

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**Барышский колледж - филиал**  
Ульяновского государственного технического университета

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Совета колледжа  
«18» апреля 2025 г., протокол № 5  
Зам. директора Барышского колледжа –  
филиала УлГТУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Елина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Направление подготовки:** 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика

**Специальность:** 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрическо-  
го и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Уровень образования:** основное общее образование

**Срок освоения:** 3 года 10 месяцев

Барыш  
2025 г.

Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* с учетом Примерной образовательной программы (ПОП).

Руководитель ОП  
«18» апреля 2025 г.

И.И. Шмелькова

Председатель цикловой  
методической комиссии  
общих гуманитарных,  
социально-экономических и  
общеобразовательных дисциплин  
«18» апреля 2025 г.

Е.А. Елина

Председатель цикловой  
методической комиссии  
общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин  
«18» апреля 2025 г.

Ю.Н. Силантьева

Согласовано:  
Директор МРЭС -5  
АО «Ульяновская сетевая компания»  
«18» апреля 2025 г.

В.А. Сызганцев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО.....	6
1.3. Общая характеристика образовательной программы.....	6
1.3.1. Цель ОП.....	6
1.3.2. Объем, сроки освоения ОП СПО и общая трудоёмкость ОП.....	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.....	7
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>8</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности.....	8
<b>Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП СПО</b> .....	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО</b> .....	<b>18</b>
4.1. Структура ОП СПО.....	18
4.1.1. Учебный план и календарный учебный график.....	21
4.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	24
4.1.3. Программы практик.....	25
<b>Раздел 5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация</b> .....	<b>25</b>
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ОП СПО</b> .....	<b>27</b>
6.1. Кадровое обеспечение.....	27
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса...	27
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО.....	28
6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОП СПО.....	29
<b>Раздел 7. Характеристика среды филиала, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b> .....	<b>30</b>
<b>Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО</b> .....	<b>31</b>
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	31
<b>Раздел 9. Регламент обновления ОП СПО</b> .....	<b>32</b>
<b>Раздел 10. Разработчики образовательной программы</b> .....	<b>32</b>
<b>Раздел 11. Приложения</b>	
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 4. Программы практик	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 7. Лист дополнений и изменений в ОП СПО	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1 Образовательная программа

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена), реализуемая Колледжем по специальности 13.02.13 *Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 октября 2023 года № 797 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2023 г., регистрационный № 76057) (далее – ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая (обязательная) часть и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) часть).

Базовая (обязательная) часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.):

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**примерная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

**учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики,

иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**практика** - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения, навыки и усвоенные компетенции;

**компетенция** - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**образовательная технология** - система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия, обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента;

**область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки (специальность)** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

В документе используются следующие сокращения:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПОП - примерная образовательная программа;

КУГ - календарный учебный график;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 797 от 27 октября 2023 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 76057 от 22 ноября 2023 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016г. № 238;
- Локально-нормативные акты Барышского колледжа – филиала УлГТУ.

## 1.3 Общая характеристика образовательной программы

### 1.3.1 Цель ОП

Цель (миссия) ОП по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учётом достижений отраслевой науки.

Цель ОП СПО специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* состоит:

- в подготовке специалиста к успешной работе в сфере электро- и теплоэнергетики;
- в создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;
- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

В реализации ОП СПО представители работодателей участвуют:

- в разработке и рецензировании программ дисциплин и профессиональных модулей, практик;
- в работе экзаменационных комиссий;
- в руководстве производственной практикой на базах практик;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах.

### **1.3.2. Объем, сроки освоения ОП СПО и общая трудоёмкость ОП**

В Барышском колледже обучение осуществляется по очной форме на базе основного общего образования. Объем образовательной программы в *очной* форме обучения составляет 5940 часов, 199 недель на базе основного общего образования. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в *очной* форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **Трудоёмкость ОП ПССЗ на базе основного общего образования:**

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика обучающихся	9 нед.
Производственная практика обучающихся	16 нед.
Промежуточная аттестация обучающихся	8 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	6 нед.
Каникулы	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках данной специальности (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях.

Абитуриент должен иметь оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации или оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, также свидетельство о признании иностранного образования) и заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ).

Прием на обучение по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* проводится в соответствии с правилами приема на текущий год, утвержденные Университетом

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО):

- эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления;
- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- организация деятельности производственного подразделения.

При реализации образовательной программы Колледж ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится *техник*, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Колледжа.



### Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ШССЗ

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические и простые электронные схемы,</li> <li>– обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений,</li> <li>– эксплуатировать электроприводы и системы управления ими,</li> <li>– эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;</li> <li>– методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей,</li> <li>– основы монтажа электрооборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические и простые электронные схемы,</li> <li>– обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений,</li> <li>– эксплуатировать электроприводы и системы управления ими,</li> <li>– эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;</li> <li>– методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования,</li> </ul>

	<p>ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>способы обнаружения неисправностей.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические и простые электронные схемы,</li> <li>– обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений,</li> <li>– эксплуатировать электроприводы и системы управления ими,</li> <li>– эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования;</li> <li>– методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.</li> </ul>
<p>Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ремонта, наладки и обслуживания электрооборудования с автоматизированными системами управления,</li> <li>– программирования станков с числовым программным управлением.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять работоспособность и проводить ремонт оборудования с автоматизированным управлением технологическим процессом,</li> <li>– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями,</li> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию,</li> <li>– производить пуско-наладочные работы станков с ЧПУ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса,</li> <li>– регламент технического обслуживания оборудования с автоматизированным управлением технологическим процессом,</li> <li>– назначение, режимы работы, прави-</li> </ul>

		<p>ла эксплуатации станков с ЧПУ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы программирования станков с ЧПУ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программирования и настройки оборудования с автоматизированными системами управления,</li> <li>– программирования станков с числовым программным управлением.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программировать системы автоматизации,</li> <li>– настраивать и конфигурировать программируемые логические контроллеры в соответствии с принципиальными схемами подключения,</li> <li>– осуществлять контроль и диагностику электрических и электронных систем.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики,</li> <li>– теоретические основы программирования средств автоматики, языки программирования промышленных контроллеров.</li> </ul>
<p>Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и оформления технической документации электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать чертежи графической части рабочей и проектной документации,</li> <li>– оценивать соответствие рабочей документации принятым проектным решениям проектной документации,</li> <li>– выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (САПР) для оформления чертежей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации,</li> <li>– типовые проектные решения узлов электрического и электромеханического оборудования,</li> <li>– состав комплекта конструкторской документации.</li> </ul>

	<p>ПК 3.2. Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и оформления текстовой и графической частей рабочей документации электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок осуществления расчетов элементов электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>
<p>Выполнение работ по профессии 19861"Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"</p>	<p>ПК 4.1 Ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и электрических машин;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наладивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением;</li> <li>- подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- применения специализированных программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;</li> <li>- определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования;</li> <li>- подбирать технологическую оснастку</li> </ul>

		для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.
ПК 4.3 Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей.		<p><b>Знания:</b> -условий эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением.</p> <p><b>Умения:</b> - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы; - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции.</p> <p><b>Знания:</b> - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ.</p>
ПК 4.4 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.		<p><b>Практический опыт:</b> - знакомство с производственно-технологической документацией на выполняемые работы; -подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы.</p> <p><b>Умения:</b> - выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей; -пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией; - пользоваться индивидуальными средствами защиты.</p> <p><b>Знания:</b> - правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ; - правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ; - приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ в пределах выполняемых работ; - простейшие устройства и приспособ-</p>



		ления для выполнения данной трудовой функции.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК. 5.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<b>Практический опыт:</b> – планирования работы структурного подразделения.
		<b>Умения:</b> – принимать и реализовывать управленческие решения; – составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.
		<b>Знания:</b> особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 5.2 Организовывать работу коллектива исполнителей;	<b>Практический опыт:</b> – организации работы структурного подразделения.
		<b>Умения:</b> – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.
		<b>Знания:</b> – принципов делового общения в коллективе; – психологических аспектов профессиональной деятельности.
ПК 5.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	<b>Практический опыт:</b> – участия в анализе работы структурного подразделения.	
	<b>Умения:</b> – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.	
	<b>Знания:</b> – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.	

## Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО

### 4.1. Структура ОП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально - гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая (итоговая) аттестация.

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	674
Общепрофессиональный цикл	922
Профессиональный цикл	2652
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть, не менее 30 процентов, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть образовательной программы направлена на расши-

рение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Таблица распределения обязательной и вариативной частей ОП ПСССЗ**

Дисциплины	Обязательная часть	Вариативная часть
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		
История России	32	20
Иностранный язык в профессиональной деятельности	66	120
Безопасность жизнедеятельности	68	14
Физическая культура	114	70
Основы бережливого производства	42	
Основы философии		42
Русский язык и культура речи		42
Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний		44
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
Инженерная графика	64	20
Электротехника и электроника	108	26
Метрология, стандартизация и сертификация	34	16
Техническая механика	68	14
Материаловедение	60	8
Электрические машины и электропривод	68	40
Прикладная математика	32	46
Информационные технологии в профессиональной деятельности	62	22
Охрана труда	40	4
Основы предпринимательской деятельности	42	20
Основы электроники и схемотехники		68
Экономика отрасли		60
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>1088</b>	<b>170</b>
МДК.01.01 Теоретические основы устройства и работы электрических машин, аппаратов и установок	170	34
МДК 01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	180	34
МДК 01.03. Электроснабжение	88	34
МДК 01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование	220	36
МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудо-	94	32

дования		
УП.01.01 Учебная практика	108	
ПП.01.01 Производственная практика	216	
<b>ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрооборудования с автоматизированными системами управления</b>	<b>388</b>	<b>88</b>
МДК.02.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации оборудования с автоматизированными системами управления	84	42
МДК 02.02. Программирование оборудования с числовым программным управлением	112	46
УП.02.01 Учебная практика	108	
ПП.02.01 Производственная практика	72	
<b>ПМ.03 Разработка и оформление рабочей документации электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>363</b>	<b>60</b>
МДК.03.01 Разработка рабочей документации	64	30
МДК 03.02. Основы проектирования электротехнических изделий	107	30
УП.03.01 Учебная практика	36	
ПП.03.01 Производственная практика	144	
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>234</b>	<b>30</b>
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 19861"Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	78	30
УП.04.01 Учебная практика	72	
ПП.04.01 Производственная практика	72	
<b>ПМ.05 Организация деятельности производственного подразделения</b>		231
МДК 05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения		147
ПП.05.01 Производственная практика		72

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». При изучении дисциплины на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объёма времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный учебный цикл включает профессиональные модули. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для всех видов учебных занятий установлен академический час продолжительностью не более 45 минут. Учебные занятия сгруппированы парами. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу.

#### 4.1.1 Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП ПСССЗ по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ОП ПСССЗ по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* предполагает изучение следующих учебных дисциплин и практик:

Дисциплины	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	96	88
Литература	106	106
Иностранный язык	82	82
История	130	130
Физическая культура	78	78
Основы безопасности и защиты Родины	68	68
Обществознание	82	82
География	72	72
Химия	72	72
Биология	68	68
Информатика	116	108
Индивидуальный проект	24	24
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	340	332
Физика	142	134

<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		
История России	52	50
Иностранный язык в профессиональной деятельности	186	172
Безопасность жизнедеятельности	82	80
Физическая культура	184	172
Основы бережливого производства	42	42
Основы философии	42	42
Русский язык и культура речи	42	42
Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний	44	40
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
Инженерная графика	84	80
Электротехника и электроника	134	124
Метрология, стандартизация и сертификация	50	48
Техническая механика	82	80
Материаловедение	68	64
Электрические машины и электропривод	108	98
Прикладная математика	78	68
Информационные технологии в профессиональной деятельности	84	74
Охрана труда	44	39
Основы предпринимательской деятельности	62	60
Основы электроники и схемотехники	68	64
Экономика отрасли	60	52
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>1258</b>	<b>1190</b>
МДК.01.01 Теоретические основы устройства и работы электрических машин, аппаратов и установок	204	196
МДК 01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	214	202
МДК 01.03. Электроснабжение	122	110
МДК 01.04. Электрическое и электромеханическое оборудование	256	238
МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	126	120
УП.01.01 Учебная практика	108	108
ПП.01.01 Производственная практика	216	216
<b>ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрооборудования с автоматизированными системами управления</b>	<b>476</b>	<b>442</b>

МДК.02.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации оборудования с автоматизированными системами управления	126	120
МДК 02.02. Программирование оборудования с числовым программным управлением	158	148
УП.02.01 Учебная практика	108	108
ПП.02.01 Производственная практика	72	72
<b>ПМ.03 Разработка и оформление рабочей документации электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>423</b>	<b>397</b>
МДК.03.01 Разработка рабочей документации	94	90
МДК 03.02. Основы проектирования электротехнических изделий	137	127
УП.03.01 Учебная практика	36	36
ПП.03.01 Производственная практика	144	144
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>264</b>	<b>242</b>
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 19861"Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	108	98
УП.04.01 Учебная практика	72	72
ПП.04.01 Производственная практика	72	72
<b>ПМ.05 Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>231</b>	<b>213</b>
МДК 05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	147	141
ПП.05.01 Производственная практика	72	72

Учебная практика	9 недель
Производственная практика	16 недель
Государственная итоговая (итоговая) аттестация	6 недель

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС СПО по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

Дисциплины, относящиеся к базовой части ОП ППССЗ, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

Общая продолжительность каникул на базе основного общего образования составляет 34 недели за весь период обучения.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. календарный учебный график).

Общеобразовательный цикл разработан на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.09.2022 № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО). Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с технологическим профилем.

Срок освоения ОП ППССЗ СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Профильные дисциплины: Математика, Физика. Индивидуальный проект в объеме 24 часов выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме по дисциплине Физика. По завершении обучения по общеобразовательному циклу предусмотрена промежуточная аттестация. Экзамены проводятся по дисциплинам: Математика, Информатика, Русский язык, Физика.

#### **4.1.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- Наименование дисциплины
- Объем дисциплины (модуля) с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
- Цели и задачи дисциплины (модуля)
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образова-



тельного процесса по дисциплине (модулю)

– Сведения о языке преподавания.

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (см. аннотации рабочих программ дисциплин).

#### **4.1.3 Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. По специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основе) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

### **Раздел 5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация**

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов (работ) формируется колледжем самостоятельно.

Процедура демонстрационного экзамена заключается в решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее-организации партнеры), в соответствии с комплектом оценочной документации, разработанным оператором демонстрационного экзамена и вариативной части комплекта оценочной документации, разработанной колледжем совместно с организацией партнером.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Утвержденная программа государственной итоговой (итоговой) аттестации, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 1.

**Таблица 1. Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку**

<b>Оценка ГИА</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 -19,99	20,00 -39,99	40,00 -69,99	70,00-100,00
Баллы	0 - 9	10- 19	20- 34	35 - 50

## Раздел 6. Требования к условиям реализации ОП ППССЗ СПО

### 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилище-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Характеристика кадрового состава, обеспечивающего реализацию данной ОП, отражена в справке о кадровом обеспечении ОП по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* (см. справка о кадровом обеспечении ОП по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*).

### 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин, программах практик и ГИА.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, программах практик и ГИА, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями (перечень электронных библиотечных систем размещен на официальном сайте Университета по адресу: <https://elib.ulstu.ru/MegaPro/Web>).

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

При использовании в учебном процессе печатных изданий, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каж-

дого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) (см. рабочие программы дисциплин).

Колледжа подключен к образовательной платформе «Юрайт». Образовательная платформа предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Фонд образовательной платформы «Юрайт» постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых издательским центром «Юрайт». Имеется доступ в on-line режиме к тысячам, учебников и учебных пособий в различных областях знаний. Преподаватели могут использовать удобный конструктор гибких курсов для создания собственных уникальных онлайн - курсов, банк оценочных средств (экзамены, тесты, задания, образовательные медиа материалы), смотреть вебинары и проходить онлайн - курсы.

Учебный процесс в Колледже обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) в количестве (кол-во лицензий), необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся (см. сведения об информационно-библиотечном обеспечении ОП).

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОП ПССЗ СПО**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально- экономических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- физики;
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики;
- метрологии и стандартизации;
- основ бережливого производства;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- электрического и электромеханического;
- экономики и основ предпринимательской деятельности;
- самостоятельной и воспитательной работы.

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

**Мастерские:**

Электромонтажная

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал;

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОП ПССЗ СПО**

Финансовое обеспечение реализации ОП должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

В Колледже создаются условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, научных организаций.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности сотрудники и студенты принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в учебных заведениях. План воспитательной работы колледжа составлен в соответствии с Совместным планом воспитательной работы профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории МО «Барышский район». Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых на территории города и района.

### **Информационное сопровождение воспитательной деятельности**

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <https://ulstu.ru/> на странице Барышского колледжа. Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальных сетях – В Контакте. (группа В Контакте [https://vk.com/barish\\_ulstu](https://vk.com/barish_ulstu). Колледж имеет официальный сайт <http://barish.ulstu.ru/>, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса УлГТУ. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

### **Управление и организация воспитательной деятельности колледжа**

Структура управления воспитательной деятельностью следующая:

- заместитель директора колледжа;
- педагог-организатор;
- социальный педагог.

Ежегодно на Совете колледжа утверждается комплексный план работы. К организационной работе привлечены ответственные за воспитательную работу, классные руководители и старосты учебных групп.

В Колледже разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности *13.02.13 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* в соответствии с ФГОС СПО.

## **Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ПССЗ СПО**

Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе средствами:

- мониторинга, внешнего рецензирования ОП СПО;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности педагогического состава колледжа;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП в Колледже разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Колледжем определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разработаны преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам подготовки, и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

## **Раздел 9. Регламент обновления ОП СПО**

Образовательная программа обновляется (состав или объём дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учётом развития науки, техники, экономики, технологий, а также с учётом изменений законодательства в сфере образования.

Изменения в ОП СПО оформляются в виде приложения к образовательной программе.

## **Раздел 10. Разработчики образовательной программы**

Организация-разработчик: Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета

Елина Н.В. – заместитель директора колледжа

Шмелькова И.И. – заместитель директора колледжа по учебной работе

Елина Е.А. - председатель цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин

Силантьева Ю.Н. – председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Волкова Е.В. – педагог-организатор

Рассмотрено на заседании Совета колледжа 18.04.2025 г. (протокол №5)



## Лист дополнений и изменений

к образовательной программе среднего профессионального образования

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

---

Учебный год: 20\_\_/20\_\_

Протокол заседания Совета колледжа № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принимаемые изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.