

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора

«17» апреля 2020 г. И. П. Ярушкина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

**Барышский колледж-филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский государственный технический университет»**

В соответствии с п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2018 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462»

СОДЕРЖАНИЕ

Вводная часть	Ошибка! Закладка не определена.
Сведения об образовательном учреждении	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 1 Аналитическая часть	
1.1 Образовательная деятельность.....	
1.2 Система управления.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Организация учебного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.5 Востребованность выпускников.....	
1.6 Кадровое обеспечение	
1.7 Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
1.8 Библиотечно - информационное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
1.9 Материально – техническая база	Ошибка! Закладка не определена.
1.10 Организация социально - воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
1.11 Научно - исследовательская работа со студентами	
Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

Вводная часть

Сведения об образовательном учреждении

Руководитель: Михаил Иванович Фролов

Адрес: 433753 г. Барыш Ульяновской области, ул. Гагарина, 58

E-mail: coolbar73@mail.ru

Сайт: <http://barish.ulstu.ru>

Контактный телефон: 8(84253) 25-8-48

Барышский колледж (далее именуемый «колледж») является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет». Адрес университета: 432027, г. Ульяновск, улица Северный Венец, д.32.

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 №0009233, регистрационный номер 2192 от 15.06.2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ульяновский государственный технический университет».

В соответствии с выданной лицензией колледж ведет подготовку специалистов по следующим специальностям/профессиям:

- 09.01.03 – Мастер по обработке цифровой информации.
- 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.
- 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 15.02.01 – Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).
- 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Колледж имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003273, регистрационный номер 3113 от 15.05.2019 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»).

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам и специальностям в колледже работают следующие цикловые методические комиссии:

- **общих естественных и общепрофессиональных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей математики, физики, химии, биологии, экологии и общепрофессиональных дисциплин;
- **общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей истории, основ философии, русского языка и литературы, права, иностранных языков, физической культуры;
- **экономических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей экономики и бухгалтерского учета;
- **специальных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей специальных дисциплин;
- **математики и информационных технологий** – комиссия объединяет преподавателей математики и информационных технологий.

1.2 Система управления

Структура управления колледжем утверждена руководителем университета, отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно руководителю колледжа. В соответствии со структурой управления колледжем разработано и утверждено руководителем университета штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами руководителя колледжа, после внесения изменений штатное расписание вновь утверждается руководителем университета.

Работа структурных подразделений колледжа регламентируется соответствующими Положениями (локальными актами), утвержденными руководителем УлГТУ.

Непосредственное управление колледжа осуществляется зам. директора колледжа в соответствии с доверенностью, выданной руководителем университета.

Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки специалистов, повышения педагогического мастерства в колледже создан Совет колледжа. Деятельность Совета колледжа определяется «Положением о Совете колледжа» и планируется на каждый учебный год. Заседания Совета проводятся один раз в два месяца. Тематика вопросов, рассматриваемых на Совете, разнообразна и охватывает практически все стороны образовательного процесса, методической, воспитательной, учебной работы. Ежегодно анализируется работа приемной комиссии и профориентационная работа, заслушиваются отчеты о работе руководителей цикловых методических комиссий, классных руководителей, подводятся итоги работы колледжа за год.

Методический совет координирует деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК), которые, в свою очередь, направляют и координируют учебно-методическую деятельность преподавателей.

Состав ЦМК ежегодно утверждается приказом зам. директора колледжа. Их работа в течение года проводится на основании разработанных планов, утвержденных заместителем директора по учебной работе.

1.3 Организация учебного процесса

Содержание образования по каждой специальности/профессии определяется образовательными программами, которые определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения начало учебного года может переноситься - не более чем на один и три месяца соответственно. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по актуализированным ФГОС объем недельной образовательной нагрузки не превышает 36 часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью не более 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов

в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью специалиста, средством формирования практических навыков, умений и компетенций на основе полученных теоретических знаний. Производственная практика и преддипломная практика проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Базовые предприятия находятся в г. Барыш: АО «Ульяновская сетевая компания» МРЭС №5, Барышское ПО филиала ПАО «МРСК Волги» УРС, АО «Редуктор», ООО «Барышская швейная фабрика», ООО «Промодежда», ООО «Барышская суконная фабрика», ООО «Контур» и др. Для проведения учебной практики используются мастерские и аудитории колледжа.

По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по производственной практике соответствует требованиям ФГОС СПО.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, организованной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства и образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968) и приказом Министерства и образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968».

Результаты анализа организации учебного процесса показывают, что в колледже созданы необходимые и достаточные организационные условия для реализации содержания подготовки специалистов, предусмотренные ФГОС СПО.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 1. Прием в 2019 году очная форма обучения

Наименование специальностей	№ строки	Подано заявлений	Принято (сумма)	В том числе на уровень подготовки		Приняты на обучение				
						за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения	
						базовый	углубленный	федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
На базе основного общего образования – всего	01	51	48	48		40				8
в том числе по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	01	6	6	6	-	-	-	-	-	6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	01	29	26	26	-	25	-	-	-	1

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	01	16	16	16	-	15	-	-	1
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	9	9	9	-	-			9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	02	1	1	1	-	-	-	-	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	02	2	2	2	-	-	-	-	2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	02	6	6	6	-	-	-	-	6

Заочная форма обучения

Наименование специальностей	№ строки	Подано заявлений	Принято (сумма)	В том числе на уровень подготовки		Приняты на обучение			с полным возмещением стоимости обучения
				базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			
						федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
На базе основного общего образования – всего	01	2	2	2	-	-	-	-	2
в том числе по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	01	2	2	2	-	-	-	-	2
Программы на базе среднего общего образования - всего	01	7	7	7	-	-	-	-	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	01	2	2	2	-	-	-	-	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	01	4	4	4	-	-	-	-	4
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	01	1	1	1	-	-	-	-	1

Прием в колледж проводится в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня)». Все документы, регламентирующие работу отборочной комиссии, составлены с учетом действующих законов Российской Федерации, Постановлений и инструктивных писем органов управления образованием.

Профориентационная работа включает в себя проводимый ежегодно комплекс мероприятий:

- издание «Правил приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования», программ для поступающих в колледж;

- размещение информационных справок о специальностях, конкурсах и проходных баллах на информационных стендах; издание рекламных буклетов, размещение информации в СМИ;

- проведение бесед с выпускниками школ и их родителями;

- проведение дней открытых дверей колледжа;

- организация экскурсий школьников по колледжу;

- организация встреч выпускников школ с представителями колледжа в школах;

- участие в выставках «Art-профи», проводимых в районных центрах Ульяновского региона при содействии Департамента по делам образования и молодежи, Центра занятости населения по Ульяновской области.

Анализ системы профориентационной работы и результатов приемных компаний показывает, что в колледже обеспечивается необходимый уровень требований при приеме на обучение и достигается достаточно качественный отбор абитуриентов.

Таблица 2 Распределение численности студентов по очной форме обучения на 31.12.2019

Наименование специальностей	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	в т.ч.на уровне подготовки		Из них обучаются	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Находятся в академическом отпуске			базовый	углубленный	из них за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат на обучение
	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета					
На базе основного общего образования - всего	47	40	41	25	32	18	20	20	-	-	6	4	146	146	-	107	39
На базе среднего общего образования	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	11	-	-	11
Всего по программам СПО (сумма строк 1,2)	53	40	45	25	32	18	20	20	-	-	6	5		157	-	107	50

Распределение численности студентов по заочной форме обучения на 31.12.2019

Наименование специальностей	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	в т.ч.на уровне подготовки		Из них обучаются	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Находятся в академическом отпуске			базовый	углубленный	из них за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат на обучение
	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета					
На базе основного общего образования - всего	5	-	8	-	1	-	5	-	4	-	6	-	29	29	-	-	29
Программы на базе среднего общего образования - всего	7	-	7	-	10	-	5	-	-	-	6	-	35	35	-	-	35
Всего по программам СПО (сумма строк 1,2)	12	-	15	-	11	-	10	-	4	-	12	-	64	64	-	-	64

Распределение численности студентов по очно-заочной форме обучения на 31.12.2019

Наименование специальностей / профессий	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	в т.ч. на уровне подготовки		Из них обучаются	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		6 курс		Находятся в академическом отпуске			базовый	углубленный	из них за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением затрат на обучение
	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета	всего	из них за счет средств федерального бюджета					
На базе основного общего образования - всего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы на базе среднего общего образования - всего	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	4
Всего по программам СПО (сумма строк 1,2)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	4

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 3. Выпуск Барышского колледжа – филиала УлГТУ 2019 г

Специальность / Профессия	Форма обучения						Всего по специальности/ профессии	
	Очная		Очно-заочная		Заочная		из них за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение
	из них за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение	из них за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение	из них за счет средств федерально го бюджета	с полным возмещени ем затрат на обучение		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ком.)	-	12	-	-	-	5	-	17
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	2	-	-	-	7	23	9
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	-	-	-	2	-	2
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	3	-	-	-	3
Итого	23	14	-	3	-	14	23	31
Всего	37		3		14		54	

Государственная итоговая аттестация в 2019 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года № 968.) Государственная итоговая аттестация в 2017 г. включала в себя, в соответствии с ФГОС, подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная аттестация в 2019 учебном году включала следующие испытания:

№ п/п	Коды специальностей /профессий	Название специальностей	Вид государственной аттестации
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Защита ВКР
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Защита ВКР
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Защита ВКР
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Защита ПЭР

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на Совете колледжа и проведены приказом по учебному заведению. Государственная итоговая

аттестация в 2019 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области. Для проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.
4. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Для выпускников, обучающихся по ФГОС СПО, предусмотрена защита выпускной квалификационной работы. Она проводится в полном соответствии с действующим на 2019г. Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников, уровень подготовки выпускников в колледже достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в колледж не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников, состоящих на учете. Предприятия г. Барыша и Барышского района, Ульяновской области испытывают потребность в выпускниках колледжа, о чем свидетельствует наличие договоров с юридическими лицами (работодателями) с полной компенсацией ими затрат на обучение студентов.

С выпускниками колледжа проводится профориентационная работа по непрерывному образованию и продолжению обучения в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет». Из 54 выпускников 18 (33 %) человек поступили в Ульяновский государственный технический университет из них на заочную форму обучения – 12 человек и 6 человек в ИДДО, остальные призваны на срочную службу в ряды ВС РФ или трудоустроились по специальности.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов, выставок, форумов);
- организация встреч с деканами ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе.

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год в представлены Таблице 4.

**Таблица 4. Результаты государственной итоговой аттестации
(сведения по отчетам ГЭК)**

Оценка	Форма обучения	2019 год			
		13.02.11	38.02.01	29.02.04	09.01.03
«Отлично» и «хорошо» (%)	Очная	10 (40%)	10 (83,3%)	-	-
	Оч.-заоч.	-	-	-	3 (100%)
	Заочн.	3 (42,8%)	4 (80%)	2 (100%)	-
«Удовлетворительно» (%)	Очная	15 (60%)	2 (16,7%)	-	-
	Оч.-заоч.	-	-	-	-
	Заочн.	4 (52,7%)	1 (20%)	-	-
«Неудовлетворительно» (%)	Очная	-	-	-	-
	Оч.-заоч.	-	-	-	-
	Заочн.	-	-	-	-

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают удовлетворительный уровень организационно-методического обеспечения государственной аттестации и условий работы экзаменационных комиссий со стороны администрации и преподавательского состава колледжа. Выпускники показывают достаточные теоретические знания и практические навыки, приобретённые на предприятиях города в соответствии с требованиями производства. Анализ тематики ВКР свидетельствует о ее разнообразии и практико-ориентированном характере. Формулировка большинства тем актуальна и научно грамотна. Большинство тем выполнены на базе промышленных предприятий, логически соотнесены с их потребностями, что позволяет надеяться на успешную адаптацию выпускников к условиям конкретных предприятий. Отзывы руководителя ВКР и рецензентов подробно и достаточно объективно оценивают работу выпускников.

Значительная часть выпускников по окончании колледжа стремится продолжить обучение в высших учебных заведениях, в первую очередь в Ульяновском государственном техническом университете.

Выпускники проходят преддипломную практику на таких предприятиях, как АО «Редуктор», ООО «Барышская швейная фабрика», ООО «Промодежда», АО «Ульяновская сетевая компания» МРЭС 5, Барышское ПО филиала ПАО «МРСК Волги» УРС, ООО «Контур», ООО «Барышская суконная фабрика», «ТАКАМ – Цифровые решения» и др.

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива стало повышение качества подготовки специалистов, которое является лучшей социальной защитой на современном рынке труда.

Координацию работы по связям с выпускниками осуществляют кураторы учебных групп и председатели цикловых методических комиссий.

1.6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 20 чел., в том числе 11 чел.(55%) - штатные преподаватели, 4 чел.(20 %) - внутренние совместители, 5 чел.(25%) – внешние совместители.

Повышению квалификации педагогических кадров в колледже уделяется особое внимание. В 2019 году повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 17 человек (85%). Из 20 преподавателей высшую категорию имеют – 6 чел. (30%), 1 категорию – 5 чел.(25 %).

Высшее образование из числа педагогических работников имеют 19 чел.(95%). Средний возраст преподавательского состава к настоящему времени составляет 43 года.

1.7 . Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа (далее НМР) в Барышском колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. НМР - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно - исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж в 2019 году определил основную тему методической работы как совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;

- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Участие преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях разного уровня

Ежегодно в Барышском колледже проводятся студенческие викторины и конкурсы по специальным дисциплинам, предметные недели, олимпиады, мероприятия, посвященные памятным датам российской истории. Студенты участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых Ульяновским государственным техническим университетом. В 2019г. студенты колледжа приняли участие в научно-практической конференции энергетического факультета УлГТУ с опубликованием статьи в сборнике.

Обучающиеся колледжа хорошо проявили себя в региональном этапе олимпиады «Мастер - золоте руки» по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Обучающиеся колледжа приняли активное участие во всероссийских, международных и региональных интернет-олимпиадах по профильным и общеобразовательным дисциплинам.

Преподаватели колледжа активно участвуют в работе городских и районных методических объединений (объединения преподавателей русского языка и литературы, химии, физики, математики, информатики). Преподаватели колледжа ежегодно участвуют в научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава ФБГОУ ВО УлГТУ «Актуальные аспекты непрерывного образования». 15.04.2019 Студенты колледжа специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) А.А. Токманов и Д.В. Дроздов по руководством преподавателя специальных дисциплин Г.Т. Мартынова приняли участие в Научно - практической конференции УлГТУ «Перспективы развития безъякорной коммутации».

Таким образом, в течение 2019 г. в Барышском колледже проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций. Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2019 года преподаватели разрабатывали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Деятельность цикловых методических комиссий в течение 2019 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для учебно-методической деятельности, в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов и викторин. Все цикловые методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3 и переходом на обучение по актуализированным ФГОС СПО.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд колледжа. При комплектовании фонда учитывается, прежде всего, обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

Фонд библиотеки составляет на 31.12.2019 г. 14 768 экз., в том числе учебной литературы – 14051 экз., художественной – 717 экз.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами. В целях повышения информационной грамотности читателей

библиотека ежегодно проводит библиографический урок для первокурсников. Содержание этого урока разработано сотрудниками библиотеки.

За последние пять лет продолжалось переоснащение подразделений колледжа средствами современной вычислительной техники. Общее количество рабочих мест, оснащенных персональными ЭВМ, составляет 44, из них используется в учебном процессе 32. Выход в сеть INTERNET имеют 32 рабочих места. В часы, свободные от занятий по расписанию, классы и учебные лаборатории, оснащенные ПЭВМ, работают в режиме свободного доступа для студентов.

Колледж имеет 2 компьютерных класса на 16 рабочих мест, оснащенных лицензионным программным обеспечением. В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование. Компьютерный класс оснащен специализированной мебелью.

Бухгалтерия оснащена мощными компьютерами, имеется выделенный сервер. Используется программное обеспечение 1С: Предприятие 8.0 (сетевая версия). Вся бухгалтерская отчетность выполняется с помощью специализированных программных средств.

Общие сведения об оснащённости колледжа вычислительной техникой приведены в Таблице 5.

Таблица 5. Оснащённость колледжа вычислительной техникой

Тип ЭВМ, систем, сетей и иных средств ВТ	2019
1) Наличие подключения к сети Internet (Да/нет)	да
- скорость подключения	4400 Кбит/с
2) Наличие единой вычислительной сети (Да/нет)	нет
3) Количество Internet-серверов	-
4) Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
5) Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	3
6) Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	44
- из них используется в учебном процессе:	32
7) Количество единиц IBM PC –совместимых компьютеров:	
- всего	32
- из них с процессором Pentium-II и выше:	32
- из них с двухядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой 1 ГГц:	32
- из них приобретено за последний год:	15
- из них пригодных для тестирования студентов:	
- в режиме on-line:	28
- в режиме off-line:	28
8) Количество компьютерных классов:	
- всего	3
- оборудованных мультимедиа проекторами:	2

Колледж имеет официальный сайт <http://barish.ulstu.ru/>, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса УлГТУ. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

1.9. Материально – техническая база

Общая площадь зданий и сооружений по состоянию на 31.12.2019 г. составляет 1761 кв. м и включает в себя учебно-лабораторный корпус и здание общежития, в том числе площадь учебно-лабораторная составляет 1025,5 кв.м. Площадь общежития составляет 736,63 кв.м. Спортивный зал, место для стрельбы, тренажерный зал - 346,7 кв.м. для проведения занятий по физической культуре и спортивных тренировок используются на основании Договора №1 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, являющимся муниципальной собственностью от 24.04.2018г. между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 имени И.В. Седова муниципального образования «Барышский район» и Барышским колледжем – филиалом Ульяновского государственного технического университета.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - 45964 кв.м. для проведения занятий по физической культуре и спортивных тренировок используются на основании Договора №2 безвозмездного пользования недвижимым имуществом, являющимся муниципальной собственностью от 27.04.2018 г. между Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школой муниципального образования «Барышский район» и Барышским колледжем – филиалом Ульяновского государственного технического университета.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений колледжа обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием.

В целях содержания материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов, техники безопасности, противопожарной безопасности и т.п. колледж ежегодно направляет средства на ремонт зданий учебного корпуса и общежития.

Ежегодно колледж направляет средства на расширение материальной базы и приобретение новой учебной мебели, а также мебели и мягкого инвентаря для общежития.

Таблица 6. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5	6
Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданного 10.02.2014г. Отделением надзорной деятельности по Барышскому району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Заключение №4 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданного 09.06.2015г. Отделением надзорной деятельности по Барышскому и Кузоватовскому районам Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области №73.ОЦ.09.110.М. 000347.05.16 от 26.05.2016г.					
1.	г. Барыш, ул. Гагарина, 58	учебный, 1025,5	оперативное управление	Министерство	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации,

				образования и науки РФ	и кадастра и картографии по Ульяновской области Серия 73-АА № 660517 от 11.10.2013г.
--	--	--	--	------------------------	--

Имеется общежитие на 70 мест (постройка 1983 года). Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Размещение в 2-х, 3-х местных комнатах в соответствии с санитарными нормами – не менее 6 кв. метров на человека. В общежитие есть кухня, оборудованные электрическими плитами, холодильниками, бытовые комнаты. Мягкий инвентарь и мебель проживающим предоставляется.

Текущий ремонт проводится в соответствии с финансированием. Полностью заменена пожарная сигнализация.

Организацию питания студентов колледжа осуществляет ООО «Организация общественного питания».

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется ГУЗ «Барышская РБ». Ежегодно заключается договор об оказании медицинских услуг с ГУЗ «Барышская РБ» за счет внебюджетных средств. Медицинские препараты, перевязочные материалы приобретаются два раза в год на внебюджетные средства.

1.10. Организация социально-воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с концепцией, которая основана на определенной системе ценностей и носит личностно-ориентированный характер. В основе концепции лежит идея создания максимального психологического комфорта для развития личности студента и становления его как гражданина и специалиста, для саморазвития, самовоспитания, самореализации.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Концепция определяет направления планирования воспитательной работы:

- адаптационная работа;
- изучение физического и морально - психологического здоровья;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- использование здоровье сберегающих технологий обучения;
- приобщение к нравственно – эстетическим и духовным ценностям;
- профилактика асоциальных явлений;
- спортивно - оздоровительная работа;
- формирование гражданской, патриотической позиции;
- организация досуга.

Работа классных руководителей.

Классные руководители учебных групп составляют планы воспитательной работы, ведут журналы классного руководителя, где отражается вся воспитательная работа и анализируются результаты индивидуальной работы со студентами, родителями. Классные руководители обеспечивают сохранность контингента студентов. Разрабатывают тематические классные часы. Вопросы воспитательной работы заслушиваются на заседаниях Совета колледжа.

В помощь преподавателям и классным руководителям выписывается журнал «Специалист», газета «1 сентября» и приложения к ней. Для проведения массовых мероприятий в колледже имеется актовый зал. Помощь в работе классных руководителей оказывает педагог-организатор и педагог-психолог. В сентябре 2019 года в группах нового набора проведены психологические тренинги с целью адаптации студентов 1-х курсов к условиям обучения в колледже. В течение учебного года педагог-психолог проводит тренинги, направленные на снижение уровня тревожности среди обучающихся.

Ежегодно в колледже проводятся Дни самоуправления, в ходе которых студенты с помощью преподавателей готовят и проводят учебные занятия, берут на себя административное управление.

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как торжественное вручение студенческих билетов, «День первокурсника», «День студента», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, в колледже проводятся предметные недели, олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы, игры, викторины.

Ежегодно администрация колледжа совместно с классными руководителями проводит классные собрания в группах нового набора и выпускных группах. Поддерживается постоянный тесный контакт с родителями обучающихся.

В 2019 г. на базе колледжа проводились Муниципальные отборочные туры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», по итогам которых команда колледжа участвовала в Региональном туре игры.

Профилактика правонарушений

В колледже регулярно ведется работа по профилактике правонарушений. С 2017 году в колледже действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Главная задача - предотвращение асоциального поведения студентов. Большая работа проводится со студентами, входящими в группу риска. В течение всего периода обучения на разных уровнях проводятся встречи с родителями. Студенты привлекаются к участию в общественной жизни, трудовой деятельности. Администрация колледжа поддерживает тесные связи с правоохранительными органами города. В 2019 году студенты в рамках правового воспитания посещали заседания Барышского городского суда, присутствовали при слушаниях дел административного и уголовного характера. Для проведения бесед с обучающимися в колледж приглашаются представители МО МВД России «Барышский», ГО и ЧС МО «Барышский район», муниципального отдела ФСИН, представителей Горюрбюро.

Проводимые мероприятия - классные часы, родительские собрания, лекции по правовой грамотности, беседы инспектора по делам несовершеннолетних, специалистов Центра «Семья», специалистов ГУЗ «Барышская ЦРБ», акции по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией - дают положительные результаты. В колледже нет наркозависимых, нет случаев появления студентов в алкогольном опьянении.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тесные связи у колледжа с Отделом по делам молодежи администрации города и района, местным отделением социальной защиты, центром «Семья» в организации помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Государственное обеспечение финансируется из федерального бюджета по федеральным нормативам. Для таких студентов предусмотрены: социальная стипендия, академическая стипендия по успеваемости, материальная помощь. До 18 лет дети находятся под патронатом органов опеки, и основное обеспечение осуществляют органы опеки.

Спортивно-оздоровительная работа

В целях широкого привлечения студентов, преподавателей и сотрудников к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закаливаемости, подготовке к труду и защите Родины в колледже работают спортивные секции волейбола и баскетбола. В сентябре и мае проводятся Дни здоровья. Студенты активно участвуют в городских, районных и областных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, «Лазертагу». Студенты колледжа неоднократно получали призовые места на подобных мероприятиях.

Военно-патриотическая работа

Традиционные мероприятия, проводимые в колледже в этом направлении:

- октябрь-ноябрь - участие в Дне призывника, организованное местным военным комиссариатом.
- 20 - 30 апреля – уроки мужества, посвященные решающим битвам в Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами.
- февраль – конкурсная программа «Вперед, ребята, будущие солдаты!».
- 20-22 февраля – День защитника Отечества – военно-спортивная эстафета.
- апрель-май – участие в акции «Помощь ветеранам Великой Отечественной войны»
- апрель – встречи с представителями военных комиссариатов с целью привлечения потенциальных призывников к службе в ВС по контракту.
- 9 мая – участие в митинге посвященном Дню победы, акции «Бессмертный полк».
- апрель - участие в конкурсе агитбригад, посвященных победе в Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное воспитание.

Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в колледже разработана программа «Духовно – нравственное воспитание студенческой молодежи», одним из наиболее действенных направлений которой, является обращение к богатейшим пластам русской культуры. Кураторы групп регулярно организуют мероприятия с освещением истории христианской и мусульманской культуры на территории Ульяновской области и Российского государства в целом.

Администрация Барышского колледжа активно сотрудничает с руководством администрации города, руководством Центра культуры и досуга, школой искусств, Барышской Епархией. Студенты колледжа активно участвуют в городских и районных мероприятиях в области культуры.

Традиционно Барышской Епархией с участием преподавателей и студентов колледжа проводятся «Рождественские чтения», на которые приглашаются представители образовательных учреждений Барышского, Николаевского, Павловского районов Ульяновской области. Ежегодными стали встречи студентов со священнослужителями, поездки по святым местам.

Студенты колледжа активно посещают мероприятия, проводимые работниками городской библиотеки: «Библионочь», «Православная книга в нашей жизни», встречи с писателями и поэтами Ульяновской области, участвуют в конкурсах и семинарах, проводимых руководством Симбирской Епархии.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение «Молодая гвардия». Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывались не только традиции умело возвращать достойные кадры для народного хозяйства области, но и опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у студентов-волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

Данная программа объединяет студентов разных специальностей и курсов. В ней может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих студентов отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

1.11 Научно – исследовательская работа со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI века становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современной обучения студентов Барышского колледжа. Основные принципы и методы НИДС закреплены в «Положении о научно-исследовательской и творческой работе студентов». Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Одно из важных направлений в развитие исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над курсовой работой (проектом) и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2019 учебном году курсовые работы (проекты) в рамках изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. 7 преподавателей являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ. Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2019 учебном году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой (проектом) с учётом требований ФГОС - 3 СПО и «Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

Выполнение студентами курсовой работы (проекта) на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ специализированной научной литературы, Интернет - источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы профессиональной деятельности.

В процессе выполнения курсовой работы (проекта) обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования. В 2019 учебном году в соответствии с учебными планами специальностей студенты 1-х курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин Елиной Н.В., Аюповой Ф.Х., Золиной Н.А. разрабатывали индивидуальные проекты по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС -3 СПО и «Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта в Барышском колледже».

Выполнение обучающимися индивидуального проекта на заключительном этапе изучения УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным и профильным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов колледжа развивался под руководством опытных, творческих преподавателей на факультативных занятиях, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах. В 2019 г. традиционно в колледже работали факультативы «Композиционные материалы», «История экономических учений», «Компьютерное моделирование», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности». Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах под руководством преподавателей колледжа – Шамраевой М.Б., Советкина Д.А., Мартынова Г.Т.

Раздел 2 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно – заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	212
1.2.1	По очной форме обучения	157
1.2.2	По очно – заочной форме обучения	4
1.2.3	По заочной форме обучения	64
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	57
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	32/59,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	54/24,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.11.1	Высшая	6/30%
1.11.2	Первая	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификаций/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13422,4 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1220,2 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	337,49
2.4	Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	60 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	6/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

* Заполняется для каждого филиала отдельно