директора колледжа (или в его отсутствие зам. директора колледжа по учебной работе) в соответствии с доверенностью, выданной ректором университета.

Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки специалистов, повышения педагогического мастерства в колледже создан Совет колледжа. Деятельность Совета колледжа определяется «Положением о Совете колледжа» и планируется на каждый учебный год. Заседания Совета проводятся не реже, чем один раз в два месяца. Тематика вопросов,

рассматриваемых на Совете, разнообразна и охватывает практически все стороны образовательного процесса, методической, воспитательной, учебной работы. Ежегодно анализируется работа отборочной комиссии и профориентационная работа, заслушиваются отчеты о работе руководителей цикловых методических комиссий, классных руководителей, подводятся итоги работы колледжа за год.

Методический совет координирует деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК), которые, в свою очередь, направляют и координируют учебно-методическую деятельность преподавателей.

Состав ЦМК ежегодно утверждается приказом зам. директора колледжа. Их работа в течение года проводится на основании разработанных планов, утвержденных заместителем директора по учебной работе.

Самоанализ системы управления в Колледже показал, что система управления соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование и развитие Колледжа.

1.3 Организация учебного процесса

Содержание образования по каждой специальности/профессии определяется образовательными программами, которые соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения начало учебного года может переноситься - не более чем на один и три месяца соответственно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью не более 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью специалиста, средством формирования практических навыков, умений и компетенций на основе полученных теоретических знаний. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Базовые предприятия находятся в г. Барыш: АО «Ульяновская сетевая компания» МРЭС №5, Барышское ПО филиала ПАО «Россети Волга» - УРС, АО «Редуктор», ООО «Барышская швейная фабрика», ООО «Контур» и др. Колледжем заключены договоры о сотрудничестве и прохождении практик с ООО «Силикат» (р.п. Новоспасск), ПАО КАМАЗ (г. Набережные Челны). Для проведения учебной практики используются мастерские и аудитории колледжа.

По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по производственной практике соответствует требованиям ФГОС СПО.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, организованной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800).

Результаты анализа организации учебного процесса показывают, что в колледже созданы необходимые и достаточные организационные условия для реализации содержания подготовки специалистов, предусмотренные ФГОС СПО.

Самоанализ показал соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 1. Прием в 2024 году очная форма обучения

Наименование специальностей	Принято (сумма)	В том числе на уровень подготовки		Приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения
		базовый	углубленный	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
На базе основного общего образования – всего	78	78		40			38
в том числе по специальностям:							
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	15	-	10	-	-	5
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	23	-	15	-	-	8
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	15	15	-	15	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4		-	-	-	4

По профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	21	21					21
Программы на базе среднего общего образования - всего	18	18					18
в том числе по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4					4
По профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	14	14					14

Очно – заочная форма обучения

Наименование специальностей	Принят о (сумма)	В том числе на уровень подготовки		Приняты на обучение			с полным возмещением стоимости обучения
		базовы й	углубле нный	за счет бюджетных ассигнований			
				федерал ьного бюджета	бюджета субъекта Российс кой федерац ии	местного бюджета	
01	04	05	06	07	08	09	10
На базе основного общего образования – всего	22	22					22
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	22	22					22
Программы на базе среднего общего образования - всего	20	20					20
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию	20	20					20

В 2024 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе. Прием в колледж проводится в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня)». Все документы, регламентирующие работу отборочной комиссии, составлены с учетом действующих законов Российской Федерации, Постановлений и инструктивных писем органов управления образованием.

Профориентационная работа включает в себя проводимый ежегодно комплекс мероприятий:

- размещение информационных справок о специальностях, конкурсах и проходных баллах на информационных стендах; издание рекламных буклетов, размещение информации на сайте, в СМИ;
- проведение бесед с выпускниками школ и их родителями;
- проведение Дней открытых дверей колледжа;
- организация экскурсий школьников по колледжу;
- организация встреч выпускников школ с представителями колледжа в школах;

- участие в выставках «Art-профи», проводимых в районных центрах Ульяновского региона при содействии Управления по делам молодежи и Кадровым центром Ульяновской области в Барышском районе.

Анализ системы профориентационной работы и результатов приемных кампаний показывает, что в колледже обеспечивается необходимый уровень требований при приеме на обучение и достигается достаточно качественный отбор абитуриентов.

Было принято 96 человек на очную форму обучения и 42 человека на очно-заочную форму обучения (всего 138 человек). Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме. На обучение за счет средств федерального бюджета принято 40 человек. Прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году составил 98 человек.

Анализ количества обучающихся принятых в 2024 году в Колледж показал, что прием в 2024 году по сравнению с 2022 годом увеличился на 26,6 %

Таким образом, анализ результатов исполнения контрольных цифр приема показывает, что необходимо продолжить профориентационную работу, активизировать деятельность по повышению привлекательности имиджа образовательного учреждения.

Состав контингента обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 31.12.24 приведен в таблице 2.

Таблица 2 Распределение численности студентов по очной форме обучения на 31.12.2024

Наименование специальностей	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	в т.ч. на уровне подготовки		Из них обучаются	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Находятся в академическом отпуске (в т.ч.)			базовый	углубленный	из них за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат на обучение
	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета					
На базе основного общего образования – всего	75	40	42	32	36	35	16	16	2	2	169	169		123	46
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3		3	-	6	5					12	12		5	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	19	18	10	10	16	16	1	1	45	45		44	1
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	10	-	-							15	15		10	5
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	15	20	14	11	11	-	-	1	1	52	52		40	12
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	-	-	9	9					9	9		9	-
29.02.10 10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	15	15									15	15		15	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	21										21	21		-	21
На базе среднего общего образования	17		2								19	19		-	19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	-	2	-	-	-					5	5		-	5
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	14										14	14		-	14
Всего по программам СПО (сумма строк 1,2	92	40	44	32	36	35	16	16	2	2	188	188		123	65

Распределение численности студентов по заочной форме обучения на 31.12.2024

Наименование специальностей	Численность студентов по курсам											Численность студентов на всех курсах	в т.ч. на уровне подготовки		Из них обучаются		
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Находятся в академическом отпуске		базовый	углубленный	из них за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат на обучение	
	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего						из них за счет средств федерального бюджета
На базе основного общего образования - всего																	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									1			1		1			1
Программы на базе среднего общего образования - всего																	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)																	
Всего по программам СПО (сумма строк 1,2)									1			1		1			1

Распределение численности студентов по очно-заочной форме обучения на 31.12.2024

Наименование специальностей/професий	Численность студентов по курсам											Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		6 курс		Находятся в академическом отпуске		из них за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат на обучение	
	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего				из них за счет средств федерального бюджета
На базе основного общего образования - всего															
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	26											2	26		26
Программы на базе среднего общего образования - всего															
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	20												20		20
Всего по программам СПО (сумма строк 1,2_	46											2	46		46

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 3. Выпуск Барышского колледжа – филиала УЛГТУ 2024 г.

Специальность / Профессия	Форма обучения						Всего по специальности/ профессии	
	Очная		Очно-заочная		Заочная		за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение
	за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение	за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение	за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение	за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ком.)		4				2	-	6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	-			-	-	10	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	12	1					12	1
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	27					-	27
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	-	-	37			-	37
Итого	22	32	-	37		2	22	71
Всего	54		37		2		93	

– Государственная итоговая аттестация в 2024 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»). Государственная итоговая аттестация в 2024 г. включала в себя, в соответствии с ФГОС, подготовку и защиту дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также демонстрационный экзамен.

Государственная аттестация в 2024 учебном году включала следующие испытания:

№ п/п	Коды специальностей/ профессий	Название специальностей	Вид государственной аттестации
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Защита дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен

2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Защита дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен
3	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Демонстрационный экзамен
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Демонстрационный экзамен
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Защита ВКР

Тематика дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на Совете колледжа и проведены приказом по учебному заведению. Государственная итоговая аттестация в 2024 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей. Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области. Для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.
4. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с календарным учебным графиком и Программой государственной итоговой аттестации. При проведении ГИА обучающиеся выступали в порядке очередности, установленной графиком защиты дипломных проектов (работ), ВКР с использованием электронной презентации. Демонстрационный экзамен проводился на специально оборудованных площадках ЦПДЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников, уровень подготовки выпускников в колледже достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в колледж не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников, состоящих на учете. Предприятия г. Барыша и Барышского района, Ульяновской области испытывают потребность в выпускниках колледжа, о чем свидетельствует наличие договоров с юридическими лицами (работодателями) с полной компенсацией ими затрат на обучение студентов.

С выпускниками колледжа проводится профориентационная работа по непрерывному образованию и продолжению обучения в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет». Из 93 выпускников 36 (38,7%) поступили в Ульяновский государственный технический университет, остальные призваны на срочную службу в ряды ВС РФ или трудоустроились по специальности.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;

- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Кадрового центра по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов, выставок, форумов);
- организация встреч с деканами ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год представлены в Таблице 4.

**Таблица 4. Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года
(сведения по отчетам ГЭК)**

Специальность/ профессия	Количество студентов, прошедших ГИА	% успеваемости	Качество знаний	Количество дипломов с отличием	Средний бал ДЭ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	100	66,6	-	23,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	100	30,0	-	28,5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	13	100	46,2	3	-
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	37	100	81,1	3	29,9
09.01.Оператор информационных систем и ресурсов	27	100	77,8	8	27,2

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают удовлетворительный уровень организационно-методического обеспечения государственной аттестации и условий работы экзаменационных комиссий со стороны администрации и преподавательского состава колледжа. Выпускники показывают достаточные теоретические знания и практические навыки, приобретённые на предприятиях города в соответствии с требованиями производства. Анализ тематики дипломных проектов (работ) и ВКР свидетельствует о ее разнообразии и практико-ориентированном характере. Формулировки большей части тем актуальны и научно грамотны. Большинство дипломных проектов (работ) и ВКР выполнены на базе промышленных предприятий, логически соотнесены с их потребностями, что позволяет надеяться на успешную адаптацию выпускников к условиям конкретных предприятий. Отзывы руководителя дипломных проектов (работ) и ВКР и рецензентов подробно и достаточно объективно оценивают работу выпускников.

Значительная часть выпускников по окончании колледжа стремится продолжить обучение в высших учебных заведениях, в первую очередь, в Ульяновском государственном техническом университете.

Выпускники колледжа проходят преддипломную практику на таких предприятиях, как АО «Редуктор», ООО «Барышская швейная фабрика», АО «Ульяновская сетевая компания» МРЭС 5, Барышское ПО филиала ПАО «Россети Волга» - УРС, ООО «Контур», ООО «СПЕКТР -М» и др.

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива стало повышение качества подготовки специалистов, которое является лучшей социальной защитой на современном рынке труда.

Координацию работы по связям с выпускниками осуществляют классные руководители учебных групп и председатели цикловых методических комиссий.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК.

Анализ результатов ГИА 2024 года позволяет сделать вывод: уровень подготовки выпускников Барышского колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Выпускники Барышского колледжа – филиала Ульяновского государственного технического университета готовы к выполнению основных видов профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив и административно-управленческий аппарат колледжа являются главными ресурсами, обеспечивающими гарантии качества образования. В настоящее время учебный процесс обеспечивают 17 работников, в том числе:

- педагогические работники – 17 человек, в том числе:
- преподаватели общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин - 4 человек;
- преподаватели экономических дисциплин – 3 человека;
- преподаватели специальных и технических дисциплин – 7 человек;
- преподаватели математики и информационных технологий – 3 человека.
- в том числе: руководитель колледжа, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог – 3 человека.

Из 17 педагогических работников: 13 женщины (76,5 %), 4 – мужчин (23,5 %).

Уровень образования работников	
высшее образование	среднее профессиональное образование
15	2

В 2024 году 10 (58,8 %) сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью получения или подтверждения квалификационной категории. По квалификационным категориям преподавательский состав распределился следующим образом:

Категория педагогических работников	Квалификационная категория на 31.12.2024		
	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
Итого	6	3	8

Администрацией колледжа ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров. Средний возраст преподавательского состава в 2024 году составляет 43 года, 41 % преподавательского состава имеют педагогический стаж работы свыше 15 лет, это говорит об опыте работы и его серьезном кадровом потенциале.

Для педагогической деятельности в качестве преподавателей - внешних совместителей с почасовой оплатой труда привлекаются квалифицированные специалисты реального сектора экономики с соответствующим образованием по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей производится согласно нормативным требованиям (не более 1440 часов в год).

Основным учебно-методическим подразделением является цикловая методическая комиссия (ЦМК), которая формируется из преподавателей родственных дисциплин с учетом структуры учебных планов специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований ФГОС, внедрения и новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

На основании протоколов заседаний ЦМК анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности/профессии;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), введению новых тем курсовых и дипломных работ (выпускных квалификационных работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих ОП.

ЦМК разрабатывает и проводит мероприятия по основным направлениям своей деятельности:

- создание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового проектирования и практических работ, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся и др.
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оказание помощи начинающим преподавателям.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

1.7 . Учебно-методическое обеспечение

Одним из главных звеньев совершенствования учебно-воспитательного процесса колледжа является методическая работа. Педагогическими работниками постоянно разрабатываются материалы по методическому обеспечению реализуемых ППСЗ/ПКРС СПО по всем учебным дисциплинам и модулям, а также по всем видам практик в соответствии с учебными планами.

Научно-методическая работа (далее НМР) в колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. НМР - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно - исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Учебно-методическая деятельность в колледже способствует обновлению и совершенствованию образовательного процесса. Педагогическим коллективом колледжа реализуется единая методическая тема «Модернизация содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования по запросу работодателей». При проведении занятий эффективнее использовать современные технологии: проектные, ролевые и деловые игры, проводить анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) и др., которые позволяют придать учебным занятиям практик ориентированный характер.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста. Образовательные программы, сопровождающие учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Однако, следует отметить, что проблемной остается недостаточное количество преподавателями публикаций в разных изданиях, демонстрация опыта на внешнем уровне. Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса. Для повышения качества реализации программ важно продолжать модернизацию учебно-материальной базы колледжа.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Участие преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях разного уровня

Ежегодно в колледже проводятся студенческие викторины и конкурсы по специальным дисциплинам, предметные недели, олимпиады, мероприятия, посвященные памятным датам российской истории. Студенты участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых Ульяновским государственным техническим университетом.

Обучающиеся колледжа хорошо проявили себя в региональном этапе олимпиады «ПрофиСтарт» по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Обучающиеся колледжа приняли активное участие во всероссийских и региональных интернет-олимпиадах по профильным и общеобразовательным дисциплинам. Студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) активно участвуют во Всероссийской студенческой Актионаде.

Преподаватели колледжа активно участвуют в работе городских и районных методических объединений (объединения преподавателей русского языка и литературы, химии, физики, математики, информатики). Преподаватели колледжа вовлечены в экспертную деятельность в качестве экспертов в конкурсах разного уровня, членов жюри внутриколледжных, региональных конкурсов.

Студенты колледжа активно участвуют в молодёжном объединении «Движение первых», которое возглавляет преподаватель колледжа Елина Е.А. Свои проекты они представляли на региональном уровне (г. Ульяновск), всероссийском (г. Нижний Новгород). Принимали активное участие в городских и районных акциях, мероприятиях.

Студенты колледжа в 2024 году стали членами молодежного объединения «Продвижение», организованное кадровым центром МО «Барышский район». Они ежемесячно принимали участие в различных тренингах, профориентационной работе, ездили на экскурсию в Ульяновск на УАЗ, встречались с работодателями и с губернатором Ульяновской области.

Таким образом, в течение 2024 г. в колледже проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций. Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2024 года преподаватели разрабатывали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по актуализированным ФГОС СПО.

Деятельность цикловых методических комиссий в течение 2024 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для учебно-методической деятельности, в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов и викторин. Все цикловые методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога.

Самоанализ показал, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для качественной подготовки специалистов среднего звена. Следует активизировать работу преподавателей по личному участию в профессиональных конкурсах, увеличить количество публикаций в профессиональных изданиях, повысить эффективность участия студентов в профессиональных конкурсах регионального, межрегионального, федерального уровней, ориентируясь, в первую очередь, на Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Рекомендации: Расширить тематику проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом практической подготовки обучающихся.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека колледжа является важным структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим образовательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач Колледжа путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Основные задачи деятельности библиотеки:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Фонд библиотеки составляет на 31.12.2024 г. 14 768 экз., в том числе учебной литературы – 14051 экз., художественной – 717 экз.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами. В целях повышения информационной грамотности читателей библиотека ежегодно проводит библиографический урок для первокурсников. Содержание этого урока разработано сотрудниками библиотеки.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности образовательного процесса. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. Библиотека Колледжа планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Зав. библиотекой постоянно информирует членов методического совета и ЦМК Колледжа о поступивших книжных новинках. Колледжа подключен к образовательной платформе «Юрайт». Образовательная платформа предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Фонд образовательной платформы «Юрайт» постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых издательским центром «Юрайт». Имеется доступ в on-line режиме к тысячам, учебников и учебных пособий в различных областях знаний. Преподаватели могут использовать удобный конструктор гибких курсов для создания собственных уникальных онлайн - курсов, банк оценочных средств (экзамены, тесты, задания, образовательные медиа материалы), смотреть вебинары и проходить онлайн - курсы.

За последние пять лет продолжалось переоснащение подразделений колледжа средствами современной вычислительной техники. Общее количество рабочих мест, оснащенных ПК, составляет 40, из них используется в учебном процессе 28. Выход в сеть INTERNET имеют 37 рабочих места. В часы, свободные от занятий по расписанию, классы и учебные лаборатории, оснащенные ПЭВМ, работают в режиме свободного доступа для студентов.

Колледж имеет 2 компьютерных класса на 16 рабочих мест, оснащенных лицензионным программным обеспечением. В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование. Компьютерный класс оснащен специализированной мебелью.

Бухгалтерия оснащена мощными компьютерами, имеется выделенный сервер. Используется программное обеспечение 1С: Предприятие 8.0 (сетевая версия). Вся бухгалтерская отчетность выполняется с помощью специализированных программных средств.

Общие сведения об оснащённости колледжа вычислительной техникой приведены в Таблице 5.

Таблица 5. Оснащённость колледжа вычислительной техникой

Тип ЭВМ, систем, сетей и иных средств ВТ	2024
1) Наличие подключения к сети Internet (Да/нет)	да
- скорость подключения	4400 Кбит/с
2) Наличие единой вычислительной сети (Да/нет)	нет
3) Количество Internet-серверов	-
4) Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
5) Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	3
6) Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	40
- из них используется в учебном процессе:	28
7) Количество единиц IBM PC –совместимых компьютеров:	
- всего	28
- из них с процессором Pentium-II и выше:	28
- из них с двухядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой 1 ГГц:	28

- из них пригодных для тестирования студентов:	
- в режиме on-line:	28
- в режиме off-line:	28
8) Количество компьютерных классов:	
- всего	2
- оборудованных мультимедиа проекторами:	2

Колледж имеет официальный сайт <http://barish.ulstu.ru/>, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса УлГТУ. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы Министерством Просвещения Российской Федерации.

1.9. Материально – техническая база

Общая площадь зданий и сооружений по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 1761 кв. м и включает в себя учебно-лабораторный корпус и здание общежития, в том числе площадь учебно-лабораторная составляет 1025,5 кв.м. Площадь общежития составляет 736,63 кв.м.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений колледжа обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием.

В целях содержания материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов, техники безопасности, противопожарной безопасности и т.п. колледж ежегодно направляет средства на ремонт зданий учебного корпуса и общежития.

Ежегодно колледж направляет средства на расширение материальной базы и приобретение новой учебной мебели, а также мебели и мягкого инвентаря для общежития.

Поддержание и укрепление материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования, целевых субсидий, внебюджетных средств. Одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, внедрение в учебный процесс информационных технологий

Таблица 6. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5	6
Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданного 10.02.2014г. Отделением надзорной деятельности по Барышскому району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Заключение №4 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданного 09.06.2015г. Отделением надзорной деятельности по Барышскому и Кузоватовскому районам Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по					

1.	г. Барыш, ул. Гагарина, 58	учебный, 1025,5	оперативное управление	Министерство образования и науки РФ	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области Серия 73-АА № 660517 от 11.10.2013г.
----	----------------------------	-----------------	------------------------	-------------------------------------	---

Имеется общежитие на 57 мест (постройка 1983 года). Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Размещение в 2-х, 3-х местных комнатах в соответствии с санитарными нормами – не менее 6 кв. метров на человека. В общежитии есть кухни, оборудованные электрическими плитами, холодильниками, бытовые комнаты. Мягкий инвентарь и мебель проживающим предоставляется.

Текущий ремонт проводится в соответствии с финансированием.

Организацию питания студентов колледжа осуществляет ООО «Организация общественного питания».

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется ГУЗ «Барышская РБ». Ежегодно заключается договор об оказании медицинских услуг с ГУЗ «Барышская РБ».

В Колледже имеется весь спектр учебных кабинетов в соответствии с учебными планами по ФГОС СПО - 15 учебных кабинетов и лабораторий, швейная мастерская, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, мультимедийная техника, позволяющая проводить теоретические и практические занятия на достаточно высоком профессиональном уровне.

Самоанализ отмечает, что материальная база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств Колледжа.

1.10. Организация социально-воспитательной работы

В образовательной деятельности колледжа значительная роль отводится воспитательной работе, которая осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с учетом их интересов, возрастных и индивидуальных потребностей, запросов современного российского общества и государства.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с концепцией, которая основана на определенной системе ценностей и носит личностно-ориентированный характер. В основе концепции лежит идея создания максимального психологического комфорта для развития личности студента и становления его как гражданина и специалиста, для саморазвития, самовоспитания, самореализации.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную

систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Концепция определяет направления планирования воспитательной работы:

- адаптационная работа;
- изучение физического и морально - психологического здоровья;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий обучения;
- приобщение к нравственно – эстетическим и духовным ценностям;
- профилактика асоциальных явлений;
- спортивно - оздоровительная работа;
- формирование гражданской, патриотической позиции;
- организация досуга.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное продвижение студентов к результатам поведения, как в интересах самого студента, так и его семьи, общества и государства.
2. Создание условий для:
 - развития гражданского самоопределения, патриотических качеств личности обучающихся; формирования духовно-нравственных ценностей;
 - успешной социализации и самореализации студентов;
 - формирования ответственного отношения к жизни, здоровью, планете, труду и обучению, готовность к творческой активности;
3. Обеспечение максимального охвата студентов развивающими и воспитывающими мероприятиями и событиями, как в колледже, так и в общежитии колледжа.
4. Обеспечение оперативности воспитательной работы: необходимость быстрого реагирования на внезапные события, в том числе негативного характера, которые имеют место в образовательном процессе – девиантное поведение, проблемы социальной адаптации и др.

Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте колледжа и группе «ВКонтакте» с фотоотчетами.

Работа классных руководителей.

Классные руководители учебных групп составляют планы воспитательной работы, ведут журналы классного руководителя, где отражается вся воспитательная работа и анализируются результаты индивидуальной работы со студентами, родителями. Классные руководители обеспечивают сохранность контингента студентов. Разрабатывают тематические классные часы. Вопросы воспитательной работы заслушиваются на заседаниях Совета колледжа.

Для проведения массовых мероприятий в колледже имеется актовый зал. Помощь в работе классных руководителей оказывает педагог-организатор и педагог-психолог. В сентябре 2024 года в группах нового набора проведены психологические тренинги с целью адаптации студентов 1-х курсов к условиям обучения в колледже. В течение учебного года педагог-психолог проводит тренинги, направленные на снижение уровня тревожности среди обучающихся.

Ежегодно в колледже проводятся Дни самоуправления, в ходе которых студенты с помощью преподавателей готовят и проводят учебные занятия, берут на себя административное управление.

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как торжественное вручение студенческих билетов, «День первокурсника», «День студента», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, в колледже проводятся предметные недели, олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы, игры, викторины.

Ежегодно администрация колледжа совместно с классными руководителями проводит классные собрания в группах нового набора и выпускных группах. Поддерживается постоянный тесный контакт с родителями обучающихся.

В общежитие колледжа созданы все необходимые социально-бытовые условия, совершенствуется воспитательная работа в части организации адаптационных, досуговых и профилактических мероприятий.

Профилактика правонарушений

В колледже регулярно ведется работа по профилактике правонарушений. С 2017 году в колледже действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Главная задача - предотвращение асоциального поведения студентов. Большая работа проводится со студентами, входящими в группу риска. В течение всего периода обучения на разных уровнях проводятся встречи с родителями. Студенты привлекаются к участию в общественной жизни, трудовой деятельности. Администрация колледжа поддерживает тесные связи с правоохранительными органами города. В 2024 году студенты в рамках правового воспитания посещали заседания Барышского городского суда, присутствовали при слушаниях дел административного и уголовного характера. Для проведения бесед с обучающимися в колледж приглашаются представители МО МВД России «Барышский», ГО и ЧС МО «Барышский район», муниципального отдела ФСИН, представителей Горюрбюро.

Проводимые мероприятия - классные часы, родительские собрания, лекции по правовой грамотности, беседы инспектора по делам несовершеннолетних, специалистов Центра «Семья», специалистов ГУЗ «Барышская ЦРБ», акции по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией - дают положительные результаты. В колледже нет наркозависимых, нет случаев появления студентов в алкогольном опьянении.

В течение 2024 года колледж принял участие в следующих профилактических операциях и акциях:

1. Единый день безопасности несовершеннолетних под названием «Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, профилактика социальных заболеваний» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства».

2. Участие в акциях:

- «Скажи жизни ДА!», посвященной Всемирному Дню здоровья;
- «За здоровье и безопасность наших детей» в рамках Всероссийской антинаркотической акции;
- «Мир без наркотиков», посвященной Международному дню борьбы с наркоманией;
- «Волонтеры – 2024»;
- «Начни с себя», посвященной Всемирному дню отказа от курения;
- «Красный тюльпан надежды»;

- «Стоп ВИЧ СПИД», в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом;
- «Сообща, где торгуют смертью»
- 3. В Международный день защиты детей проведены мероприятия на тему «Реализация примирительных процедур и процедур медиации в субъектах РФ».
- 4. Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток 2024»;
- 5. Участие в областном фестивале «Мир профессий Ульяновской области»;
- 6. Участие в межведомственной профилактической акции «Детство без табака».
- 7. Единый день безопасности несовершеннолетних, под наименованием «Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» (мероприятия, предусматривающие меры по предупреждению увлечения детей сайтами, группами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» суицидальной направленности, запрещенного в России экстремистского движения «АУЕ», защита детей от преступных посягательств, вымогательства, сексуального насилия и развратных действий посредством сети «Интернет» и т.д.).
- 8. Участие в межведомственной профилактической операции «Защита детства – 2024» (май – ноябрь 2024);
- 9. Участие в мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение XXI века», направленных на профилактику наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения (март-апрель 2024),
- 10. Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню матери «Имя матери, славию» (ноябрь 2024).

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тесные связи у колледжа с Отделом по делам молодежи администрации города и района, местным отделением социальной защиты, центром «Семья» в организации помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Государственное обеспечение финансируется из федерального бюджета по федеральным нормативам. В рамках социального сопровождения обучающихся в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются все необходимые социальные гарантии в части начисления стипендий, мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ и инвалидностью. До 18 лет дети находятся под патронатом органов опеки, и основное обеспечение осуществляют органы опеки.

Спортивно-оздоровительная работа

В целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовке к труду и защите Родины в колледже работают спортивные секции волейбола и баскетбола. В сентябре и мае проводятся Дни здоровья. Студенты активно участвуют в городских, районных и областных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, «Лазертагу». Студенты колледжа неоднократно получали призовые места на подобных мероприятиях. В 2024 году студенты приняли участие в районных мероприятиях:

- по лыжному спорту «Лыжня России 2024»;
- по конькобежному спорту «Лед надежды нашей 2024»;
- по спортивному ориентированию «Российский азимут -2024»;
- по уличному баскетболу «Оранжевый мяч - 2024».

Военно-патриотическая работа

Традиционные мероприятия, проводимые в колледже в этом направлении:

- октябрь-ноябрь - участие в Дне призывника, организованное местным военным комиссариатом.

- январь – февраль – уроки памяти, посвященные великим победам (снятие блокады Ленинграда, победа в Сталинградском сражении).

- 20 - 30 апреля – уроки мужества, посвященные решающим битвам в Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами.

- февраль – конкурсная программа «Вперед, ребята, будущие солдаты!».

- 20-22 февраля – День защитника Отечества – военно-спортивная эстафета.

- март – фестиваль военно-патриотической песни.

- апрель-май – участие в акции «Помощь ветеранам Великой Отечественной войны»

- апрель – встречи с представителями военных комиссариатов с целью привлечения потенциальных призывников к службе в ВС по контракту.

- апрель - участие в конкурсе агитбригад, посвященных победе в Великой Отечественной войне.

- 9 мая – участие в митинге посвященном Дню победы, акции «Бессмертный полк».

Духовно-нравственное воспитание.

Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в колледже разработана программа «Духовно – нравственное воспитание студенческой молодежи», одним из наиболее действенных направлений которой, является обращение к богатейшим пластам русской культуры. Кураторы групп регулярно организуют мероприятия с освещением истории христианской и мусульманской культуры на территории Ульяновской области и Российского государства в целом.

В соответствии с целью духовно-нравственного воспитания студентов мы выделяем следующие его основные направления и ценностные основы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания будущих специалистов. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания.

3. Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни; здоровье нравственное и социально-психологическое.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания студентов раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей и будет обеспечивать усвоение их студентами.

Администрация колледжа активно сотрудничает с руководством администрации города, руководством Центра культуры и досуга, школой искусств, Барышской Епархией. Студенты колледжа активно участвуют в городских и районных мероприятиях в области культуры.

Традиционно Барышской Епархией с участием преподавателей и студентов колледжа проводятся «Рождественские чтения», на которые приглашаются представители образовательных учреждений Барышского, Николаевского, Павловского районов Ульяновской области. Ежегодными стали встречи студентов со священнослужителями, поездки по святым местам.

Студенты колледжа активно посещают мероприятия, проводимые работниками городской библиотеки: «Библионочь», «Православная книга в нашей жизни», встречи с писателями и поэтами Ульяновской области, участвуют в конкурсах и семинарах, проводимых руководством Симбирской Епархии.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение «Молодая гвардия». Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались не только традиции умело возвращать достойные кадры для народного хозяйства области, но и опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому у студентов-волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Данная программа объединяет студентов разных специальностей и курсов. В ней может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих студентов отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

Студенты нашего колледжа, состоящие в "Молодой Гвардии" под руководством Д.В Дроздова, были награждены благодарственным письмом губернатора Ульяновской области за весомый вклад в развитие движения волонтеров. Преподаватель Е.А. Елина, получила благодарственное письмо за активное участие в реализации программ и проектов Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" Ульяновской области.

Система мониторинга воспитательной работы

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социального педагога, педагога - психолога, педагога - организатора, совета профилактики, студенческого совета т.д.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.
3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Организация и проведение воспитательных мероприятий в 2024 году осуществлялись в полном объеме. Опрос студентов по воспитательной работе в колледже показал, что в целом студенты положительно оценивают ее результаты. Воспитательная работа в колледже способствует формированию благоприятной атмосферы, стимулирует к творческому самовыражению учащихся и преподавателей, количество студенческих инициатив увеличивается, развиваются и закрепляются правильные традиции.

1.11 Научно – исследовательская работа со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI века становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современной обучения студентов колледжа. Основные принципы и методы НИДС закреплены в «Положении о научно-исследовательской и творческой работе студентов». Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Исследовательская деятельность студентов представлена участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях (всероссийского, международного, областного, городского уровней), выполнении курсовых проектов, дипломных проектов (работ). Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и специалистов, и привлечения их в реальные социально-экономические секторы экономики являются результаты конкурсов профессионального мастерства.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 2,3, 4 курсов выполняли в 2024 учебном году курсовые работы (проекты) в рамках изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. 4 преподавателей являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ. Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2024 учебном году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой (проектом) с учётом требований ФГОС СПО и «Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ специализированной научной литературы, Интернет - источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы профессиональной деятельности.

В процессе выполнения курсовой работы (проекта) обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования. В 2024 учебном году в соответствии с учебными планами специальностей студенты 1-х курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СПО и «Положения об индивидуальном проекте обучающихся».

Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе изучения УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным и профильным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей на факультативных занятиях, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах. Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах под руководством преподавателей колледжа.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практики.

Рекомендации: Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе.

1.12 Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработана система контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающая организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых методических комиссий, заместителя директора по учебной работе, руководителя колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического Совета, Совета колледжа, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров. При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация. При проведении контроля используются следующие инструменты: тесты, творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты и др. Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО. Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности и направлено на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым в колледже с учетом мнения цикловых методических комиссий.

Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются руководителем колледжа.

Для решения задач повышения качества подготовки, обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары, заседания ЦМК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение новых форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Самоанализ выявил, что функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Выводы:

В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.
2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально– техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
3. Содержание ППССЗ/ППКРС по реализуемым в колледже специальностям /профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
4. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям /профессиям.
5. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям /профессиям. Показатели деятельности колледжа, установленные в процессе самообследования, соответствуют федеральным требованиям.
6. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала Колледжа.
2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.
3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.
4. Продолжить наращивание кадрового потенциала Колледжа.

5. Цикловым методическим комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.
6. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям и профессиям Колледжа.
7. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

Результаты анализа и оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Совета колледжа, методических советах, заседаниях цикловых методических комиссий с привлечением представителей работодателей, заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», ректорате ВУЗа.

Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	81
1.1.1	По очной форме обучения	35
1.1.2	По очно – заочной форме обучения	46
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	154
1.2.1	По очной форме обучения	153
1.2.2	По очно – заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	96
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	64/68,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	72/30,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17/65,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/64,7%
1.11.1	Высшая	8/47,0 %
1.11.2	Первая	3/17,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификаций/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/70,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19694,4 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1858,0 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	492,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	61 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	12/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

* Заполняется для каждого филиала отдельно