



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора
ФГБОУ ВПО
государственный
университет»

«Ульяновский
технический

А.П. Пинков

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**
Барышского колледжа - филиала
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2015 – 2019 годы

Рассмотрена на Совете колледжа
Протокол № 02
от 28 сентября 2015 года

Директор колледжа



М.И. Фролов

Введение

1. Стратегия развития колледжа

1.1 Общие сведения о колледже

1.2 Стратегические цели и задачи деятельности колледжа

1.3 Стратегические направления деятельности колледжа

1.4 Пути достижения целей и ресурсное обеспечение

1.5 Политика колледжа в области качества образования

2. Основные мероприятия по приоритетным направлениям развития на 2015-2019 г.г.

3. Ожидаемые результаты

Заключение

Введение

На сегодняшний день существует огромное количество видов и форм учебной, воспитательной, научной, экономической и хозяйственной деятельности образовательных учреждений. В связи с этим каждая образовательная организация должна строить свою деятельность в соответствии с изменяющимися условиям экономики и социальной сферы региона, потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда.

Принятие нового Закона об образовании и внедрение Концепции модернизации российского образования, в которой предусматривается опережающее развитие среднего профессионального образования потребовало создания «Программы стратегического развития» Барышского колледжа – филиала Ульяновского государственного технического университета.

Программа стратегического развития - это комплексный план, предназначенный для достижения целей колледжа на период 2015-2019 годы.

Основание для разработки программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 2765-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 г.г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 № 349-р;
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области на период до 2020 года;
- Программа стратегического развития Ульяновского государственного технического университета как образовательного и технологического лидера инновационного региона на 2012-2016 г.г.

1. Стратегия развития колледжа

1.1 Общие сведения о колледже

Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в РФ и нормативными актами учредителя Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет».

Юридический адрес и реквизиты Барышского колледжа – филиала Ульяновского государственного технического университета:

433753, Ульяновская область, г. Барыш, ул. Гагарина, 58.

Телефон (факс): (84253) 25-8-48 E-mail: coolbar73@mail.ru

Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета одно из старейших государственных учебных заведений среднего профессионального образования Ульяновской области и Поволжья. За годы своего существования колледж подготовил более 5 тысяч специалистов для текстильной и легкой промышленности и других отраслей экономики.

Со дня своего создания колледж является опорным региональным учреждением среднего профессионального образования, ориентированным на подготовку специалистов среднего звена для текстильной и легкой промышленности. Исторически сложилось, что крупнейшие текстильные предприятия находились в Барышском районе: фабрика имени П.Х. Гладышева, ООО «Румянцево», ООО «Свияга». Именно легкая промышленность в условиях импортозамещения является градообразующей для Барышского района, поэтому специальности, реализуемые в колледже, уникальны для всего региона и востребованны на сегодняшний день. Деятельность колледжа направлена на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, обеспечивающего последующее непрерывное образование на факультетах Ульяновского государственного технического университета по выбору и получение высшего образования.

Барышский колледж – филиал УлГТУ является правопреемником всех прав и обязанностей (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.01.1998г. № 28-98) Барышского вечернего текстильного техникума основанного приказом Ульяновского Совнархоза от 26.08.1958г.)

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1719, выданной от 15 августа 2011 года с бессрочным сроком действия.

Образовательные программы, реализуемые в колледже прошли государственную аккредитацию, о чем имеется свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0640 от 31 мая 2013 года,

выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия до 31 мая 2019 года.

На 01.09.2015 года колледж ведет обучение по следующим специальностям очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки);

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).

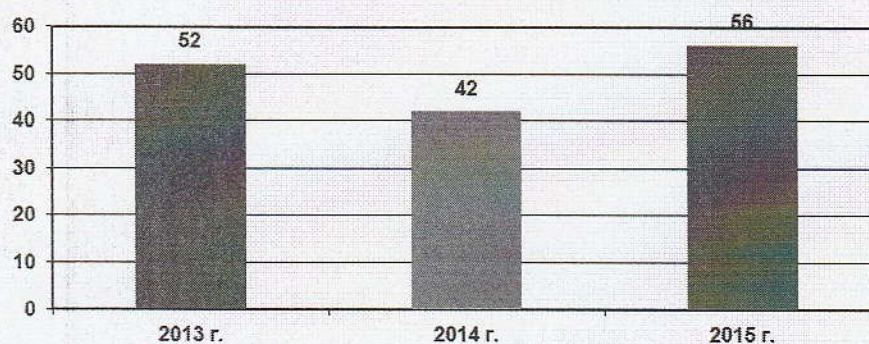
Прием студентов в колледж осуществляется на базе основного общего и полного общего образования.

Контингент студентов Барышского колледжа – филиала УЛГТУ

Дата Форма обучения	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Очная	117	111	130	125	136
Очно-заочная (вечерняя)	113	88	72	42	26
Заочная	94	91	64	37	47
Итого	324	290	266	204	209

Из анализа приведенной таблицы видно, что в результате сокращения количества бюджетных мест по заочной и очно-заочной формам обучения резко сократился контингент студентов Барышского колледжа – филиала УЛГТУ. Для увеличения контингента необходимо открывать новые специальности, наиболее востребованные на рынке труда и наладить тесное сотрудничество со школами района, соседних регионов, а также с ведущими предприятиями региона по профориентационному взаимодействию.

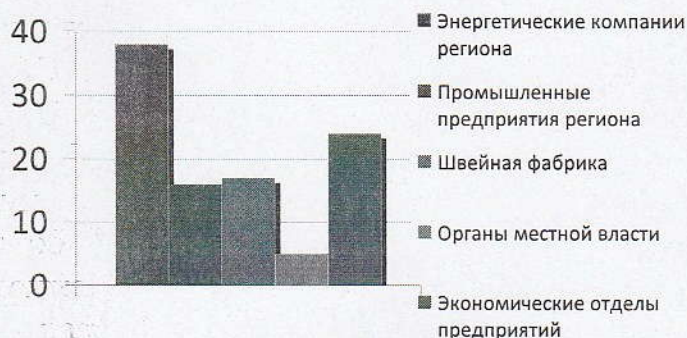
Динамика набора студентов в Барышский колледж – филиал УЛГТУ



С 2015 г. просматривается прирост контингента на 2 % несмотря на демографический кризис абитуриентов, причем прием увеличился на 23 % за счет поступающих на внебюджетную основу.

Практическая подготовка студентов проходит на ведущих предприятиях города и района: ООО «Барышская швейная фабрика», ООО «Система», ООО «Редуктор», ООО «Смена», ОАО «Ульяновская сетевая компания», Барышское ПО филиал МРСК – Волги УРС, ООО «Контур» и других. Со всеми предприятиями подписаны долгосрочные договора о взаимном сотрудничестве, как об организации практики, так и о трудоустройстве выпускников колледжа. Ведущие сотрудники этих организаций привлекаются к разработке учебно-методической документации образовательного процесса. Именно на эти предприятия и трудоустраиваются студенты после окончания колледжа.

Распределение студентов по занятости в организациях и предприятиях региона



С выпускниками колледжа проводится профориентационная работа по непрерывному образованию и продолжению обучения в ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет». Из 49 выпускников 21 человек (43%) в 2015 г. поступили в Ульяновский государственный технический университет из них на заочно-вечерний факультет – 15 человек и 6 человек в ИДДО, остальные трудоустроились по специальности.

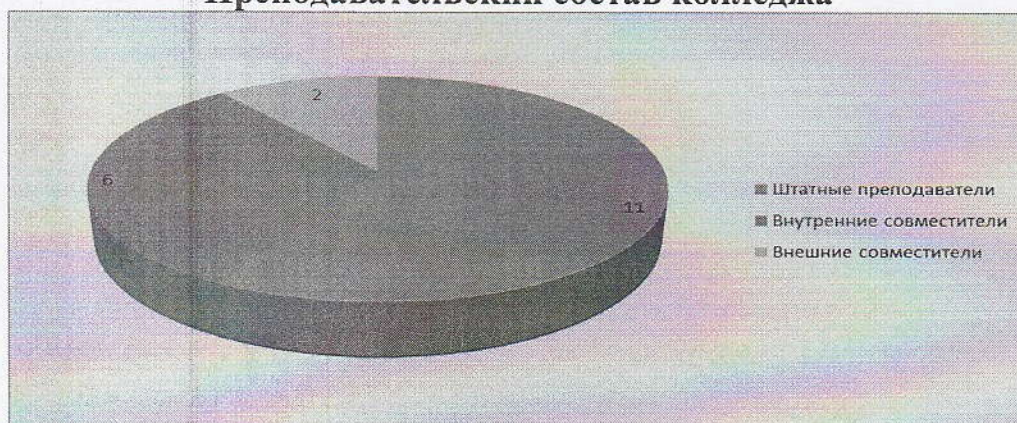
Распределение выпускников колледжа поступивших в ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»



	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Очное отделение УлГТУ	1	3	1
ИДДО УлГТУ	5	4	6
Заочное отделение УлГТУ	9	6	14
Всего	15 чел.	13 чел.	21 чел.

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 19 чел., в том числе 11 чел.(58 %) - штатные преподаватели, 6 чел.(32 %) - внутренние совместители, 2 чел.(11 %) –внешние совместители. Таким образом, доля представителей реального сектора экономики от общего числа преподавателей составляет 11 %, что позволяет реализовать включение работодателей в образовательный процесс. Всего ставок 17,9.

Преподавательский состав колледжа



Преподаватели колледжа активно участвуют в работе городских и районных методических объединений, в научно – методической конференции профессорско – преподавательского состава университета по тематике «Современные технологии учебного процесса в вузе», «Электронное обучение в непрерывном образовании», а в 2015 г. трое

преподавателей стали лауреатами всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании».

В колледже особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров. 95 % преподавателей колледжа имеют высшее образование. В 2013 году повысили свою квалификацию 17 человек. Из 19 преподавателей высшую категорию имеют – 9 чел. (47,0%), 1 категорию – 6 чел.(32 %), 2 категорию – 1 чел.(5%). Из числа работников, не имеющих квалификационной категории (16 %): 3 чел. являются совместителями – практиками, работающими на предприятиях лёгкой промышленности и энергетики, один из них имеет ученую степень кандидата технических наук. Средний возраст педагогов составляет 51 год.

Квалификация педагогических кадров



Качественный и количественный состав работников Барышского колледжа – филиала УлГТУ

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего работников	51	45	44	46	47
Из них: Педагогических	22	19	19	17	20
В том числе:	9	9	9	8	9
С высшей категорией	8	7	7	6	6
С первой категорией	5	3	3	2	1
Со второй категорией	-	-	-	1	4
Без категории	86,9%	100%	100%	100%	95%
Имеющие высшее образование(%)	-	-	-	-	1
Имеющие ученую степень	44	44	47	49	51
Средний возраст	13	14	14	14	14
Общее количество АУП и УВП					

1.2 Стратегические цели и задачи деятельности колледжа

Цели:

- обеспечение функционирования и развития Барышского колледжа - филиала Ульяновского государственного технического университета как инновационного, многопрофильного учреждения среднего профессионального образования;
- создание условий для получения качественного образования и удовлетворение потребностей экономики Ульяновской области в кадрах высокой квалификации;
- эффективное использование потенциала колледжа для обеспечения соответствия качества профессионального образования потребностям экономики региона

Основные задачи:

- 1) Развитие образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях;
- 2) Увеличение контингента студентов за счет открытия новых специальностей, наиболее востребованных на рынке труда;
- 3) Улучшение финансово-экономического состояния колледжа, перевод из категории дотационных в категорию рентабельных учебных заведений;
- 4) Увеличение количества выпускников колледжа, продолжающих обучение по программам высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»;
- 5) Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;
- 6) Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
- 7) Внедрение системы оценки качества профессионального образования в образовательном учреждении;
- 8) Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;
- 9) Создание инновационно - развивающей образовательной среды учебного заведения;
- 10) Развитие программы Муниципального дополнительного профессионального образования на базе колледжа с использованием дистанционных технологий УлГТУ.

1.3 Стратегические направления деятельности колледжа

Экономическое

- увеличение объемов финансового обеспечения филиала за счет повышения контингента студентов как бюджетной, так и внебюджетной форм обучения, а также за счет развития форм дополнительного образования.

Образовательное

- сохранять и развивать профессиональное и педагогическое образование в регионе;

- осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в области техники и экономики»,

- поддерживать высокий уровень образования, готовить конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов.

Научное

- сохранять и приумножать потенциал российской науки в области энергетики, экономики, текстильной и легкой промышленности, с учетом запросов Ульяновского региона и прилегающих территорий;

Инновационное

- лицензирование новых специальностей, наиболее востребованных на рынке труда региона и тесно связанных с политикой «Импортозамещения»;

- разрабатывать и модернизировать методы и приемы преподавания, в соответствии с требованиями ФГОС;

- предоставлять качественное классическое образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке работников технической и экономической сферы;

Культурное

- принимать участие и организовывать культурные мероприятия, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности;

Воспитательное

- создавать условия для воспитания студентов в современной социокультурной ситуации с учетом запросов общества, формирования гражданско-патриотической позиции, пропаганды семейных ценностей, приобщения к социализации личности;

1.4 Пути достижения целей и ресурсное обеспечение

- эффективное использование внутренних ресурсов колледжа (оптимизация системы управления, развитие системы менеджмента качества, повышение квалификации педагогических кадров и т.д.)
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, и промышленными организациями;
- развитие организационных, информационных, финансовых, материально-технических ресурсов;
- значительное расширение инновационной деятельности колледжа, в том числе учебной, научной и исследовательской деятельности студентов;
- активное включение студентов в конкурсную и олимпиадную деятельность.

1.5 Политика колледжа в области качества образования

- Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии и специальности как показателя качества образовательных услуг.
- Разработка и реализация системы менеджмента качества деятельности колледжа.
- Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг
- Разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств учебно-методических комплексов дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с модульно-компетентным подходом ФГОС СПО
- Организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа.
- Организация работы государственных аттестационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения общественно-профессиональной сертификации квалификаций выпускников.

2. Основные мероприятия по приоритетным направлениям развития на 2015-2019 г.г.

Перечень основных мероприятий по приоритетным направлениям развития:

1) В сфере организационно-управленческой политики:

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Создание и поддержание нормативно-правовой базы (План работы колледжа на текущий учебный год, План работы Совета колледжа, Планы методической, воспитательной, профориентационной работы колледжа и т.д.) в соответствии с перспективами комплексного развития колледжа;
- Создание и развитие организационно-управленческих структур (Комиссия по стратегическому развитию и повышению имиджа колледжа) нацеленных на развитие колледжа.

2) В области образовательной политики:

В настоящее время перед системой СПО поставлена задача существенной актуализации содержания в соответствии с потребностями региональных рынков труда. Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

В настоящее время продолжаются мероприятия по переходу на новый стандарт с привлечением работодателей. Для того чтобы учесть специфику каждого предприятия ведется работа над основными профессиональными образовательными программами. Программы подготовки специалистов среднего звена согласовываются с работодателями, что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и

профессионально-квалификационные требования работодателей. Доля, применяемых в образовательном процессе рабочих учебных программ, согласованных с работодателями на сегодняшний день составляет 75%.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Интегрирование учебных планов СПО Барышского колледжа по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», а также «Экономика и бухгалтерский учет» в учебные планы ВПО УлГТУ;
- Активизация познавательной деятельности студентов посредством увеличения нагрузки на нестандартные формы проведения занятий: олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, форумы и т.д. (Предметная олимпиада в рамках экономической недели, Экономическая олимпиада «Успех будущей профессии», организуемой ИДДО УлГТУ, конкурс профессионального мастерства «Мой вклад в развитие легкой промышленности Ульяновской области», студенческая научно-практическая конференция «Электричество в природе и в быту», «Актуальные проблемы энергетики» и т.д.);
- Проведение занятий совместно с ведущими преподавателями УлГТУ в целях повышения качества образования (открытые занятия, проводимые преподавателями колледжа, экскурсии в Ульяновский государственный технический университет с посещением лекций и лабораторно-практических занятий, а также занятия, проводимые в режиме видеоконференции с использованием дистанционных технологий);
- Активное включение в образовательный процесс информационно-телекоммуникационных технологий, а также сетевых форм обучения (использование обучающего контента ИДДО УлГТУ);
- Исследование потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах на основе опросов работодателей, информации Центра занятости населения;
- Расширение списка программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с проведенным мониторингом на региональных рынках труда и образовательных услуг (лицензирование в 2015-2016 г.г. специальностей «Программирование в компьютерных системах» и «Технология текстильных изделий»);
- Разработка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей работодателей и выпускников по специальностям «Техническая

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», а также «Экономика и бухгалтерский учет».

3) В сфере воспитательной деятельности:

Система среднего профессионального образования играет важную роль в развитии и становлении личности. Поэтому одной из основных задач колледжа является создание условий для создания социально-ориентированной образовательной среды. Коллектив колледжа старается находить пути решения данной задачи. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в работе спортивных секций, творческих объединениях, в олимпиадах по предметам и технического творчества, в спортивных мероприятиях разного уровня и конкурсах профессионального мастерства. Главной целью воспитательной деятельности в колледже является организация и координация воспитательной и внеучебной работы, направленной на формирование сознательной гражданской позиции студента; формирование компетенций; конкурентоспособного специалиста, носителя общечеловеческих и национальных ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь. Недостаточно высокий уровень общей культуры и воспитанности обучающихся требует развития педагогических условий для формирования личности обучающихся, воспитания нравственных ценностей и качеств, необходимых для адаптации подростков в современной жизненной ситуации.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Организация целенаправленной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию на примере областного форума «Мы за Россию», патриотических акций «Вечная слава», «Помощь ветеранам ВОВ», «Георгиевская лента», проведения «Дня призывника», уроков мужества, военно-спортивных эстафет и т.д.;
- Обеспечение информационными и научно-методическими материалами по организации и проведению воспитательной деятельности (разработка методических материалов по проведению открытых мероприятий, классных часов, бесед);
- Профилактика асоциального поведения обучающихся колледжа за счет организации максимальной занятости обучающихся (развитие кружковой и факультативной деятельности);
- Поддержка и улучшение санитарно-гигиенических условий проживания в общежитии колледжа (ремонт помещений общежития).

4) В области научной и инновационной деятельности:

Инновационное образование ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем – по мере необходимости – приобретать знания самостоятельно. Именно поэтому такое образование должно быть связано с практикой более тесно, чем традиционное.

Учитывая, что на рынке труда, профессии, по которым ведется подготовка в колледже, востребованы на сегодняшний день и на будущее, необходимо определить новые ориентиры профессионального образования на основе изменения характера его результатов, перейдя к подготовке не только технически грамотных выпускников, но и творчески самостоятельной развивающейся личности.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Поощрение педагогических работников, представителей талантливой молодежи, участвующих в разработке и реализации инновационных программ и проектов, направленных на развитие образования и экономики региона;
- Внедрение новых образовательных технологий, нацеленных на усиление роли практического обучения (развитие проектной деятельности студентов, решение компетентностно-ориентированных задач, разрешение проблемных ситуаций в рамках учебной и производственной практик);
- Создание системы поощрения педагогических работников, эффективно использующих информационно-телекоммуникационные технологии в различных видах учебной деятельности;
- Организация и поддержка участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней (Предметная олимпиада в рамках экономической недели, Экономическая олимпиада «Успех будущей профессии», конкурс профессионального мастерства «Мой вклад в развитие легкой промышленности Ульяновской области», студенческая научно-практическая конференция «Электричество в природе и в быту», «Актуальные проблемы энергетики» и т.д.).

5) В сфере информатизации:

Внедрение в процесс обучения информационных технологий обеспечивает доступ к различным информационным ресурсам и способствует обогащению содержания обучения, придает ему логический и поисковый характер, а также решает проблемы поиска путей и средств активизации

познавательного интереса обучающихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности. Грамотное применение информационных технологий в учебном процессе способствует развитию теоретического мышления, восприятия, повышает мотивацию учения.

Несмотря на достаточно высокий уровень внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном учреждении фиксируется недостаточная готовность обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения к их использованию в процессе обучения. В колледже необходимо организовать групповые и индивидуальные консультации, обеспечить условия для посещения специализированных курсов, создать техническую и методическую поддержку преподавателей и мастеров производственного обучения с недостаточным уровнем соответствующих компетентностей. Требуется создание системы поощрения педагогических работников, применяющих данные технологии в образовательном процессе.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Внедрение информационно-телекоммуникационных технологий в образовательный процесс (проведение открытых занятий с обязательным использованием современных технических средств обучения и наглядности, создание электронного банка методических материалов колледжа, использование дистанционных технологий);
- Приобретение и модернизация современного цифрового оборудования, позволяющего совершенствовать образовательный процесс (закупка 10 компьютеров и лицензионного программного обеспечения для лаборатории «Системного и прикладного программирования»);
- Создание системы поощрения педагогических работников, эффективно использующих информационно-телекоммуникационные технологии в различных видах учебной деятельности.

б) В сфере социального партнерства и общественных связей:

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников. Организация переподготовки специалистов – важнейший фактор, в котором заинтересованы представители промышленных предприятий. Колледж осуществляет свою деятельность в

условиях постоянно изменяющихся и возрастающих требований к профессионализму и компетентности специалистов всех уровней, переобучению и переквалификации высвобождаемых работников, оказания содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования. В связи с этим, особую значимость в системе дополнительного профессионального образования приобретает реализация принципа непрерывности обучения, обеспечивающего удовлетворение потребности в повышении квалификации и переподготовке различных социальных групп и категорий работников.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Заключение с ведущими предприятиями региона (ОАО «Элегант», Ульяновская трикотажная фабрика «Русь», Барышскими деревообрабатывающими предприятиями) договоров о социальном партнерстве по организации учебной и производственной практики в рамках модульно - компетентностного подхода, и дальнейшего трудоустройства на данные предприятия;
- Активное включение работодателей в образовательный процесс, а также в учебно-методическую работу колледжа (увеличение доли представителей реального сектора экономики от общего числа преподавателей до 25%);
- Развитие дополнительных программ профессионального образования, программ переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров (служащих) по профильным направлениям «Энергетика» и «Экономика» на базе колледжа.

7) В области профориентационной деятельности колледжа:

Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики региона в кадрах определенной профессии. На сегодняшний день в профессиональной ориентации молодежи накопилось немало проблем. Это недостаток профессиональной ориентации в школе; незнание учениками своих возможностей, склонностей, способностей; устаревшие представления о профессиях; отсутствие тесной связи между учебным заведением и школой. Молодые люди получают необходимые знания о профессиях на ярмарках учебных мест, днях «открытых дверей», при консультировании по выбору профессии.

Профориентационная работа колледжа направлена на удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении для молодежи

возможности и способности свободного выбора профессиональной деятельности. Она должна оптимально соответствовать, с одной стороны, интересам и потребностям личности, а с другой - особенностям и запросам рынка труда Ульяновской области в квалифицированных кадрах.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Организация деятельности профориентационного центра колледжа;
- Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы в рамках общеуниверситетской программы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников;
- Развитие непрерывной формы образования Школа - Колледж – Вуз в рамках создания в школах Барышского района (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3 г. Барыша) профориентированных классов технического направления;
- Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи;
- Проведение дней открытых дверей с целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений для обучения в колледже;
- Размещение на официальном сайте колледжа информации по программам профессиональной подготовки и дополнительному профессиональному образованию

8) В сфере материально-технической базы:

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособных выпускников колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения. Это требование усиливается в связи с переходом на обучение по новым стандартам ФГОС. В связи с этим, перед учреждениями среднего профессионального образования встает вопрос о необходимости совершенствования материально-технической и учебно-методической базы. Сегодня обучение в колледже ведется в 15 учебных кабинетах. Производственное обучение проводится в 2 учебных мастерских и 4 лабораториях. Большинство учебных кабинетов и мастерских производственного обучения имеют наработанные годами учебно-методическое обеспечение, которое постоянно обновляется и совершенствуется. Однако определенная часть оборудования кабинетов и мастерских морально устарело и требует замены. Администрацией предпринимаются меры для переоснащения лабораторий и учебных мастерских. В частности для учебной мастерской приобретены современные швейные машины.

Колледжем ведется большая работа по улучшению материально технической базы. В частности, в рамках текущего ремонта учебного корпуса сделан ремонт:

коридора 2-го этажа с заменой напольного покрытия, электропроводки и монтажом стеновых панелей;

4 учебных кабинетов с устройством подвесного потолка, покраской пола, стен и потолка.

Приобретены для учебных и административных кабинетов 125 единиц различной мебели, оргтехника и 16 современных компьютеров.

Планируется обновление оборудования слесарно-механической мастерской.

На 2016 год запланировано обновление учебно-лабораторного оборудования лаборатории электротехники и эксплуатации электрооборудования, на 2017 год – химической лаборатории.

Имеется общежитие на 70 мест. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Размещение в 2-х, 3-х местных комнатах в соответствии с санитарными нормами – не менее 6 кв. метров на человека. В общежитии есть кухня, оборудованная электрическими плитами, холодильниками, бытовые комнаты. Мягкий инвентарь и мебель проживающим предоставляется.

Текущий ремонт проводится в соответствии с финансированием. Полностью заменена пожарная сигнализация.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Развитие материально-технической базы учреждения до уровня требований ФГОС СПО к оснащению современного образовательного процесса (запланировано обновление учебно – лабораторного оборудования лаборатории электротехники и эксплуатации электрооборудования в 2016 году, а в 2017 год – лаборатории химии);
- Приобретение информационно-телекоммуникационного оборудования, позволяющего совершенствовать образовательный процесс (закупка 10 компьютеров и лицензионного программного обеспечения для лаборатории «Системного и прикладного программирования» в 2016 году).

9) В области развития кадрового потенциала:

Сегодня возникает необходимость в формировании педагогического коллектива, способного осуществлять инновационную деятельность. Коллектив, обладающий квалифицированными кадровыми ресурсами, более других заинтересован в обретении образовательным учреждением инновационного статуса.

Количественный состав педагогического коллектива в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличился с 18 до 19 человек.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 11 человек.

Внешних педагогических совместителей 2 человека. Таким образом, доля представителей реального сектора экономики от общего числа преподавателей составляет 11 %, что позволяет реализовать включение работодателей в образовательный процесс.

Средний возраст педагогических работников 51 год. Администрация колледжа планирует усилить работу по привлечению педагогических работников в возрасте до 40 лет.

На основании вышеизложенных проблем можно выделить следующие мероприятия по развитию колледжа:

- Разработка и внедрение системы по стимулированию молодых преподавателей (в течение первых 3-ех лет доплата из внебюджетного фонда в размере 2000 руб. ежемесячно);
- Разработка и внедрение системы по стимулированию педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО;
- Взаимодействие с отделом кадров ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет» по привлечению преподавателей в учебный процесс Барышского колледжа – филиала УлГТУ
- Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс (работа цикловых методических комиссий);
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Стажировка педагогических работников на предприятиях по направлениям подготовки.

3. Ожидаемые результаты

Результаты реализации Программы стратегического развития в деятельности Барышского колледжа – филиала УлГТУ:

- Достижение заданного качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным профессиям, специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда до 50%;
- Повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании;
- Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей в 2 раза;
- Формирование эффективного среднего профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 95%;
- Укрепление связи системы профессионального образования с работодателями;
- Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 95%;
- Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Ульяновской области до 100%;
- Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена колледжа, реализуемых на современной материально-технической базе до 50%;
- Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 40%;
- Повышение информационной доступности колледжа путем использования современных коммуникационных технологий;
- Совершенствование финансово-экономической системы управления колледжем: увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре доходов колледжа на 164 %; предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- Укрепление имиджа колледжа и его общественной полезности.

С другой стороны, реализация мероприятий Программы стратегического развития колледжа повлечет за собой разнообразные виды

конкретных эффектов, проявляющихся в различных сферах деятельности колледжа.

Экономический эффект от реализации Программы стратегического развития колледжа:

- увеличение общего объема внебюджетных поступлений колледжа в структуре его доходов за счет открытия новых специальностей и увеличения контингента на 164 %

Основные показатели работы колледжа на 2015-2019 г.г.

	Количество образовательных программ – 6			
	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
Контингент, всего	209	230	265	305
Средства от приносящий доход деятельности	2.000.000 руб.	2.748.530 руб.	4.011.770 руб.	5.547.060 руб.

- улучшение финансово-экономического состояния колледжа, перевод из категории дотационных в категорию рентабельных учебных заведений;
- возможность совместного участия с организациями, представляющими реальный сектор экономики, в создании и реализации качественно новых образовательных программ, повышающих интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;
- осуществление оценки социальной и экономической эффективности мероприятий Программы стратегического развития колледжа в процессе организации студенческой практики и дальнейшего трудоустройства выпускников;

Социальный эффект:

- обновление материально-технического оснащения колледжа, за счёт приобретения передового технологического оборудования, для создания привлекательных условий сотрудничества и обучения в колледже.

Инновационный эффект:

- внедрение современных интерактивных технологий в образовательный процесс;

- активизация преподавательского состава колледжа в научной и методической работе: увеличение количества научных статей, методических материалов на 20%, позволяющих продемонстрировать передовой педагогический опыт, а также увеличение количества открытых уроков, конкурсов и научно-практических конференций, проводимых в масштабах городских, областных и всероссийских открытых мероприятий до 15%;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих опыт работы и прошедших стажировку в коммерческих организациях, готовых к внедрению и реализации обновленных образовательных программ в учебно-образовательный процесс деятельности колледжа.

Организационный эффект

- увеличение контингента студентов очной и заочной форм обучения на 31%.

Заключение

Реализация Программы стратегического развития Барышского колледжа - филиала Ульяновского государственного технического университета на 2015-2019 г.г. позволит обеспечить:

- создание эффективной системы управления колледжем;
- достижение заданного качества среднего профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- увеличение численности студентов;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями;
- расширение возможностей социальной поддержки обучающихся и работников;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- развитие научной и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования;
- развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.

Заключение

Реализация Программы стратегического развития Барышского колледжа - филиала Ульяновского государственного технического университета на 2015-2019 г.г. позволит обеспечить:

- создание эффективной системы управления колледжем;
- достижение заданного качества среднего профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- увеличение численности студентов;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями;
- расширение возможностей социальной поддержки обучающихся и работников;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- развитие научной и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования;
- развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.

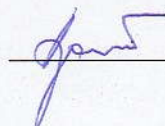
Директор колледжа



М.И. Фролов

Согласовано

Первый проректор - проректор по дистанционному и дополнительному образованию



А.Н. Афанасьев